

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С 1 августа 2008 г. вступил в силу Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ. « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Это должен знать каждый!

Несовершеннолетние дети без сопровождения

родителей не должны находиться в общественных местах:

- в возрасте до 7 лет - круглосуточно

- в возрасте от 7 до 14 лет - с 21 часа до 6 часов

- в возрасте от 14 лет до 18 лет — с 22 часов до 6 часов

Согласно семейному кодексу РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей; родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей (статья 63 СК РФ); защита прав и интересов детей возлагается на их родителей (статья 64 СК РФ); родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. При осуществлении родительских прав родители не в праве причинять вред физическому и психическому здоровью детей должны исключить пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Основываясь на этих принципах, краевой закон в части 2 статьи 3 говорит о том, что исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, родители (законные представители) в соответствии с федеральным законодательством принимают! меры по недопущению:

а) пребывания несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей;

б) нахождения несовершеннолетних, обучающихся в

образовательных учреждениях, в учебное время в **Интернет** - залах, игровых клубах, иных заведениях, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности;

Если уполномоченными должностными лицами будет доказано, что вследствие невыполнения родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов ребенка несовершеннолетний оказался в ночное время на улице, то к родителям может быть применено административное наказание (статья 5.35. Кодекса административных правонарушений).

ВИКТОРИНА

На тему: "Права ребёнка"

Подготовил:

Пономарёва О.А.

Ст.воспитатель

2013г.

ВВЕДЕНИЕ

Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее, целиком зависят от мира на Земле, от родителей, от действий других взрослых людей.

Ребёнок – существо очень ранимое. Каждое событие, происходящее с ним, оставляет определённый след в его душе. Следует помнить о том, что дети – равноправные партнёры. Они доверяют взрослым, любят их, отличаются чистотой своей души и непосредственностью.

Дети должны ознакомиться со своими правами уже в детском саду, чтобы быть готовыми к взрослой самостоятельной жизни. Дошкольное учреждение является защитником прав и интересов детей.

Для полноценного воспитания и развития ребёнка необходимо создать соответствующую атмосферу в детском саду и семье.

Помните о том, что ребёнок будет уважать права других людей, если будут уважать его права.

Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденных явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей как в обществе, так и в семье.

Целью викторины является закрепление знаний о правах ребёнка с помощью заданий, дать основные сведения родителям и педагогам о соблюдении прав ребенка в нашей стране.

Викторина состоит из восьми блоков.

Вопросы и задания разработаны в соответствии с Законами РФ (Конвенцией ООН, Законом «Об образовании», Семейным Кодексом и другими законодательными актами)

В викторине участвует 2 команды (команда педагогов и команда родителей).

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, чистые листы для ответов, ручки.

1 Блок – **ВОПРОСЫ**

Ведущий задаёт вопросы, команды на скорость отвечают при помощи сигнала.

1. Какие законодательные правовые акты и нормативные документы по защите прав ребёнка вам известны? (Конституция РФ. Семейный кодекс, Закон «Об образовании», ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, и др)

2. Назовите основной документ, регламентирующий права несовершеннолетнего ребёнка? (Международная Конвенция о Правах ребёнка принята 20 ноября 1989, вступила в силу 2 сентября 1990г.)

3. С какого возраста ребёнок обладает правами? (с рождения).

4. Какими правами с рождения обладает ребёнок? (на жизнь, на имя, гражданство, а так же насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу) ст.6,7

5. Кто является главными защитниками прав ребёнка? (родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка)

6. Что является основной ячейкой общества и естественной средой для роста и благополучия детей? (Семья)

7. Какое право является неотъемлемым, признанным всеми основными международными правозащитными документами и являющееся основой всех остальных аспектов развития детей? (право на жизнь)

8. Что вы считаете дискриминацией по отношению к детям? (отсутствие равных прав для детей)

9. Конвенция о правах указывает, что дети имеют право на защиту от всех форм насилия. Что подразумевается в данном случае под словом насилие?

(сексуальные, психические и физические злоупотребления)

10. Какие законодательные акты и нормативные документы по профилактике безнадзорности вам известны? (ФЗ № 120 от 24.06.1999г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

11. Согласно конвенции ребенком является каждый человек до достижения...(18 лет)

12. Что обязуются делать страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка, реализуя право детей на здоровье? (а) сокращать детскую смертность, б) бороться с болезнями и недоеданием детей, обеспечивать дородовой и послеродовой уход за ребенком,

в) распространять санитарную информацию)

13. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения, имеется ли какое либо условие для данного выражения, согласно Конвенции ООН. (безоговорочно)

14. Имеет ли право Государство разлучить ребёнка с родителями или с одним из родителей, если это необходимо в интересах ребенка*.(да)

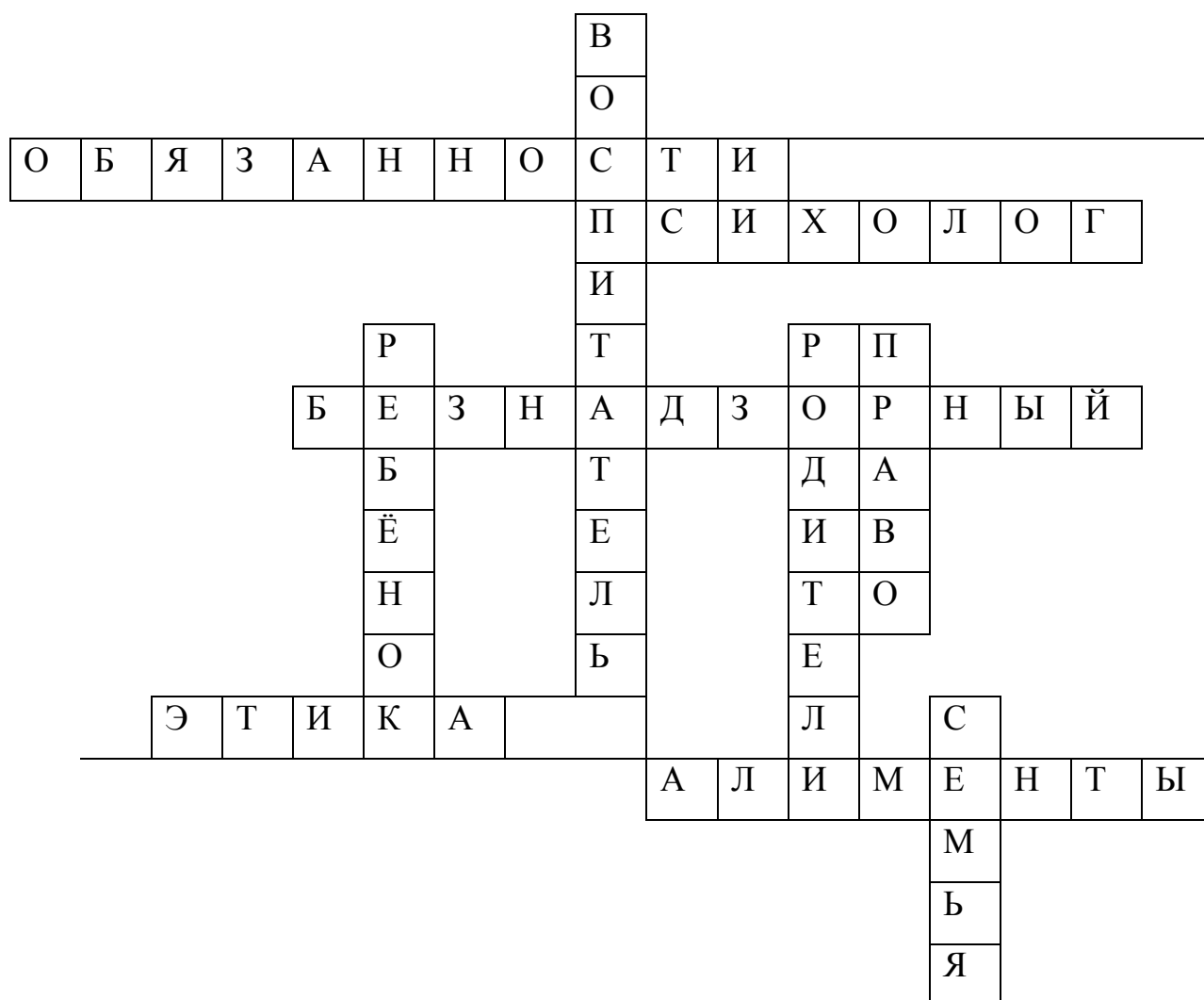
15. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет ли право на это жилище? (всегда и при любых обстоятельствах)

16. В каких школах учатся дети, у которых есть физические или умственные недостатки? (которую выберут сами с помощью родителей)

17. Какие права имеет ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей? (на поддержание регулярных личных отношений с родителями, если это не наносит вреда его жизни и воспитанию)

2 БЛОК – Кроссворд

Каждой команде раздаются одинаковые кроссворды, даётся время.



По горизонтали:

1. Обеспечение и безусловное выполнение родителями и педагогами необходимого воспитания, обучения и других, необходимых для ребёнка условий.

2. Специалист, занимающийся изучением душевной жизни и законов коррекции поведения человека, использующий эти знания для оказания помощи людям и для оптимизации их деятельности.
3. Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или надлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей.
4. Система норм нравственного поведения человека или группы людей.
5. Ежемесячно выплачиваемая сумма с родителя, не проживающего с ребёнком.

По вертикали:

1. Педагог работающий с детьми дошкольного возраста
2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет.
3. Кто обязан осуществлять воспитание ребёнка, обеспечивать его интересы, всестороннее развитие?
4. Закрепленная законом возможность действовать определённым образом и требовать определённых действий (или воздержания от действий) от других лиц.
5. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Каждой команде раздаются листы с вопросами и чистые листы для ответов.
Даётся время 5 минут.

1 вопрос

Если ребёнок стал жертвой насилия со стороны взрослого, а также в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ребёнком, родителям и педагогам может потребоваться помощь профессионалов из специальных служб и центров. К кому обращаться за помощью?

- полиция
- органы опеки и попечительства
- службы здравоохранения
- юридические консультации
- социальная служба

2 вопрос

Признаки жестокого обращения с детьми

Физическое насилие

- боязнь физического контакта
- стремление скрыть причину травм
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными
- суицидальные попытки

Сексуальное насилие

- ночные кошмары, страхи
- несвойственные характеру сексуальные игры, знания о сексуальном поведении
- стремление полностью закрыть своё тело
- депрессия, низкая самооценка

Психическое насилие

- постоянно печальный вид, подавленное состояние
- соматические заболевания
- агрессивность
- плохая успеваемость
- задержка умственного и физического развития
- нервный тик, энурез

Заброшенность ребёнка

Задержка речевого и моторного развития

- постоянный голод
- кража пищи
- требование ласки и внимания
- низкая самооценка, низкая успеваемость
- утомлённый сонный вид
- агрессивность, импульсивность

- санитарно-гигиеническая запущенность
- частая заболеваемость
- антиобщественное поведение
- отставание в физическом развитии

ФИЗМИНУТКА

4 БЛОК – Загадки

Ведущий задаёт загадки, участники отвечают.

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни. (Право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, в культурной жизни.) ст. 31 Конвенции ООН

2. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные со всеми права. (Ребенком является всякое человеческое существо до 18 лет.) Ст. 1 Конвенции ООН

3. Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним как с животным. (Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения, может быть признан неполноценным. Но даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.) Ст. 23

4. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (Три поросенка, Зайка из «Ледяной избушки»)

5. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить убежище в других странах? (Дюймовочка)

6. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (Бременские музыканты)

7. Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. Какое право было нарушено?

(Ответ: статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16, выдержка из которой цитировалась раньше).

8. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»).

6 БЛОК

Группа получает по несколько карточек с правами и обязанностями, приобретаемыми в зависимости от возраста. На слайде показаны основные возрастные вехи в жизни ребенка.

Основные возрастные вехи в жизни ребенка:

- с рождения
- с 6 лет;
- с 10 лет;
- с 14 лет;

- с 15 лет;
- с 16 лет;
- с 17 лет;
- с 18 лет

Карточки:

1. Становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права.
2. Подлежит первоначальной постановке на воинский учет.
3. Несет уголовную ответственность за любые преступления.
4. Подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке через комиссию по делам несовершеннолетних за некоторые правонарушения (например, за мелкое хулиганство) несет административную ответственность в общем порядке.
5. Имеет право самостоятельного заключения трудового договора, сохраняется ряд льгот по трудовому праву (сокращенная рабочая неделя – 38 часов)
6. Имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора.
7. Имеет право управлять мопедом при езде по дороге.
8. Может быть членом кооперативного акционерного общества.
9. Может быть объявлен в установленном порядке, полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
10. Имеет право на получение паспорта.

11. *Имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин.*
12. *Имеет право поступить на работу при сокращенной рабочей неделе в 24 часа.*
13. *Может быть исключен из школы за нарушения.*
14. *Подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам, а также за причинение имущественного вреда.*
15. *Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство).*
16. *Может вступать в молодежные общественные объединения.*
17. *Имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам.*
18. *Допускается поступление на работу на легкий труд не более 4 часов в день с согласия одного из родителей.*
19. *Может вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими*
20. *Вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами*
21. *Может выбирать себе место жительства с согласия родителей*
22. *Дает письменное согласие для выхода из гражданства Российской Федерации вместе с родителями.*
23. *Может быть разрешено вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств.*

24. *Может вступать в детские общественные объединения.*
25. *Вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.*
26. *Выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода.*
27. *Дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью.*
28. *Дает согласие на изменение своего имени или фамилии.*
29. *Вправе посещать школу.*
30. *Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.*
31. *Имеет право на имя, отчество, фамилию.*
32. *Приобретает право на гражданство.*

7 БЛОК – Рассуждалка

Пока жюри оценивает и подводит итоги ведущий предлагает командам порассуждать.

Сегодня мы познакомились и вспомнили основные права детей. Теперь предлагаем вам написать, какие права вы бы еще дополнили к уже существующим, в чем, по вашему мнению, причина невыполнения прав некоторыми людьми.

8 БЛОК – Итоговый

Подведение итогов, награждение команд. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

