

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Еланлино
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла


Шарафутдинова Г.Л..
Протокол № 5
от « 31 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ


Шарафутдинова Г.Л.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ


Шайхова Р.Р.
Приказ № 229
от « 01 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГАЙФУЛЛИНОЙ ЛИЛИИ ДАНИСОВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю
11	Литературное творчество татарских писателей и поэтов: формирование культуры речи	1

с.Еланлино – 2023 г.

Программа элективного курса рассчитана на учащихся 11-х классов. Курс предназначен для учащихся, интересующихся татарским языком и желающих изучить его более глубоко. В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления всех средств языка в текстах разных стилей.

Важнейшим вопросом курса является повышение общей культуры ученика-читателя, развитие у него художественного вкуса, формирование умения анализировать, строить речевое высказывание в письменной и устной форме, вести дискуссию, соотносить различные точки зрения, информационно перерабатывать текст. Реализация вышеназванных методологических установок в целом направлена на развитие эмоциональной, интеллектуальной и эстетической сфер личности ученика-читателя.

Данная программа позволяет решать проблему формирования культуры речи современной татарской молодежи. Актуальность проблемы обусловлена необходимостью формирования речевой культуры старшеклассников, как условие развития национального самосознания. К сожалению, старшеклассники из-за отсутствия соответствующего количества часов не имеют возможность глубоко изучить творческий путь выдающихся писателей.

Повышать культуру речи необходимо каждому: тем, кто выступает на сцене, по радио, на кафедре, и тем, кто просто общается с друзьями. Грамотная устная речь способствует общению между людьми, придает речи коммуникативное совершенство. Невозможно стать истинно культурным человеком, невозможно овладеть богатством мысли, не овладев культурой речи. Точность выбора слова, правильное сочетание его с другими словами, а при необходимости и умение заменить, перефразировать ранее сказанное другими словами являются основными признаками понятия «знание языка», «владение языком».

Внедрение в процесс общения компьютерных технологий вытесняет постепенно устную коммуникацию. Это делает особенно актуальным сохранение и развитие культуры речи.

Цель изучения курса «Литературное творчество татарских писателей и поэтов: формирование культуры речи» - пробуждение и поддержание интереса к изучению татарского языка, расширение кругозора учащихся, повысить культуру речи.

Задачи:

- способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- сформировать уважительное отношение к языку как воплощению речевой культуры;
- изучить механизмы преобразования лингвистических знаний в интеллектуальное и социальное развитие учащихся;
- воспитать уважение к требованиям речевого этикета;
- рассмотреть культурные богатства родного языка;

- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка - это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка.

Актуальность и новизна элективного курса «Литературное творчество татарских писателей и поэтов: формирование культуры речи». Содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов языкознания и лингвокультурологии, способствует изучению вопросов истории языка, диалектологии, татарского языка. Данный курс позволяет рассмотреть роль языка в обществе, расширяет и углубляет знания о внутрисистемных и межпредметных связях родного языка. Элективный курс «Лексикология и культура речи» способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитывает сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры.

Ожидаемые результаты изучения курса «Литературное творчество татарских писателей и поэтов: формирование культуры речи»:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
 - осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей жизни;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.
- Основные требования к знаниям и умениям учащихся должны:
- понимать, что татарский язык одна из основных национально-культурных ценностей татарского народа;
 - определять роль татарского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
 - осознавать эстетическую ценность татарского языка, уважительно относиться к родному языку, гордиться им;
 - иметь потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры, стремиться к речевому самосовершенствованию;
 - иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- уметь коммуникативно и целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какие-либо задания, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, уметь вести самостоятельный поиск информации.
- уметь на основе анализа произведений художественной литературы осваивать речевую культуру;
- выполнять творческие исследовательские проекты.

Содержание программы

1. Литература военных лет – 5 ч.
2. Послевоенная литература – 5 ч.
3. Литература 1960-1990-х гг. – 19 ч.
4. Литература нового столетия – 4 ч.
5. Подведение итогов – 1 ч.