

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ООШ с. Уязытамак
Протокол №1 от «28» 08. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с. Уязытамак
Приказ № 85 от «29» .08. 2025 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ООШ с. Уязытамак МР Т уймазинский р – н РБ
на 2025-2026 учебный год**

с. Уязытамак, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Устав МБОУ ООШ с. Узяытамак;

- Основная образовательная программа МБОУ ООШ с. Узяытамак; (Рабочая программа воспитания).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование

каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений, на уровне среднего образования предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяется профилями обучения (предпринимательский и психолого-педагогический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим функционирования МБОУ ООШ с. Узыытамак устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-9 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ООШ с. Узыытамак не должна превышать предельно допустимую: 10 часов. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Часы внеурочной деятельности из расчета 10 часов в неделю на класс в течение года восполняются организацией и проведением тематических экскурсий, круглых столов, посещением учреждений дополнительного образования, походов в театры, музеи, кинотеатры и учреждения культуры.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Уязытамак и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ ООШ с. Уязытамак принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). в образовательной организации внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации, условия ее функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги МБОУ ООШ с. Уязытамак – учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной

деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МБОУ «Школа № 90» на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, количества обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- ♣ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- ♣ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ♣ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ♣ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ♣ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- ♣ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- ♣ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- ♣ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных

мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы и вступает в силу с 1 сентября 2025 года, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе формулируются учетом обновленных требований ФГОС и направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности в начальной школе:

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время.
- Формирование у школьников социального опыта и системы ценностей, принимаемых обществом.
- Обеспечение воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и социальных интересов детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания.

Задачи внеурочной деятельности:

- Благоприятная адаптация ребенка в школе.
- Оптимизация учебной нагрузки и создание условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Формирование у детей позитивного общения, инициативности, самостоятельности, ответственности и открытости.
- Развитие творческих способностей и опыта коллективной деятельности.
- Поддержка стремления к здоровому образу жизни и формирование гигиенических навыков.

В соответствии с ФОП НОО в МБОУ ООШ с. Уязытамак внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. **«Разговор о важном»**
2. **«Функциональная грамотность»**
3. **«Орлята России»**
4. **«Хореография»**
5. **«В мире театра»**
6. **«Люблю родной язык» (интегрированный курс по изучению родного языка и литературного чтения на родном языке), 1 класс, 1 час в неделю**
7. **«Пишу и говорю на родном языке», 4 класс, 1 час в неделю**
8. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление

реализуется в учебном курсе физической культуры «Подвижные игры», «Дзюдо». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Курсы внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края», «Познавая малую родину» включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, а также создание проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. К данному направлению относятся «Разговоры о важном», «Орлята».

С 2022 года социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Орлята» в 1-4-х классах. Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
1	33	1	33
2	34	2	68
3	34	2	68
4	34	1	34
Общий объем внеурочной деятельности		6	203

Таблица – сетка часов учебного плана
внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Уязытамак
1-4 классы на 2025-2026 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		5	10	10	5	
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура. Дзюдо Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Познавая малую родину*	1*	2*	2*	1*	6*
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
		«Орлята России»	1*	2*	2*	1*	6*
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хореография		0,2	0,2	0	0,4
		В мире театра		0,3	0,3		0,6
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1*	2,5*	2,5*	1*	6*
		Учимся для жизни! (развитие функциональной грамотности)		0,5	0,5		1
6	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник. Путешествуем по миру и России.*	0,5*	2*	2*	0,5*	3*
7	«Учение с увлечением!»	«Люблю родной язык» (интегрированный курс по изучению родного языка и литературного чтения на родном языке	1	0	0	0	1
		«Пишу и говорю на родном языке»	0	0	0	1	1
	ИТОГО:		1,5 / 5	1,5/10	1,5/10	1,5/5	6/30

Примечание: часы с * проводятся за счет программы воспитания классного руководителя

