

Аннотация к рабочим программам 1-4 классов

«Русский язык»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Русский язык».

Срок реализации: 4 года

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

На уровне начального общего образования система предметов учебного курса «Русский язык» реализует следующие **цели**:

- **Познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- **социокультурная цель** — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основные разделы программы по «Русскому языку»:

- Предложение
- Слово
- Текст
- Развитие речи
- Совершенствование навыков каллиграфии

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно – иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно - ролевого обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по Русскому языку – **системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится по 106 часов (из расчёта 3 часа в неделю), во 2 классе 106 часов (из расчёта 3 часа в неделю), в 3 классе 106 часов (из расчёта 3 часа в неделю), в 4 классе 106 часов (из расчёта 3 часа в неделю),

Общий объём учебного времени составляет 424 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольный диктант с грамматическим заданием.**

Составители: учителя начальных классов.

«Литературное чтение»

Рабочая программа по предмету **«Литературное чтение»** для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево;
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево;

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету **«Литературное чтение».**

Срок реализации: 4 года

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится **70 ч (2ч в неделю, 34 учебных недели)**, 2 класс -**106 часов**, 3 класс- **106 часов**, 4 класс -**106 часа (3 ч. в неделю)**.

Общий объём учебного времени составляет 388 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольного тестирования**.

Составители: учителя начальных классов.

«Математика»

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобробразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагеревои полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету **«Математика»**, а также углублённое изучение данного предмета.

Срок реализации: 4 года

Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять

изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки:

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие младшего школьника**— формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение начальных математических знаний**— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и

практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **воспитание** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится **140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недели)**, 2 класс - **140 часов (35 учебных недели)**, 3 класс - **140 часов (35 учебных недели)**, 4 класс - **140 часов (35 учебных недели)**.

Общий объём учебного времени составляет 560 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольной работы**.

Составители: учителя начальных классов

«Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету **«Окружающий мир»** для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету **«Окружающий мир»**.

Срок реализации: 4 года

Специфика курса **«Окружающий мир»** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе:

1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебных недели), **2 класс -70 часов**(2 ч в неделю,35 учебные недели), **3 класс- 70 часов** (2 ч в неделю,35 учебные недели), **4 класс -70 часов** (2 ч в неделю,35 учебные недели).

Общий объём учебного времени составляет 278 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольного тестирования**.

Составители: учителя начальных классов.

Аннотация «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету **«Изобразительное искусство»** для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету **«Изобразительное искусство»**.

Срок реализации: 4 года

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями.

Задачи курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недели), **2 класс -35 часов**(1 ч в неделю, 35 учебные недели), **3 класс-35 часов** (1 ч в неделю,35 учебные недели), **4 класс -35 часов** (1 ч в неделю,35 учебные недели).

Общий объём учебного времени составляет 139 часов.

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольного тестирования**.

Составители: учителя начальных классов.

«Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Технология».

Срок реализации: 4 года

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

В рамках предмета «Технология» интегрируются знания в области информатики и межпредметных связей (блок).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;- формирование идентичности

гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и

применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности

(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недели), **2 класс -35 часов**(1 ч в неделю,35 учебные недели), **3 класс- 35 часов** (1 ч в неделю,35 учебные недели), **4 класс -35 часов** (1 ч в неделю,35 учебные недели).

Промежуточная аттестация проходит в форме **контрольного тестирования.**

Составители: учителя начальных классов.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** для 1–4 классов разработана в соответствии:

1. ФГОС НОО (Утвержден Приказом Минобробразования РФ от 17.12.2010 года № 1897);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево
3. Примерной программы по предмету;
4. Учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Цели изучения предмета:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

знакомство обучающихся с основами светской этики;

развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9 - 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному диалогу во имя социального сплочения.

Курс, раскрывающий основы светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты

предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Срок реализации программы: 1 год

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 4 классе -35 часа (1 ч в неделю,35 учебные недели).

Общий объём учебного времени составляет 35 часов.

Курс ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» является безоценочным.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов.

Составители: учителя начальных классов.