

Справка по итогам проверки классно-обобщающего контроля в 1-х классах МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы

В соответствии с планом ВШК в I полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

Цель контроля:

- оценка уровня готовности к обучению обучающихся 1 класса,
- уровня организации адаптационного периода
- знакомство с новыми классными коллективами.

Методы контроля:

посещение уроков, наблюдение, контроль режимных моментов; беседы с учителями, проверка планов воспитательной работы, ведение электронного журнала, классных уголков.

Роль учителя в адаптации учащихся 1 класса высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создает в коллективе учитель. Он следит, чтобы:

- ☐ возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;
- ☐ дети учились дружить, находить друзей в классе;
- ☐ дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу;

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы планы воспитательной работы. Все представленные планы составлены с учетом рабочей программы воспитания школы, рассмотрены все модули из 11 предложенных модулей. В планах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта классов, соответствующие нормативным требованиям. Классная документация ведется четко, заполняется вовремя.

За 1 четверть в 1 классах были проведены родительские собрания: в сентябре «Организация обучения первоклассников в период адаптации» в формате офлайн, где обсуждались вопросы по возрастным и психологическим особенностям обучающихся 1 классов в период адаптации.

Второе собрание проведено в режиме онлайн. Классные руководители работают с детьми совместно с родителями.

Были проверены классные уголки. Классные уголки есть у каждого класса. Основные рубрики, отраженные на классных уголках: достижения учащихся, фотоматериал, поздравления с днем рождения, график дежурства, список класса с поручениями, эмблемы года, правила ТБ. Информативная наполняемость уголков высокая.

При проверке электронных журналов были обнаружены недоработки классных руководителей- отсутствие номеров личных дел учащихся, не заполнены тема и форма проведения классного часа. Все замечания были оперативно устранены.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в понедельник. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей.

Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

Посещенные уроки показали, что учителя знают новые требования и планируют четвёртые уроки в первой четверти в нетрадиционной форме для лучшей адаптации детей к школьному обучению, что находит своё отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем классного журнала.

В течение октября посещались уроки в 1 классе. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебным планом. На уроках создавалась непринуждённая атмосфера. Учителями продумывается система вопросов, смена видов деятельности детей на уроке. Это позволяет детям быть работоспособными в течение всего урока. Физкультминутки проводятся двукратно: через 10–15 и 20–25 минут от начала урока. Первая включает в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая – гимнастику для глаз. Учителя используют на своих уроках игровые технологии: загадки, ребусы, предлагает задания на развитие внимания и памяти.

Рекомендации:

- При проведении классных часов использовать разнообразные формы проведения;
- Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями плана воспитательной работы.
- Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.

Справка составлена заместителем директора по УВР Решетниковой А.А. и зачитана на заседании методсовета протокол №1 от 26.11.21г