

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора Муниципального

общеобразовательного

бюджетного учреждения

гимназия №1 г. Благовещенска

Приказ № 369 от 29.08. 2024 г.



**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
(Шаймуратовского класса)**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №1 г. Благовещенска
на 2024-2029 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2024 г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
на 2024-2029 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной, с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №1 г. Благовещенска, а также с учетом особенностей информационно – образовательной среды и имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказа №858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа №653 от 02 августа 2022 г. «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления и формы. Реализация целей и задач Шаймуратовского класса иде за счет часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ гимназии №1 по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: Школьный спортивный клуб, музыка, технология, родная литература.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - это направление для привития любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьный спортивный клуб реализуется программой внеурочной деятельности: «Спортивные игры».

Обучение основам Спортивных игр, технике и тактике игры. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения учащихся к базовым ценностям современного российского общества: человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Задача изобразительного искусства, музыки, технологии состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Курс внеурочной деятельности по Родному языку способствует воспитанию познавательных интересов и, в частности, интереса к более глубокому изучению родного языка, более полному овладению всеми его богатствами, созданию необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся.

Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

- Формирование функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности, раскрывается через формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности.

- Организации деятельности ученических сообществ реализуется объединениями Точка роста, ЦОС, Российское движение детей и молодежи, Основы военной подготовки,

Цель Точки Роста, Цифровая образовательная среда: использование образовательных ресурсов, информационный поиск.

Основы военной подготовки организует патриотическую работу среди школьников, осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Юные пожарные - добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется в рамках внеклассной работы по плану воспитательной работы классного руководителя. Задача классного руководителя создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Развитие личности.

Направление развитие личности реализуется через формы: семейное воспитание, предпрофильные модули, профессиональные пробы, волонтерство.

Семейное воспитание обучает нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основы ведения домохозяйства, юридических обязательств супругов родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России.

Профориентационная деятельность «Россия-мои горизонты» - курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю, с целью создания условий для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения, обеспечение готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса и ориентация на социальный выбор профессии.

Задачи организации профессиональных проб: ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством представителей работодателей, получение теоретическо-практической информации о специфике работы, ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства, ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.

Волонтерство. Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

- Направление информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через курс «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Направление Организация педагогической поддержки обучающихся реализуется через индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель-ученик», «Учение с увлечением!»), проектную деятельность. Направлено на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей обучающихся, выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение к исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, способствует созданию условий для развития познавательных интересов и познавательной активности учащихся. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление самосознания. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных), прививает интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы младших школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, результаты добавляются в портфолио. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО - изучение особенностей развития детей «группы риска», выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе класса и школы и педагогической коррекции личности, путем устранения причин нравственной деформации, отклонений в поведении.

- Организационное обеспечение учебной деятельности - взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. **Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность по тематическим субботам и в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ**

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

В основе организации плана внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска лежит **оптимизационная модель**, предполагающая реализацию программ на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ, «Центр развития культуры», подростковый клуб «Факел», Детский образовательный технопарк «Кванториум». В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации для реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции

- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли
- Киноуроки

Администрация МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность проводят опытные квалифицированные учителя: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

По месту проведения:

- на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска;

По времени:

- в первой половине дня 6,8 классов;
- во второй половине дня для 5,7,9 классов;
- во время каникул.

По отношению к решению учебных задач:

- задачи учебно - воспитательной работы школы;

- задачи воспитательной работы в коллективе;

Самоопределение:

готовность и способность учащихся к саморазвитию:

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

установка на здоровый образ жизни;

начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся 5-9 классов.

**План организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
(Шаймуратовский класс) 2024-2029 учебный год
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска**

Направления внеурочной деятельности	Курс	5б	6б	7б	8б	9б
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, родная литература)</i>	Школьный спортивный клуб «Олимп» Спортивные игры)	1	2	1	1,5	2
	Хоровое пение	1	0,5	0,5	0,5	
	ИЗО - студия «Мир визуально-пространственных искусств»	0,5	0,5	0,5		
	«Родной язык- язык народов РФ»					0,5
	«Читаем на родном языке»					0,5
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	1	0,5
<i>Организации деятельности ученических сообществ</i>	Робототехника. БЛА.			0,5**	0,5**	0,5**
	Краеведение. За страничками музея	0,5	0,5**			
	Краеведение. Памятные места моего края			0,5	0,5**	0,5**
	Основы военной подготовки	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ	1**	0,5**	0,5**	0,5**	
	Семьеведение	1**	1**	1**	1**	1**
<i>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Волонтёрство	0,5**		0,5**		
	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
<i>Профориентационная деятельность</i>	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1

<i>Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	Проектная деятельность					0,5**
	Поддержка неуспевающих, обучающихся группы риска (психолого – педагогическая служба, классное руководство)	1**	1**	1**	1**	0,5**
	Индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель-ученик» «Учение с увлечением!»)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Взаимодействие с родителями (классное руководство)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
всего (67ч.)	часы без * оплачиваются как отдельно оплачиваемые часы ВД - 1	5,5	6	5,5	5,5	6
всего (53ч.)	часы с ** оплачиваются через доплату за классное руководство и в рамках рабочего времени учителя (ст. 47 п. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")	4,5**	4**	4,5**	4,5 **	4**
итого (120ч.)	Недельная нагрузка	10	10	10	10	10
405 ч	Учебные недели	34	34	34	34	33
4050 ч	Всего часов за год	340	340	340	340	330