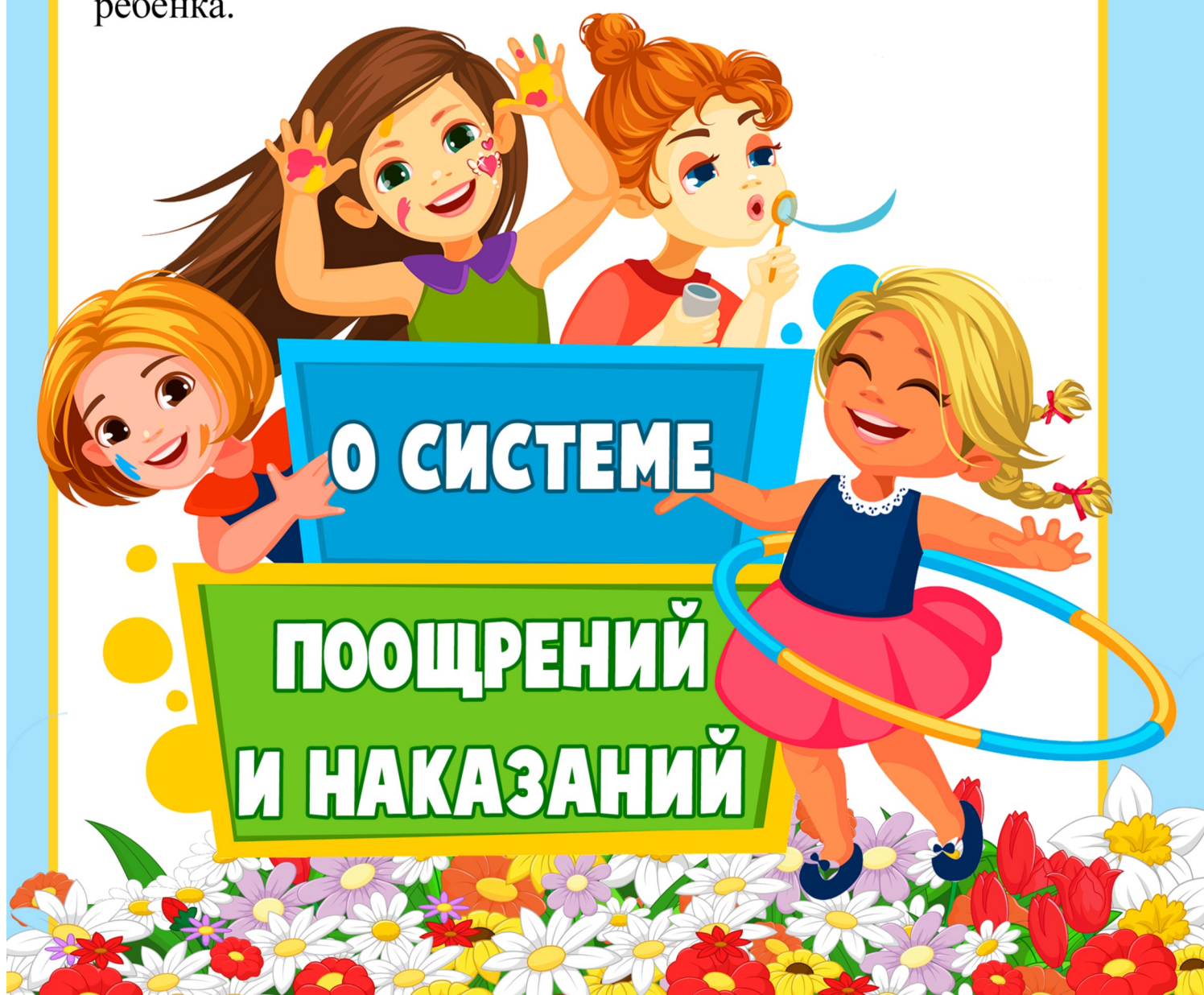


Консультация для родителей
"В системе поощрения и наказаний"

Возможно ли воспитывать ребенка без наказания? Давайте дадим определения понятиям “поощрение” и “наказание”.

Детский психолог Д. Фонтенель считает, что поощрением может служить все, что приятно данному ребенку, а наказание — это лишение ребенка того, что для него важно и будет воспринято им как ощутимая потеря.

Цель как поощрения, так и наказания всегда состоит в том, чтобы помочь детям в приобретении знаний, умений и навыков для использования их в своей жизни. Применять поощрение и наказание, в процессе воспитания детей, необходимо разумно, осознанно и помнить о том, что оба метода влияют на самооценку ребенка.



О ФИЗИЧЕСКОМ НАКАЗАНИИ



Конвенция о защите прав детей и другие законодательные акты в нашей стране прямо запрещают физическое насилие по отношению к ребенку с чьей бы то ни было стороны.

Применение физических наказаний в педагогической практике свидетельствует о некомпетентности взрослого, который не способен контролировать свои чувства и поведение.

Физическое наказание не может рассматриваться как допустимый способ воздействия на ребенка, а поэтому более на этом вопросе мы не останавливаемся.



ВЕРБАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ



Также неэффективной формой наказания является вербальное, когда взрослый повышает голос на ребенка, упрекает, говорит унижительные слова либо читает нотации. В такой ситуации у ребенка часто срабатывает психологическая защита, они отключают внимание, чтобы не воспринимать гнев взрослого, направленный на него.

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что физическое и вербальное наказание неприемлемы в педагогической практике. Однако, можно избежать этих видов наказания, используя множество эффективных методов взаимодействия с детьми и достигнуть воспитательной цели.



ПОТЕРЯ ПРИВИЛЕГИЙ



Данная форма наказания подразумевает, что дошкольник лишается определенных важных для него преимуществ за совершенный проступок. Это эффективная форма наказания, однако необходимо соблюдать важные условия.

1. Заранее четко определить недопустимое поведение. Правила вообще должны быть определены заранее.
2. Обозначить “цену” провинности.
3. Последовательное применение.



ЗАПРЕТ НА ПРИЯТНЫЕ ДЛЯ РЕБЕНКА ВИДЫ ЗАНЯТИЙ



Эта форма наказания зарубежными психологами была обозначена как «Тайм-аут». Таким наказанием ребенок на определенное время лишается приятного для него занятия, увлечения.

Используя «Тайм-аут», также необходимо соблюдать ряд условий.

1. Обозначить для ребенка, за какую провинность последует его наказание.
2. Перед наказанием ребенку должно быть сделано 1-2 предупреждение.
3. Заранее сказать ребенку, на какой период ему будет запрещено любимое занятие и что он должен сделать, чтобы выйти из тайм-аута.
4. У взрослого должен быть спокойный, без эмоций, невозмутимый тон и вид.
5. Последовательность действий.

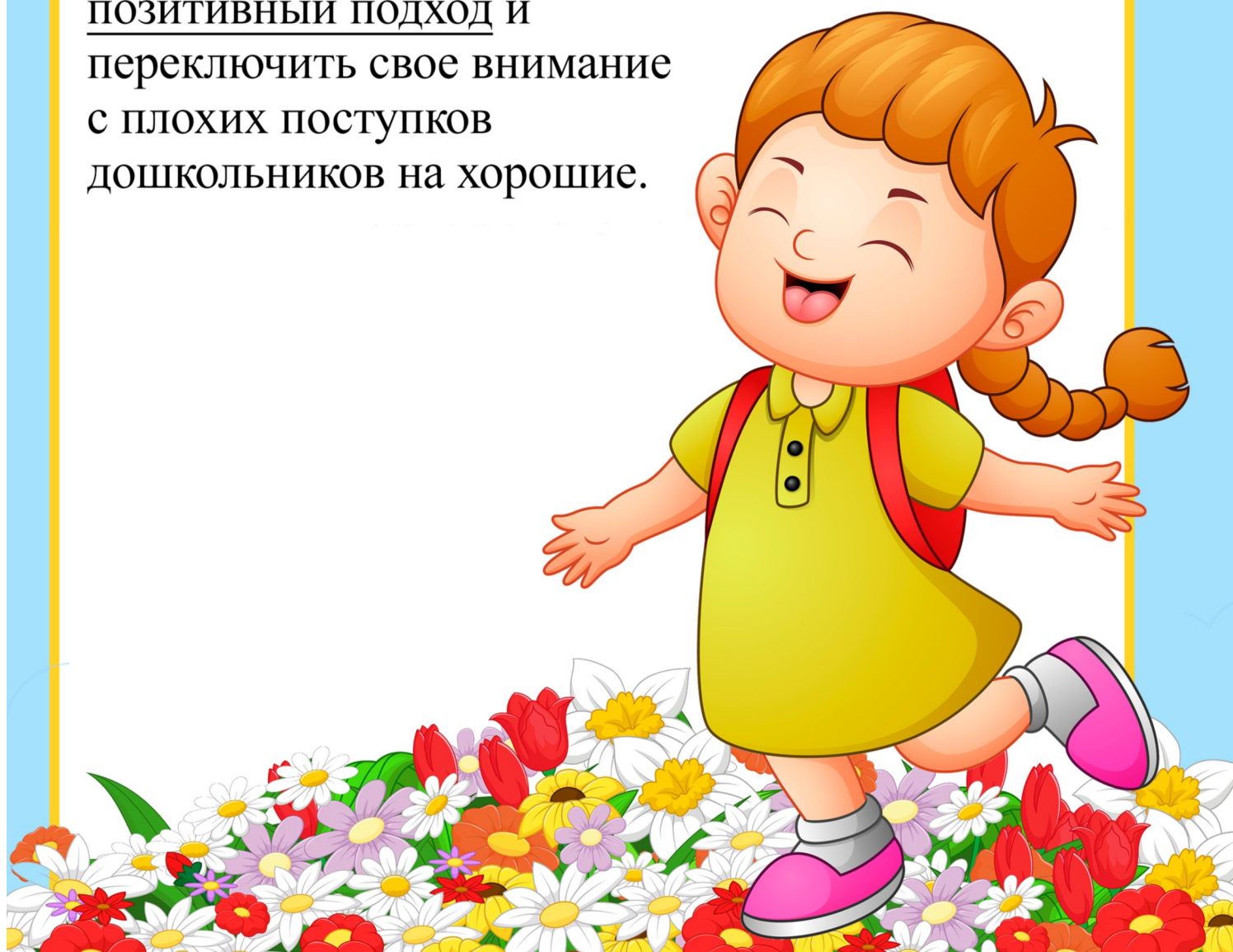


ЛИШЕНИЕ ПООЩРЕНИЯ



Такая форма наказания может быть использована родителем, если в семье применяется определенная система поощрений. Лишение награды является действенным способом наказания.

Отечественные и зарубежные психологи рекомендуют родителям в процессе взаимодействия с детьми использовать позитивный подход и переключить свое внимание с плохих поступков дошкольников на хорошие.



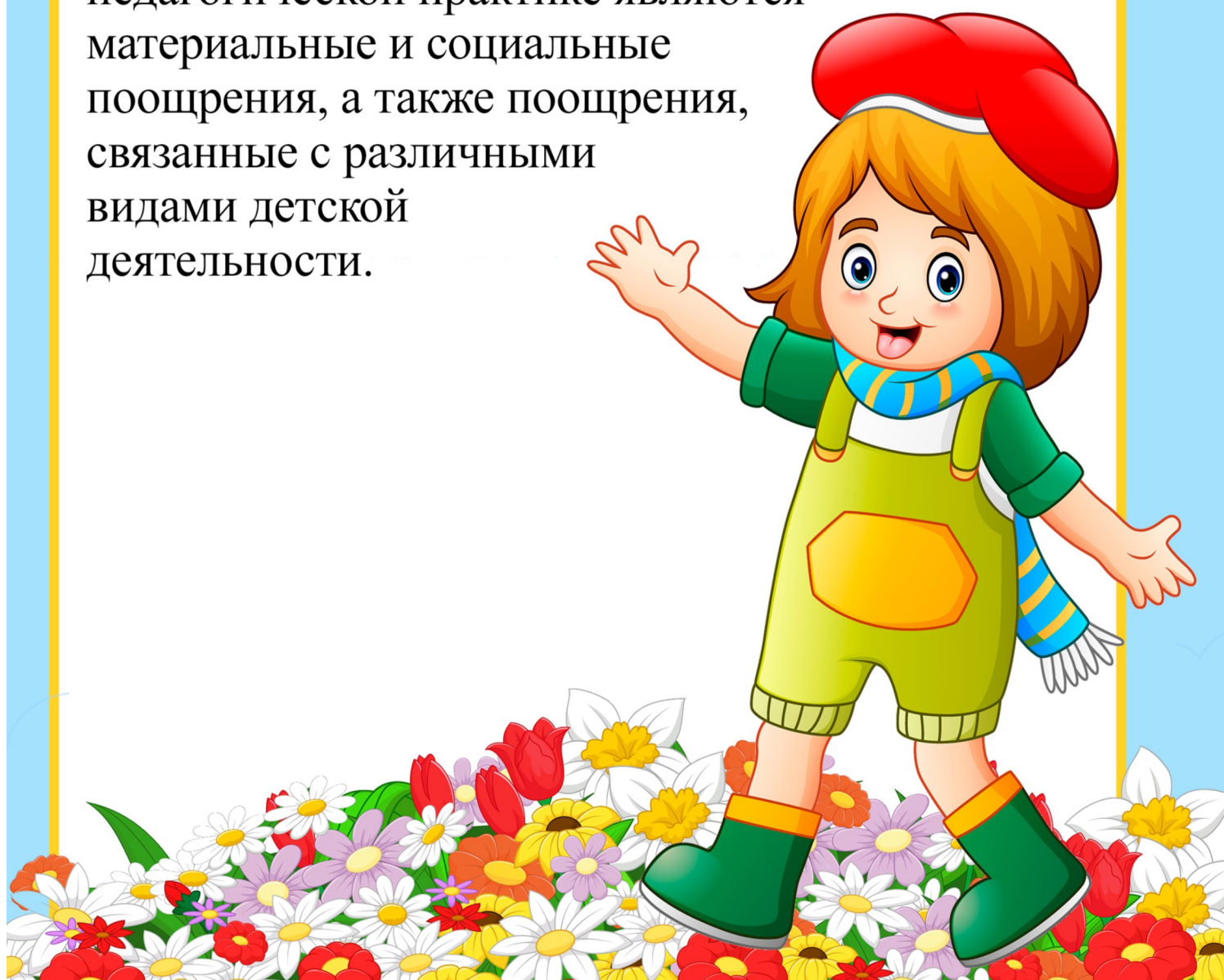
ПОЗИТИВНЫЙ ПОДХОД



Позитивный подход включает в себя: поощрения, награды и демонстрацию одобрительного отношения к ребенку.

Теперь давайте задумаемся над неприемлемыми и приемлемыми методами поощрения.

Эффективными и приемлемыми методами в педагогической практике являются материальные и социальные поощрения, а также поощрения, связанные с различными видами детской деятельности.



ПОЗИТИВНЫЙ ПОДХОД



Материальные поощрения — вещи, имеющие для ребенка ценность: наклейки, значки отличия и поощрения, сладости, игрушки и другие.

Социальные поощрения — один из эффективных типов поощрения, может быть выражен родителем ребенку в похвале, доброжелательных словах, рукопожатии, улыбке, похлопывании по спине. Психологи отмечают стимулирующее действие тактильного прикосновения к ребенку для формирования правильного поведения.

Поощрения, связанные с различными видами детской деятельности.

Педагоги и психологи отмечают, что использование поощрений в воспитательно-образовательном процессе помогает добиться от ребенка положительных результатов.

