

Башкортостан Республикаһының
Туймазы районы
муниципаль районы хакимиәте
Башкортостан Республикаһы
Туймазы районы муниципаль районының
муниципаль автономиялы дөйөм
белем биреү учреждениеһы
Туймазы калаһының 2 –се айырым
фәндәрҙе тәрәнәйтеп өйрәнеү урта
дөйөм белем биреү мәктәбе
452754, БР Туймазы калаһы,
Ленин проспекты, 3
Тел. 5-16-30

Администрация муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов
№2 города Туймазы Муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
452754, РБ город Туймазы,
проспект Ленина, 3
тел . 5-16-30

БОЙОРОК

30 декабрь 2024й.

№ 532

ПРИКАЗ

30 декабря 2024года

«Об итогах проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования».

На основании приказа по школе от 30.11.2024 № 530 в период с 01.12.2024 по 30.12.2024 были проведены мероприятия и внутренней системе оценки качества образования.

На основании рекомендаций, сформулированных по итогам контроля.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю русского языка и литературы Власовой Г. Ш:
2. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.
3. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
4. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.
5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
6. Руководителям ШМО создавать отдельные требования к организации промежуточной аттестации в части разработки контрольно-измерительных материалов.
7. Учителям-предметникам создавать на уроках специальные условия для более качественного усвоения обучающимися с ОВЗ предметных знаний, обеспечивать объективную отметку знаний, умений и навыков всех обучающихся с ОВЗ и учитывать индивидуальные достижения.
8. Школьной ППк выявлять обучающихся с ОВЗ на самом раннем этапе обучения.
9. Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями, несогласными с предложениями об установлении статуса или прохождении ПМПК.
10. Утвердить результаты мониторинга показателей обучения по итогам 2 четверти.
- 11.Руководителям ШМО:
- 12.Рассмотреть итоги 2 четверти на заседаниях ШМО, скорректировать план работы с неуспевающими обучающимися.
13. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

- продолжить использование разноуровневых заданий для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи воспитанникам.

- уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

14.Классным руководителям:

- провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

15.По результатам мониторинга показателей обучения по итогам 2 четверти отметить:

- стабильную динамику качества знания обучающихся начальной школы, за исключением понижения качества в следующих классах: 2в – 11 %, 3г – 12%, 3д – 15%,

- самое высокое качество знания во 2а классе – 70%, 3в классе – 84,38%

- самое низкое – в 3г – 46, 88%, 3д – 50%

- незначительное повышение качества знаний по начальной школе,

- небольшой рост процентов успеваемости и качества обучения в среднем звене: 5б +22%, 5д +11%, 6в +10%, 6д +11%, 7г +14%, 8а +18%. 8б +11%, 8в +17%, 9в +16%, 9г +11%,

- самое высокое качество знания во 5б классе – 51%,

- самое низкое – в 5г – 22%, 5в -11%,

- имеется резерв учащихся с одной «3».

16. Признать работу педагогического коллектива по повышению показателей обучения удовлетворительной.

17. Заместителям директора по УВР Тимофеевой И.В., Малышевой Е.А., Аверьяновой Л.М. продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки качества образования в МАОУ СОШ №2;

18. Утвердить результаты мониторинга показателей обучения по итогам 1 полугодия.

19. Руководителям ШМО проанализировать результаты 1 полугодия (2 четверти) текущего учебного года на заседаниях ШМО, учителям-предметникам скорректировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

20. Учителям предметникам:

- скорректировать работу со слабоуспевающими обучающимися;

- использовать различные формы и методы преподавания для усвоения учебного материала учащимися.

- продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых общеучебных компетенций, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

21. Классным руководителям на родительских собраниях:

- довести до сведения родителей итоги 1 полугодия (2 четверти);

- усилить контроль выставления текущих оценок в электронный дневник.

22. Утвердить результаты анализа организации работы со слабоуспевающими учащимися.

23. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

- продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

24. Классным руководителям поддерживать связь с родителями учащихся, слабомотивированных на учёбу.

25. Утвердить результаты мониторинга участия в творческих, интеллектуальных спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и их результативности.

26. По результатам мониторинга отметить положительный опыт работы учителей физической культуры Вахитова С.Х., Гайсиной Е.

27. Классным руководителям:

- продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению одаренных детей, учитывая современные тенденции образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

28. Обеспечить включение учащихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу через социальные сети, групповые чаты классов и школы.
29. Заместителю директора по ВР Ибатуллиной А.Н., заместителю директора по НМР Гребняковой В.В. продолжить работу по организации, активному и результативному участию обучающихся МАОУ СОШ №2 в творческих, интеллектуальных спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
30. Утвердить результаты мониторинга проведения ранней профориентации обучающихся.
31. Классным руководителям:
- активнее проводить профориентационную работу среди обучающихся, родителей.
 - принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте как можно учащихся, а особенно родителей.
32. Утвердить результаты мониторинга курсов повышения квалификации. Отметить своевременность прохождения педагогами КПК.
33. Утвердить результаты мониторинга реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 уч.год.
34. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Н.Моисеева

С приказом ознакомлены:

Тимофеева И. В.	Гребнякова В.В.
Малышева Е.А.	Аверьянова Л.М.
Ибатуллина А.Н.	Власова Г.Ш.
Валиева С.Г.	