

Результаты определения рисков профиля школ с низкими образовательными результатами

**МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район
Республики**

РИСК 1: Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации

№	Вопрос	Итоги
1	Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы)?	О- 6 чел-15,3% Р – 12чел-10% П – 2 чел-8,3% А-0 чел -0% 5- средняя доля 10,8%- низкий фактор
2	Как, на Ваш взгляд, обеспечена школа интерактивным современными средствами обучения (компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)?	О- 9 чел-23% Р – 18 чел-15 % П – 2 чел-8,3% А-0 чел -0% 7,2- средняя доля 15,6% - низкий фактор
3	Как Вы оцениваете бытовые и санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)?	О- 9 чел - 23% Р – 9 чел-7,5% П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4- средняя доля 10,2% низкий фактор
4	Достаточно ли обеспечены учебные кабинеты мебелью?	О-4 чел-10,2 % Р – 8 чел – 6,6 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,2-средняя доля 7% - низкий фактор

5	Как Вы оцениваете психолого-педагогическую поддержку (деятельность педагога-психолога, социального педагога) в вашей образовательной организации?	О-10 чел -25,6% Р – 11 чел – 9,1 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 5,2 – средняя доля 11,8%- низкий фактор
6	Как Вы оцениваете обеспеченность лабораторным оборудованием по предметам: физика, химия, биология, технология?	О-7 чел-17,9 % Р –16 чел- 13,3% П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 6- средняя доля 12,9% –низкий фактор
7	Создана ли в образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?	О-4 чел – 10,2% Р –4 чел – 3,3 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 2- средняя доля 2,1% – низкий фактор
8	Достаточно ли Ваша образовательная организация обеспечена учебными пособиями по каждому учебному предмету?	О-8 чел-20,5 % Р –13 чел -10,8% П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4,2-средняя доля 11,8%-низкий фактор
9.	Достаточно ли в Вашей образовательной организации учителей – предметников.	О-6 чел-15,3% Р –12 чел- 10% П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4,7 – средняя доля 10,2% –низкий фактор

РИСК 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

№	Вопрос	Итоги
1	Достаточен ли уровень профессиональных компетенции учителей Вашей образовательной организации?	О-5 чел-12,8% Р –6 чел- 5 % П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3 – средняя доля 6,4% –низкий фактор
2	Достаточен ли уровень качества образования в Вашей образовательной организации?	О-2 чел-5,1% Р –4 чел- 3,5 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 1,5– средняя доля 3,2% –низкий фактор
3	Определите уровень дисциплины обучающихся в Вашей образовательной организации ?	О-9 чел-23% Р –7 чел- 5,8 % П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4,2– средняя доля 9,1 %–низкий фактор
4	Вы имеете представление об учебных предметах, дисциплинах, курсах организованных в Вашей образовательной организации?	О-2 чел-5,1% Р –5 чел- 4,1% П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 1,7– средняя доля 3,7% – низкий фактор
5	Как Вы считаете, достаточно ли соответствует уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?	О-3 чел-7,6 % Р –10 чел- 8,3 % П – 1 чел- 4,1 %

		А-0 чел -0% 3,5– средняя доля 7,5% – низкий фактор
6	Достаточно ли Вы имеете представление о внеурочной деятельности, входящей в учебный план Вашей образовательной организации?	О-6 чел-15,3 % Р –9 чел- 7,5 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 3,7– средняя доля 8,1 %– низкий фактор
7	Оцените уровень качества предоставляемых услуг работниками Вашей образовательной организации	О-3 чел-7,6% Р –5 чел- 4,1 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 2– средняя доля 4,3% -низкий фактор
8	Учителя достаточно используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивную доску, компьютеры и т.д.)?	О-6 чел-15,3% Р –4 чел- 3,3 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 2,5 –средняя доля 5,4% -низкий фактор
9	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг Вашей образовательной организации?	О-1 чел-2,5 % Р –3 чел- 2,5 % П – 0 чел % А-0 чел -0% 1 – средняя доля 2,1% - низкий фактор

РИСК 3: Низкая адаптивность учебного процесса

№	вопрос	Итоги
1	Достаточно ли обеспечивается обратная связь, между учителем и обучающимся, предоставляя учащимся комментарии, замечания и т.п. по поводу их деятельности?	О-3 чел-7,6 % Р –6 чел- 5 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 2,5– средняя доля 5,4% - низкий процент
2	Принимают ли обучающиеся активное участие в организации процесса собственного обучения?	О-6 чел-15,3 % Р –7 чел- 5,8 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,5– средняя доля 7,5% низкий фактор
3	Достаточно ли владеют педагоги образовательной организации техниками и технологиями обучения в зависимости от изменения результатов обучения?	О-5 чел-12,8 % Р –7 чел- 5,8 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,2– средняя доля 7% - низкий фактор
4	Достаточно ли, по Вашему мнению, оценивание посредством отметки для повышения мотивации и самооценки обучающихся?	О-8 чел – 20,5 % Р –13 чел- 10,8 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 5,2– средняя доля 11,3 – низкий фактор

5	Достаточно ли, по Вашему мнению, необходимость научить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов?	О-5 чел-12,8 % Р –7 чел- 5,8 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,2– средняя доля 7% -низкая доля
---	---	--

РИСК 4: Сформированность внутришкольной системы повышения качества

№	Вопрос	Итоги
1	Участвовали ли Вы в диагностике профессиональных компетенций, которые проводит организации дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан?	П – 1 чел- 0,4 % А-0 чел -0% 0,25 – средняя доля 3,8% -низкий фактор
2	Достаточно ли у Вас возможностей для повышения профессиональной квалификации?	П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 0 – средняя доля 0% низкий фактор
3	Достаточный ли профессиональный потенциал педагогов в Вашей общеобразовательной организации для оказания методических консультаций другим педагогам?	П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 0 – средняя доля 0-низкий фактор

4	Достаточно ли в Вашей образовательной организации организованы консультации, наставничество, мастер-классы, конференции и т.д. для обмена и трансляции опыта?	П – 1 чел- 0,4 % А-0 чел -0% 0,25 – средняя доля 3,8% - низкий фактор
5	Достаточно ли разработан в Вашей образовательной организации диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства учителя	П – 1 чел- 0,4 % А-0 чел -0% 0,25 – средняя доля 3,8% - низкий фактор

РИСК 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Вопрос	Недостаточно
1	Достаточно ли изучение учебного предмета на базовом уровне на возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности?	О-4 чел-10,2 % Р –17 чел- 14,1 % П – 2 чел- 8,3 % А-1 чел -50% 6– средняя доля 12,9% низкий фактор
2	Достаточно ли организовано привлечение специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учебной неуспешностью?	О-6 чел-15,3 % Р –8 чел- 6,6 % П – 1 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,7– средняя доля 8,1% - низкий фактор
3	Достаточно ли организована в вашей образовательной организации работа по преодолению учебной неуспешности?	О-8 чел-20,5 % Р –10 чел- 8,3 % П – 2 чел- 8,3 % А-0 чел -0% 5– средняя доля 10,8% - низкий фактор
4	Достаточно ли организован учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, так чтобы вызвать и развить у обучающихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к обучению.?	О-9 чел-23 % Р –8 чел- 6,6 % П – 0чел- 0 % А-0 чел -0% 4,2– средняя доля 9,1% - низкий фактор

5	Достаточно ли организованы культурно-просветительские мероприятия, совместные со школьниками и родителями, для преодоления учебной неуспешности?	О-4 чел-10,2 % Р –9 чел- 7,5 % П – 0чел- 4,1 % А-0 чел -0% 3,2– средняя доля 7% низкий фактор
6	Достаточно ли организованы консультации, курсы, дополнительные занятия для обучающихся с учебной неуспешностью?	О - 4 чел-10,2 % Р –13 чел- 10,8 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 4,2– средняя доля 9,1% – низкий фактор
7	Удовлетворены ли Вы оборудованием территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений, в которых предоставляются образовательные услуги, с учетом доступности для инвалидов?	О-6 чел-15,3 % Р –13 чел- 10,8 % П – 1-чел- 4,1 % А-0 чел -0% 5– средняя доля 10,8% - низкий фактор
8	Удовлетворены ли Вы обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими?	О-4 чел-10,2 % Р –5 чел- 4,1 % П – 2 чел- 8,3 % А-0 чел -0% 2,7– средняя доля 4,8% -низкий уровень

РИСК 6: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

№	Вопрос	Итоги
1	Рассказывает(е) ли вам (вы) ребенок о жизни в классе(группе) и школе?	О-4 чел-10,2 % Р –7 чел- 5,8 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 2,7– средняя доля 5,9% - низкая доля
2	Столкнулись ли Вы с травлей по отношению к ребенку со стороны учеников в классном коллективе?	О-37 чел-94,8% Р –103 чел- 85,8% П – 22 чел- 91 % А-2 чел -100% 41-средняя доля 88,6% ответили «нет» 11,4% ответили «да» – низкий фактор
3	Испытывают ли обучающиеся негативное отношение со стороны учителей?	О-20 чел-51,2 % Р –107 чел- 81,9 % П – 24 чел- 100 % А-2 чел -100% 38,2 – средняя доля 82,7% - ответили «нет» 17,3% - ответили «да» - низкий фактор

4	Организована ли работа по профессиональному самоопределению обучающихся в школе?	О-5 чел-12,8 % Р –13 чел- 10,8 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4,7– средняя доля 10,2% низкий процент
5	Вовлечены ли родители в учебный процесс в Вашей образовательной организации?	О-4 чел-10,2 % Р –11чел- 9,1 % П – 1чел- 4,1 % А-0 чел -0% 4– средняя доля 8,6% -низкий фактор
6	Достаточный ли уровень качества школьной среды вашей образовательной организации?	О-4 чел-10,2 % Р –3 чел- 2,5 % П – 0 чел- 0 % А-0 чел -0% 1,7– средняя доля 3,7% - низкий фактор
7	Открыта ли Ваша школа для взаимодействия с участниками образовательного процесса?	О-4 чел-10,2 % Р –7 чел- 5,8 % П – 0чел- 0 % А-0 чел -0% 2,7– средняя доля 5,9 –низкий фактор
8	Присутствует ли в Вашей школе длительная, умышленная физическая или психическая травля со стороны одного обучающегося по отношению к другому, не способному защитить себя в данной ситуации?	О-22 чел-56,4% Р –97чел- 80,8 % П – 24 чел- 100 % А-2 чел -100% 36,2 –средняя доля 78,3% - ответили «нет» 21,7% ответили «да» Низкий фактор

9	Присутствуют ли в Вашей образовательной организации факторы, условия возникновения, формы проявлений деструктивного поведения учащихся (<i>Деструктивное поведение это действия (словесные или практические), направленные на разрушение что бы то ни было. Выражается как драчливость, нетерпимость, упрямство, грубость, страх, паника по отношению к другому человеку, предмету, самому себе, отношению, животному, делу, природе и т.)?</i>	О-30 чел-76,9 % Р –101 чел- 84,1 % П – 24чел- 100 % А-2 чел -100% 39,2-средняя доля 84,8% - ответили «нет» 15,2% - ответили «да» - низкий фактор
10	Как Вы оцениваете доброжелательность и культуру общения педагогических работников в Вашей образовательной организации?	О-5 чел-12,8 % Р –3 чел- 2,5 % П – 0 чел- 4,1 % А-0 чел -0% 2 – средняя доля 4,3% - низкий фактор