

Аннотация рабочей программы по родному (русскому) языку для обучающихся 10х классов

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «Родному (русскому) языку» для 10 класса Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. Учебник. Русский язык. 10-11 классы: базовый уровень / авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова М.: Просвещение, 2021

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова. Учебник. Русский язык. 10-11 классы: базовый уровень / авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова М.: Просвещение, 2021

Цель изучения предмета/курса :

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Русский язык», на его изучение отводится 34 часа 1 час в неделю.

Содержание учебного курса «Родной (русский) язык» включает следующие разделы:

Общие сведения о языке.

Русский язык как система средств разных уровней.

Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография.

Лексика и фразеология.

Состав слова (морфемика) и словообразование.

Морфология и орфография.

Речь. Функциональные стили речи.

Научный стиль речи.

Синтаксис и пунктуация.

Публицистический стиль речи.

Официально-деловой стиль речи.

Разговорная речь.

Повторение.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Устный опрос (поурочно)

Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

Письменный контроль (в соответствии с темой урока)

Контрольная работа (по полугодиям)

Список приложений к рабочей программе:

1. Календарно-тематическое планирование (приложение №1)

2. Контрольно-измерительные материалы (приложение №2)