

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Методическим советом
протокол от 06.10.2025г. № 02



Приказ от 06.10.2025г. № 158

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Туристыя»

Первый год обучения

уровень программы: стартовый
возраст обучающихся: 7 – 18 лет
срок реализации: 4 года
состав группы: до 12 человек
форма обучения: очная
программа реализуется на основе социального заказа
ID номер в Навигаторе: 32426

Автор – составитель программы:
Колоколова Валентина Николаевна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Серьезным «осложнением» для детей с нарушением функций центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения является социальная изоляция.

Снижение уровня возможностей, «помноженное» на мнение окружающих, – «ты это не можешь» – часто приводит к тому, что ребенок постепенно теряет интерес к жизни, естественный детский азарт и любопытство.

Возможность отнестись к себе, как к полноценной личности (пусть даже и с некоторыми особенностями), поверить в себя и свои силы, расширить круг общения детям-инвалидам дают занятия туризмом и краеведением.

На занятиях туристско-краеведческих объединений дети – инвалиды изучают историю и природу родного края, литературное наследие и творчество жителей Башкортостана, их материальную и духовную культуру. Организуются и проводятся походы выходного дня, экскурсии в лесопарковые зоны, в музеи. Традиционным стало проведение летних туристских лагерей для детей-инвалидов.

Приобретение детьми туристских знаний, умений, навыков является задачей, которую необходимо выполнить для достижения цели - социальной адаптации и реабилитации, развития познавательных процессов и интересов детей-инвалидов.

В Республиканском центре детско-юношеского туризма и экскурсий Министерства народного образования Республики Башкортостан развивается детский инвалидный туризм и уже на практике были подтверждены целесообразность и перспективность этого направления социальной адаптации детей-инвалидов.

В данной программе представлен план туристско-краеведческой работы, адаптированный к возможностям детей - инвалидов, рекомендованный для педагогов дополнительного образования Республики Башкортостан.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629, Уставом учреждения.

Программа объединения «Туристята» рассчитана на учащихся 1 – 9 классов и предусматривает приобретение необходимых навыков для проведения познавательных путешествий. Она направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует знакомству и изучению родного края, приобретению полезных навыков.

Информативный и лаконично-системный подход, заложенный в основу программы, поможет обучающимся получить дополнительную информацию и знания по предметам, которые они изучают в школе.

Программа рассчитана на два года. В группе занимается 10 – 12 человек. Занятия проходят преимущественно в виде уроков. Программа предлагает походы выходного дня для закрепления краеведческого материала.

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному государственному общеобразовательному стандарту внеурочная деятельность входит в часть базисного учебного плана образовательного процесса. Программа обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в туристско-спортивном направлении. Программа интегрирует школьные дисциплины ОБЖ, физики, физкультуры, математики, географии, биологии и др. в постоянные разделы программы.

Новизна программы заключается в том, что на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, имеющих необходимую педагогическую подготовку (начальная туристическая подготовка, опыт участия в палаточных лагерях).

Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Продолжительность образовательного процесса рассчитана на 4 года обучения. Предназначена для учащихся 1 – 9 классов с задержкой психического развития. Интеллектуальными нарушениями, занимающихся в туристско-краеведческих объединениях образовательных учреждений.

Объем программы составляет 60 часов. 240 часов за весь период обучения.

Ежегодно в летний период предполагается участие воспитанников в городских и республиканских соревнованиях, палаточных лагерях.

Форма обучения – очная.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике пешеходного туризма, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы.

Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Минимальный состав группы – 6 человек. Занятия проводятся как с полным составом группы, так и индивидуально, но по мере роста опыта занимающихся больше внимания уделяется групповым (2 – 3 человека) занятиям.

Основные формы реализации программы. При реализации данной программы применяются разнообразные формы работы: спортивные тренировки, соревнования. Программа предполагает активное взаимодействие педагога дополнительного образования, учащегося, родителей, школьных педагогов и медицинского работника.

Режим занятий: каждый год обучения – 1 занятие в неделю продолжительностью 2 академических часа.

1.2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в процессе занятий инвалидным туризмом.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Приобретение знаний о природе, истории, культуре родного края;
2. Приобретение умений и навыков для безаварийного прохождения этапов различной сложности;
3. Овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;
4. Приобретение умений и навыков для успешного выступления в туристических соревнованиях на различных дистанциях и соревнованиях по ориентированию;
5. Приобретение прикладных навыков, необходимых для специалистов, деятельность которых проходит в полевых условиях;
6. Повышение общеобразовательного и интеллектуального уровня;
7. Рост мастерства обучающихся от элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта.

1.3. Содержание программы
Учебный план по годам обучения

№	Разделы	1 год обучения			2 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Что такое туризм?	10	5	5	10	5	5
2.	Техника безопасности в походе	16	8	8	16	8	8
3.	Что такое географическая карта?	10	5	5	10	5	5
4.	Мы едем в лагерь (туристский)	28	12	16	28	12	16
	ВСЕГО:	64	30	34	64	30	34

№	Разделы	3 год обучения			4 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Что такое туризм?	10	5	5	10	5	5
2.	Техника безопасности в походе	16	8	8	16	8	8
3.	Что такое географическая карта?	10	5	5	10	5	5
4.	Мы едем в лагерь (туристский)	28	12	16	28	12	16
	ВСЕГО:	64	30	34	64	30	34

1.3.1 Программа первого года обучения

Содержание 1-го года обучения

№ п/п	Содержание разделов	Кол-во часов	Дата	Прим.
Что такое туризм? 10ч				
1.	Виды туризма.	2		
2.	Люди с ограниченными возможностями и туризм. Организация туризма для людей с ограниченными возможностями в Башкортостане.	2		
3.	Принципы взаимоотношений туристов.	2		
4.	Понятие оздоровительного и спортивного туризма. История географических знаний.	2		
5.	История географических знаний.	2		
Техника безопасности в походе. 20 ч				
6.	Дисциплина – главное требование в походе. Принцип взаимопомощи в походе.	2		
7.	Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, в жару, в населенных пунктах, на транспорте.	2		
8.	Лес – наш друг или враг? Как найти воду, не умереть от голода, распознать ядовитое растение.	2		
9.	Дикие животные в лесу. Насекомые. Защита от них.	2		
10.	Как укрыться от непогоды.	2		
11.	Страховка и самостраховка.	2		
12.	Узлы. Запас прочности веревки.	2		
13.	Правила работы с веревкой.	2		
14.	Как попросить о помощи. Сигналы бедствия.	2		
15.	Узлы. Техника завязывания узлов.	2		
Что такое географическая карта? 10 ч				
16.	Понятие « географическая карта», «ориентирование».	2		
17.	Ориентирование по местным признакам.	2		
18.	Стороны света. Компас.	2		
19.	Условные топографические знаки.	2		
20.	Отработка навыков передвижения по компасу, по карте.	2		
Мы едем в лагерь (туристский минимум). 24 ч				
21.	Что нужно брать с собой в поход (личное снаряжение).	2		
22.	Укладка рюкзака.	2		
23.	Общественное снаряжение.	2		
24.	Палатка. Установка палатки.	2		
25.	Костер. Как разжечь костер.	2		
26.	Приготовление пищи на костре.	2		
27.	Какие продукты можно и какие нельзя брать с собой в поход.	2		
28.	Личная гигиена. Закаливание.	2		
29.	Сушка одежды и обуви.	2		
30.	Обязанности туриста в походе.	2		
31.	Понятие первой медицинской помощи.	2		
32.	Примерный состав аптечки для походов выходного дня.	2		

1.3.2 Программа второго года обучения

Содержание программы 2-го года обучения

№ п/п	Содержание разделов	Кол- во часов	Дата	Прим.
Что такое туризм? 10ч				
1.	Виды туризма.	2		
2.	Люди с ограниченными возможностями и туризм. Организация туризма для людей с ограниченными возможностями в Башкортостане.	2		
3.	Принципы взаимоотношений туристов.	2		
4.	Понятие оздоровительного и спортивного туризма. История географических знаний.	2		
5.	История географических знаний.	2		
Техника безопасности в походе. 16 ч				
6.	Дисциплина – главное требование в походе. Принцип взаимопомощи в походе.	2		
7.	Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, в жару, в населенных пунктах, на транспорте.	2		
8.	Лес – наш друг или враг? Как найти воду, не умереть от голода, распознать ядовитое растение.	2		
9.	Дикие животные в лесу. Насекомые. Защита от них.	2		
10.	Как укрыться от непогоды.	2		
11.	Страховка и самостраховка.	2		
12.	Узлы. Запас прочности веревки. Правила работы с веревкой.	2		
13.	Как попросить о помощи. Сигналы бедствия.	2		
Что такое географическая карта? 10 ч				
14.	Понятие « географическая карта», «ориентирование».	2		
15.	Ориентирование по местным признакам.	2		
16.	Стороны света. Компас.	2		
17.	Условные топографические знаки.	2		
18.	Отработка навыков передвижения по компасу, по карте.	2		
Мы едем в лагерь (туристский минимум). 24 ч				
19.	Что нужно брать с собой в поход (личное снаряжение).	2		
20.	Укладка рюкзака.	2		
21.	Общественное снаряжение.	2		
22.	Палатка. Установка палатки.	2		
23.	Костер. Как разжечь костер.	2		
24.	Приготовление пищи на костре.	2		
25.	Какие продукты можно и какие нельзя брать с собой в поход.	2		
26.	Личная гигиена. Закаливание.	2		
27.	Сушка одежды и обуви.	2		
28.	Обязанности туриста в походе.	2		
29.	Понятие первой медицинской помощи.	2		
30.	Примерный состав аптечки для походов выходного дня.	2		

1.3.3 Программа третьего года обучения

Содержание программы 3-го года обучения

№ п/п	Содержание разделов	Кол- во часов	Дата	Прим.
Что такое туризм? 10ч				
1.	Виды туризма.	2		
2.	Люди с ограниченными возможностями и туризм. Организация туризма для людей с ограниченными возможностями в Башкортостане.	2		
3.	Принципы взаимоотношений туристов.	2		
4.	Понятие оздоровительного и спортивного туризма. История географических знаний.	2		
5.	История географических знаний.	2		
Техника безопасности в походе. 16 ч				
6.	Дисциплина – главное требование в походе. Принцип взаимопомощи в походе.	2		
7.	Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, в жару, в населенных пунктах, на транспорте.	2		
8.	Лес – наш друг или враг? Как найти воду, не умереть от голода, распознать ядовитое растение.	2		
9.	Дикие животные в лесу. Насекомые. Защита от них.	2		
10.	Как укрыться от непогоды.	2		
11.	Страховка и самостраховка.	2		
12.	Узлы. Запас прочности веревки. Правила работы с веревкой.	2		
13.	Как попросить о помощи. Сигналы бедствия.	2		
Что такое географическая карта? 10 ч				
14.	Понятие « географическая карта», «ориентирование».	2		
15.	Ориентирование по местным признакам.	2		
16.	Стороны света. Компас.	2		
17.	Условные топографические знаки.	2		
18.	Отработка навыков передвижения по компасу, по карте.	2		
Мы едем в лагерь (туристский минимум). 24 ч				
19.	Что нужно брать с собой в поход (личное снаряжение).	2		
20.	Укладка рюкзака.	2		
21.	Общественное снаряжение.	2		
22.	Палатка. Установка палатки.	2		
23.	Костер. Как разжечь костер.	2		
24.	Приготовление пищи на костре.	2		
25.	Какие продукты можно и какие нельзя брать с собой в поход.	2		
26.	Личная гигиена. Закаливание.	2		
27.	Сушка одежды и обуви.	2		
28.	Обязанности туриста в походе.	2		
29.	Понятие первой медицинской помощи.	2		
30.	Примерный состав аптечки для походов выходного дня.	2		

1.3.4 Программа четвертого года обучения

Содержание программы 4-го года обучения

№ п/п	Содержание разделов	Кол- во часов	Дата	Прим.
Что такое туризм? 10ч				
1.	Виды туризма.	2		
2.	Люди с ограниченными возможностями и туризм. Организация туризма для людей с ограниченными возможностями в Башкортостане.	2		
3.	Принципы взаимоотношений туристов.	2		
4.	Понятие оздоровительного и спортивного туризма. История географических знаний.	2		
5.	История географических знаний.	2		
Техника безопасности в походе. 16 ч				
6.	Дисциплина – главное требование в походе. Принцип взаимопомощи в походе.	2		
7.	Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, в жару, в населенных пунктах, на транспорте.	2		
8.	Лес – наш друг или враг? Как найти воду, не умереть от голода, распознать ядовитое растение.	2		
9.	Дикие животные в лесу. Насекомые. Защита от них.	2		
10.	Как укрыться от непогоды.	2		
11.	Страховка и самостраховка.	2		
12.	Узлы. Запас прочности веревки. Правила работы с веревкой.	2		
13.	Как попросить о помощи. Сигналы бедствия.	2		
Что такое географическая карта? 10 ч				
14.	Понятие « географическая карта», «ориентирование».	2		
15.	Ориентирование по местным признакам.	2		
16.	Стороны света. Компас.	2		
17.	Условные топографические знаки.	2		
18.	Отработка навыков передвижения по компасу, по карте.	2		
Мы едем в лагерь (туристский минимум). 24 ч				
19.	Что нужно брать с собой в поход (личное снаряжение).	2		
20.	Укладка рюкзака.	2		
21.	Общественное снаряжение.	2		
22.	Палатка. Установка палатки.	2		
23.	Костер. Как разжечь костер.	2		
24.	Приготовление пищи на костре.	2		
25.	Какие продукты можно и какие нельзя брать с собой в поход.	2		
26.	Личная гигиена. Закаливание.	2		
27.	Сушка одежды и обуви.	2		
28.	Обязанности туриста в походе.	2		
29.	Понятие первой медицинской помощи.	2		
30.	Примерный состав аптечки для походов выходного дня.	2		

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарные сроки начала и окончания учебного года, сроки каникул в 2025-2026 учебном году

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, пункта 8, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года – 32 недели.

Учебный год начинается с 01.10.2025 г.

Окончание учебного года – 26.05.2026.

В каникулярное время с обучающимися проводятся массовые мероприятия (экскурсии, походы, участие в различных конкурсах).

Календарные сроки начала и окончания учебного года, сроки каникул:

Периоды	Продолжительность	Содержание деятельности
I полугодие 01.10.2025- 30.12.2025	13 учебных недель	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
31.12.2025- 11.01.2026 (Новогодние каникулы)	12 календарных дней	Организация и проведение экскурсий, походов, экспедиций, познавательных игр, участие в различных конкурсах и т.д.
II полугодие 12.01.2026- 26.05.2026	19 учебных недель	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2 Условия реализации программы

Занятия проводятся в здании ГБОУ ОКШ № 19 для обучающихся с ОВЗ и на территории школы.

Основные формы реализации программы. Для реализации данной программы применяются разнообразные формы работы: беседы, семинары, спортивные тренировки, слёты, соревнования, походы, зачетные занятия, интерактивное тестирование. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность рекомендуется проводить на местности в форме соревнований, походов, лагерей. Программа предполагает активное взаимодействие педагога дополнительного образования, обучающегося, родителей, школьных педагогов и медицинского работника.

Материальные ресурсы: туристическое оборудование для походов и экспедиций туристическое снаряжение индивидуального и группового характера, учебно-методическая литература; спортзал, оборудованный для возможного наведения технических этапов, наличие телефона или любого другого средства для доступа в интернет.

Перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря (на 10 человек)

1. Вербка основная (20м) 1 шт.

2. Петли прусика (веревка 6мм) 6 шт.
3. Система страховочная (грудная обвязка, беседка) 6 шт.
4. Аптечка медицинская в упаковке 1шт.
5. Компас для ориентирования 6 шт.
6. Каны (котлы) туристские 1 компл.
7. Палатки туристские походные 2 шт.
8. Коврики 10шт.
9. Тент 1 шт.

Перечень учебно-методических пособий как информационный ресурс:

1. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. –М., 2006. – 196 с.
2. Сергеев В.Н. Гигиена и самоконтроль туриста: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ "Турист". – 68 с.
3. Туристские маршруты в Башкирии. Издательство "Физкультура и спорт", Москва, 2020.

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся три вида контроля:

- входной контроль – в начале учебного года;
- промежуточный контроль – в течение учебного года;
- итоговая аттестация – в конце учебного года.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, наблюдений при проведении обучающимися занятий с младшими школьниками, тестовых заданий, творческих работ, соревнований, зачетного туристского похода.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. В процесс оценки собственных достижений вовлекаются обучающиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом подростке.

Уровень теоретической подготовки определяется через теоретические занятия по разделам программы в форме: контрольно–тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, во время тренировочных занятий, работы обучающихся в качестве помощников педагога при обучении младших школьников, участия в соревнованиях, творческих конкурсах, во время зачетных экскурсий и походов.

Уровень социально – психологической, морально – волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

2.4 Оценочные материалы

Наиболее качественные показатели уровня обучения дают итоговые походы и другие многодневные мероприятия, являющиеся для членов объединения своеобразным экзаменом на проверку таких качеств, как самостоятельность, выносливость, физическая подготовка, овладение туристскими и специальными навыками и умениями. Каждый обучающийся оценивается педагогом, друзьями и в зависимости от этой оценки у каждого из них определяется статус в группе.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

- **низкий уровень:** обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в общественно полезных делах;
- **средний уровень:** обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в общественно полезных делах, но сам не проявляет инициативы;
- **высокий уровень:** обучающийся выполняет задание самостоятельно, сам проявляет творчество и инициативу в организации общественно полезных дел.

2.5. Методические материалы

Проблематика и содержание программы предполагает использование различных форм занятий, а также методов и приемов обучения. Целесообразно сочетание теоретических и практических занятий.

Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности обучающихся: словесной передачи информации, передачи информации в ходе практической деятельности.

Педагогические технологии: лекция, беседа, рассказ, доклад обучающегося, работа с литературой, работа с мультимедийными средствами.

Методы стимулирования и мотивации обучающихся:

1 Эмоциональные.

2. Познавательные.

Приемы: поощрение, создание ситуации успеха, свободный выбор заданий, порицание.

Приемы: создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.

Организационные формы обучения:

- групповые;

- индивидуальные;

- парные

2.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Туристы» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Туристы» в возрасте от 7 до 17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- активной содействие формированию гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**2.7 Календарный план воспитательной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Модуль «Учебное занятие»			
2	Участие в Республиканском конкурсе «Своей Отчизне пою я песню»	Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся	ноябрь 2025г.
3	Участие в Республиканском фестивале «Уфа – столица Башкортостана»	Содействие развитию творческой активности обучающихся	февраль 2026г.
4	Участие в Республиканских соревнованиях по парковому ориентированию	Формирование практических умений в технике пешеходного туризма	май 2026
Модуль «Детское объединение»			
1	Участие в городском туристическом фестивале, посвященного Всемирному дню туризма «Турфест-2025».	Пропаганда туризма, как важного средства физического воспитания подрастающего поколения и распространения здорового образа жизни	сентябрь 2025г.
2	Организация и проведение городской отчетной туристско-краеведческой конференции «Люди идут по свету...»	Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;	ноябрь 2025г.
	Экскурсия в городской краеведческий музей им. А.П. Шокурова	Содействие развитию творческой активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду, к своему городу	январь 2026г.
Модуль «Воспитательная среда»			
	Участие в акции «Эко – субботник»	Экологическое воспитание подрастающего поколения, привитие экологической грамотности	октябрь 2025г.
	Участие в акции Ночь в музее	Приобщение к культурному наследию родного края, знакомство с историей города, республики, страны.	март 2026г.
	Участие в бессмертном полку в День Победы	Активное содействие формированию гражданской позиции, любви в Родине	май 2026г.
Модуль «Работа с родителями»			
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	октябрь
2	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года
3	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель
4	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май

Модуль «Профилактика»			
1	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта, правилам ТБ во время участия в соревнованиях на пешеходных дистанциях	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	октябрь
2	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, правилам ТБ во время участия в соревнованиях на лыжных дистанциях	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в общественных местах и дома	декабрь
3	Проведение бесед по правилам поведения в общественных местах в весеннее время, правилам поведения у водоемов	Формирование социальной компетентности, развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности;	март
4	Проведение бесед по правилам поведения в походе, полевых условиях, правилам поведения у водоемов, у костра.	Воспитание сознательного отношения к труду, к природе. Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместных летних мероприятиях.	май
Модуль «Профориентация»			
1	Диагностика интересов, склонностей и способностей, учащихся во время проведения учебных занятий	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	октябрь
2	Судейская практика	Знакомство с работой спортивного судьи, обучение постановке дистанции.	декабрь

Список используемой литературы при составлении программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Литература, рекомендуемая для педагогов при реализации программы

1. Программа дополнительного образования детей «Юные туристы – многоборцы». М. 2011.
2. И. А. Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. М. 2012.
3. Ф. Г. Багаутдинова. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. М. 2012.
4. Э. А. Макаревич. Туристские походы выходного дня. Минск 2011.
5. В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. Школа туристских вожakov. М. 2012.
6. Словарь юного туриста. М. 2013.
7. Ю.С. Константинов. Детско-юношеский туризм. М. 2012.
8. Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. Ступени обучения выживанию. М. 2013
9. Интернет- ресурсы: https://sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. (Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе), изд. 3-е – М.: 2005. – 40 с., илл.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 56 с., илл.
3. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983. – 152 с.
4. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990. – 78 с.
5. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988. – 77 с.
6. Архандеева Г.А., Бочанцев С.С. "Школа безопасности": аспекты теории и практики: Методическое пособие. – Кемерово: Кемерововуиздат, 2000. – 84 с.
7. Балобанов И.В. Узлы. – М.: 2005. – 80 с., илл.
8. Бардин К.В. Азбука туризма: (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей,

руководителей туристских походов со школьниками. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с., ил.

9. Башкортостан – краткая энциклопедия. Уфа, 1996.
10. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. и препод.-орг. Курса «ОБЖ». – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. – 400 с.
11. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983. – 78с.
12. Вахрушев Г.В. Путеводитель по Башкирии. Уфа: Баш.кн. изд-во, 1985. – 500 с.
13. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998г. / Сост. Ю.С.Константинов – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
14. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС, 1991. – 208 с.
15. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
16. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 280 с., илл.
17. Кашевник Б.Л. Организация страховки при прохождении горных маршрутов. – М.: ЦРИБ «Турист», 1987.
18. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 228 с., илл.
19. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 328 с., илл.
20. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 г., 152 с.
21. Коротеев А.В. Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 61 с., илл.
22. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Профиздат, 1990. – 256 с., илл.
23. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 40 с., илл.
24. Красная книга Башкирской АССР. Уфа, 1987.
25. Куликов В.М. Походная туристская игротека (Сб. 2). – М.: ЦДЮТур РФ, 1994. – 60 с.
26. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.- 72 с., илл.
27. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 144 с.
28. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2000. 160 с. Илл.
29. Моргунова Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию (Учебно-методическое пособие). – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.-92 с.
30. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. – М.: ЦДЮТурМО РФ, 1995. –40 с.
31. Разинкин А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца XVIII века. Учебное пособие. / Департамент образования Администр., ОблИУУ. – Кемерово, 1996. – 63 с.
32. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. – М., 2006. – 196 с.
33. Сергеев В.Н. Гигиена и самоконтроль туриста: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист». – 68 с.
34. Туристские маршруты в Башкирии. Издательство "Физкультура и спорт", Москва, 1972
35. Шимановский В.Ф. Опасности в горах. Высота и прочие факторы. – М.: ЦРИБ «Турист», 1973. – 52 с.
36. Шимановский В.Ф. Опасности в горах. Рельеф и климат. – М.: ЦРИБ «Турист», 1974. – 80 с.
37. Шимановский В. Переправы вброд через водные преграды. – М.: ЦРИБ «Турист», 1984 – 64 с.
38. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. - М.: ЦРИБ «Турист», 1992. – 96 с.