

**Аналитическая справка по результатам ВПР  
по истории (за 8 класс) в \_9\_ классе**

Дата проведения: октябрь 2022

**Цель ВПР по истории** – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 8 класс.

**1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 9 классе**

| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества | % успеваемости | % учащихся, подтвердивших отметку |
|------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|-----------------------------------|
| 16                     | 13                         | 2   | 6   | 5   | 0   | 3,3      | 62         | 100            | 54%                               |

**2. Индивидуальные результаты учащихся**

| №  | код учащегося | вариант | Номера заданий |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Максимальный балл | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
|----|---------------|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|----------------|----------------|--------------------|
|    |               |         | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |                   |                |                |                    |
| 1  | 90001         | 2       | 1              | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2  | 17                | 12             | 4              | 4                  |
| 2  | 90002         | 1       | 0              | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2  | 17                | 6              | 3              | 3                  |
| 3  | 90003         | 1       | 1              | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2  | 17                | 11             | 4              | 5                  |
| 4  | 90004         | 2       | 1              | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1  | 17                | 14             | 5              | 5                  |
| 5  | 90005         | 2       | 1              | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1  | 17                | 14             | 5              | 5                  |
| 6  | 90006         | 1       | 1              | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3  | 17                | 10             | 4              | 5                  |
| 7  | 90007         | 1       | 1              | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 17                | 10             | 4              | 4                  |
| 8  | 90008         | 2       | 1              | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0  | 17                | 13             | 4              | 4                  |
| 9  | 90009         | 1       | 1              | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2  | 17                | 6              | 3              | 3                  |
| 10 | 90010         | 2       | 1              | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 17                | 6              | 3              | 3                  |
| 11 | 90011         | 1       | 1              | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2  | 17                | 6              | 3              | 3                  |
| 12 | 90012         | 2       | 1              | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1  | 17                | 11             | 4              | 4                  |
| 13 | 90013         | 1       | 0              | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3  | 17                | 8              | 3              | 3                  |

**2. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:**

-Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (**№3-62%**)

- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность(№4-77%)

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (№8-38%)

- Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):

Задания №2 и №3 предполагают работу с изобразительной наглядностью, требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Задание №6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

### 3. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

| Качество знаний | 2021 | 2022г. | Успеваемость | 2021г. | 2022г. | Подтвердили отметку (количество учащихся) | 2021г. | 2022г. | Понизили отметку (количество учащихся) | 2021г. | 2022г. |
|-----------------|------|--------|--------------|--------|--------|-------------------------------------------|--------|--------|----------------------------------------|--------|--------|
|                 | 54%  | 62%    |              | 100%   | 100%   |                                           | 5      | 7      |                                        | 5      | 3      |

**Вывод по динамике результатов:** в этом учебном году есть положительная динамика, хотя и незначительная.

### 4. Общие выводы:

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 20 % учащихся достигли повышенного уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 80 % - базового уровня. Учащихся выполнивших задания ВПР на «2», нет. Качество знаний составляет 62 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2021-2022 учебный год по данным ВПР подтвердились у 7 учащихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

### 5. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2022-2023 учебный год

| класс | предмет | План мероприятий                                                                        | Где планируете рассмотреть |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 9     | история | Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №3, 4, 8. | ШМО                        |
| 9     | история | Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2023 году.            | РМО                        |

Дата: \_\_октябрь 2022\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_ / Фазылова Р.А./



