

*Заключение*  
*по результатам проведенного исследования*  
*«Выявление предпочтений обучающихся 9-х, 11-х классов в*  
*области профессиональной ориентации»*  
*2024-2025 учебный год*

**Исследование проводилось:** МАОУ СОШ №2 г. Туймазы.

**Цель:** Определение профессиональной направленности учащихся выпускных классов.

**Методика:** А. Голомшток «Карта интересов».

**Вид работы:** групповая диагностика.

Анализируя максимальные количества положительных ответов по результатам проведенного исследования, можно сделать следующие предположения:

Профессиональные интересы и склонности у учащихся 9-х классов сформированы в следующих направлениях (количество человек: 101):

1. Физика и математика – 11 чел.
2. Химия и биология – 18 чел.
3. Радиотехника и электроника – 8 чел.
4. Механика и конструирование – 6 чел.
5. География и геология – 9 чел.
6. Литература и искусство – 11 чел.
7. История и политика – 14 чел.
8. Педагогика и медицина – 3 чел.
9. Предпринимательство и домоводство – 36 чел.
10. Спорт и военное дело – 9 чел.

Профессиональные интересы и склонности у учащихся 11-х классов сформированы в следующих направлениях (количество человек: 22):

1. Физика и математика – 9 чел.
2. Химия и биология – 3 чел.
3. Радиотехника и электроника – 1 чел.
4. Механика и конструирование – 0 чел.
5. География и геология – 0 чел.
6. Литература и искусство – 2 чел.
7. История и политика – 0 чел.
8. Педагогика и медицина – 7 чел.
9. Предпринимательство и домоводство – 7 чел.
10. Спорт и военное дело – 0 чел.

По результатам исследования проведено групповое и индивидуальное консультирование учащихся.

*Исследование провела:*  
*педагог-психолог*

*Тухватуллина Г.Ф.*