

Принято на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 1
от 29.08.2025

Рассмотрено и принято
на заседании пед.совета
Протокол № 1
от 29.08.2025

Утверждаю
Директор школы
Багманова Ф.Р.
Приказ № 49
от 29.08.2025



**Учебный план
начального общего образования
в соответствии с ФОП для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Тузлукушево муниципального района Чекмагушевский район
РБ на 2025-2026 учебный год**

І. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ реализующих ООП НОО (далее - федеральный учебный план) на 2025-2026 учебный год - нормативный документ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) составлен в соответствии с:

- 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;**
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО (ИН));
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО (ИН));
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 к «Санитарно-

эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее – МР 2.4.0331-23);

16. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

19. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении ФООП и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 21 августа 2025 года;

20. Устав МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ;

21. Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ реализующих ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятия мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и

способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ осуществляется деление классов на две группы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); в 2–4 классах — 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной(татарский) язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

3. «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный язык (английский)» и изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики»

7. «Искусство»

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часа в неделю, 0,5 часа будут изучаться в рамках внеурочной деятельности.

8. «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах, в 4 классах по 0,5 в неделю и 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе изучается 1,5 в неделю, 0,5 часов – за счет внеурочной деятельности; в 2,3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана; в 4 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1 часу в обязательной части учебного плана и 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

	Учебный план начального общего образования. (Вариант 3)					
Предметные области	Учебные предметы К л а с с ы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	1	1	1	3,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2	2	1	6,5
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены ниже в таблице.

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

В 2025 – 2026 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах

Предметная область	Учебный предмет	Классы/ форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа. Годовой диктант с грамматическим заданием	Диагностическая работа. Годовой диктант с грамматическим заданием	Диагностическая работа. Итоговый диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Встроенное педагогическое наблюдение	Проверка навыков работы с текстом.	Проверка навыков работы с текстом.	Итоговая проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Итоговая контрольная работа

Математика и информатика	Математика	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа Годовая контрольная работа	Диагностическая работа Годовая контрольная работа	Диагностическая работа Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая проектная работа

План внеурочной деятельности
для 1-4 классов, реализующих ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год

Направления	Названия Курса	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационная культура Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры		1	1	
	Физкультура	1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Учение с увлечением!»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий		1	1	1
	Род(тат) лит	0,5			
	Итого	5,5	6	6	6