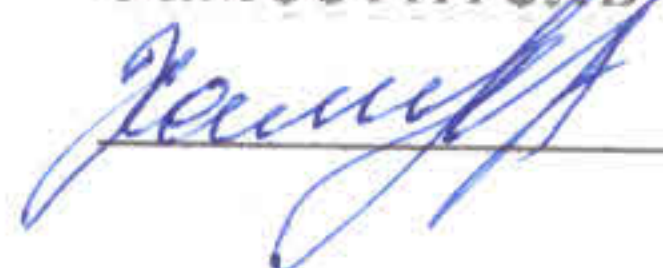


Муниципальное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего Д/С №1

 Н.А.Халиуллина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Д/С №1

 С.С.Масленникова

01.09.2024г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Москвиной Алмы Бакытовны
МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Октябрьский
2024 г.

Цель:

планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- вырабатывать навык продуктивной учебной деятельности, формировать способность к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения путем психологизации образовательного процесса в свете федеральных государственных требований;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений;
- повышать познавательную активность дошкольника как интегративное качество личности ребенка через индивидуальную и групповую ООД в совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, формировать интерес к окружающему миру, любознательность, развивать умственные способности;
- развивать высшие психические функции;
- ориентировать на формирование основных компонентов школьной зрелости;
- развивать способности к эмоциональной регуляции естественной коммуникации;
- формировать адекватное поведение, совершенствовать взаимодействие с окружающим миром;
- создать психологически комфортную предметно-развивающую среду с помощью пособий, дидактических игр, игрушек;
- совершенствовать взаимодействие с родителями по вопросам организации коррекционной работы с детьми.
- повысить педагогическую компетентность родителей, активизировать работу по взаимодействию их с педагогами ДОУ.

Предполагаемые результаты:

- сформированность устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;
- обогащенность сенсомоторной сферы;
- сформированность механизмов психологической адаптации воспитанников в коллективе сверстников и в социальной среде;
- сформированность психологической готовности к школе и основных компонентов школьной зрелости;
- восполнение пробелов предшествующего этапа обучения.

№	Мероприятия	Дата	Примечание
I работа с детьми			
1	Дефектологическое обследование развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	
2	Комплектация групп обучающихся на индивидуальную и подгрупповую работу.	Сентябрь	
3	Дефектологическая помощь для коррекции нарушений и коммуникативного общения у обучающихся.	В течение года учебного года	
4	Осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику.	Ежедневно	
5	Планирование индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся с опорой на его сильные стороны и природные данные.	Сентябрь	
6	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной организованной образовательной деятельности с обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.	В течение года учебного года	
7	Работа по специализации и интеграции обучающихся в общество: ➤ участие воспитанников из других групп в совместном проведении досугов, развлечений; ➤ посещение театрализованных представлений, концертов.	В течение года учебного года	
8	Подготовка воспитанников для участия в праздниках, развлечениях.	В течение года учебного года	
9	Составление характеристик для оформления инвалидности и выпуска обучающихся. Составление характеристик для ГПМПК	По запросу родителей	
10	Сетевое взаимодействие Речевое обследование устной речи воспитанников МБДОУ № 8	Декабрь По запросу родителей	
II Взаимодействие специалистов и воспитателей			
1	Комплексная диагностика и ее результаты в использовании коррекционной работы с обучающимися.	Сентябрь	
2	Оказание практической помощи воспитателям и специалистам в отборе содержания и методики проведения совместных мероприятий.	В течение учебного года	
4	Координация коррекционной психолого-педагогической помощи обучающимся.	В течение учебного года	

5	Консультирование воспитателей и специалистов по вопросам коррекционно-развивающего обучения воспитанников ➤ Мастер – класс «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» ➤ Консультация «Роль дидактических игр для формирования сенсорных эталонов у детей с ЗПР» (для воспитателей своей группы)	Ноябрь Март	Для воспитателей и педагогов
6	Оформление папок ➤ «Педагогическая копилка» ➤ «Работа с педагогами» ➤ «Работа с родителями»	В течение учебного года	
7	Оказывать помощь в оформлении центров в группах.	В течение учебного года	
8	Участие в работе ПМПк ДОУ.	В течение учебного года	
9	Направлять детей на консультативное обследование к психоневрологу, отоларингологу, стоматологу и другим специалистам.	По мере необходимости	
10	Оформление картотек.	В течение учебного года	
11	Взаимосвязь работы городской ПМПк с ПМПк МБДОУ Детский сад № 1.	В течение года	
12	Посещение открытых мероприятий.	В течение учебного года	
13	Информирование воспитателей о продвижении в развитии обучающихся.	В течение учебного года	
14	Оказание помощи в подготовке и проведении вечерней коррекционной работы с воспитанниками.	По требованию воспитателей	

III работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам дефектологического обследования обучающихся.	Сентябрь Октябрь	
2	Оказание консультативной поддержки родителям воспитанников по вопросам развития и формирования адекватного социального поведения и воспитания в семье.	В течение учебного года	
3	Посещение родителями индивидуальной и подгрупповой ООД.	В течение учебного года	

4	Участие в родительских собраниях группы: ➤ «Особенности развития детей с ЗПР» ➤ Особенности развития детей с РАС ➤ «Игры и упражнения для детей с ОВЗ» ➤ Подведение итогов работы за первое полугодие; ➤ Подведение итогов коррекционной (дефектологической) работы, рекомендации на летний период.	Сентябрь В течение учебного года	
5	Родительские пятиминутки: ➤ Индивидуальные беседы по результатам обследования; ➤ Пропаганда дефектологических знаний. ➤ Информация о динамике развития обучающихся.	В течение учебного года	
6	Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению коррекционного процесса дома.	В течение учебного года	
7	Привлекать родителей к выполнению домашних заданий.	В течение учебного года	
8	Работа по запросам родителей.	В течение учебного года	
9	Посещение родителями различных мероприятий.	В течение учебного года	
10	Периодически обновлять материал в уголке для родителей и в папке: «Советы дефектолога и логопеда».	В течение учебного года	
11	Оформление папки-передвижки, рекомендации, советы: ➤ «Основные направления дефектологической работы с детьми ОВЗ». ➤ «Развивающие игры для детей с ОВЗ». ➤ «Чем занять ребенка в выходные дни».	В течение учебного года По запросу родителей	
12	Составление памяток, буклетов: ➤ «С пальчиками играем – речь развиваем». ➤ «Развиваем психические процессы у детей с ОВЗ». ➤ «Кинезеологические игры и упражнения для детей с ЗПР».	В течение учебного года	
13	День открытых дверей.	По плану детского сада	

14	Оказание консультативной поддержки родителям: ➤ Рекомендации учителя-дефектолога родителям по развитию игровой деятельности у детей с ОВЗ. ➤ Рекомендации учителя-дефектолога родителям по развитию психических процессов у детей с ОВЗ. ➤ «Готовность ребенка к школе». ➤ «Чем занять ребенка в выходные и в праздничные дни» ➤ «Развивающие игры для детей с ОВЗ» ➤ Рекомендации учителя – дефектолога по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР»	В течение учебного года
15	Ознакомление родителей с коррекционной, педагогической, психологической литературой по различным проблемам.	В течение учебного года Выставка

IV повышение профессионального уровня

1	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов.	По плану ИМК
2	Участие в работе ПМПк МБДОУ.	По плану МБДОУ
3	Изучение и использование современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися.	В течение учебного года
4	Участие в педсоветах МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»	В течение учебного года
5	Продолжать изучать ФЗ «Об образовании» в связи с введением профессионального стандарта педагога.	В течение учебного года
6	Изучение публикаций по журналам: «Логопедия», «Дефектология», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Коррекционная педагогика».	В течение учебного года

7	Повышение уровня специальных знаний, формирование гностических умений, изучение различных методов в коррекционной и лечебной педагогике.	В течение учебного года	
8	Участие в вебинарах, в конференциях, в интернет – конкурсах.	В течение учебного года	
9	Своевременное знакомство и изучение новинок методической литературы, периодических печатных изданий.	В течение учебного года	
10	Тема самообразования: «Изучение особенностей игровой деятельности у детей с ОВЗ».	В течение года	
11	Отчет учителя-дефектолога за 2024 -2025 учебный год.	Май	
У оснащение педагогического процесса			
1	Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды с помощью пособий, дидактических игр, игрушек.	В течение учебного года	
2	Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета: пополнение папок и подбор наглядного материала по всем разделам.	В течение учебного года	
3	Оформление картотек.	В течение учебного года	
4	Оформление папки «Развивающие игры для развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ».	В течение учебного года	
5	Работа с документацией.	В течение учебного года	
6	Приобретение методической литературы, пособий.	В течение учебного года	