

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
(законных представителей)
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г.Бирска
Протокол № 6
от « 17 » мая 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г.Бирска
С.М.Хабирова Хабибрахманова Р.Х.
Приказ № 61
от « 22 » 05 2018 г



ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол № 4
от « 22 » 05 2018 г.

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательных программ, хранении в архивах информации об этих
результатах на бумажных носителях
МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска**

1. Общие положения

- 1.1 Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (далее воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (далее – Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска (далее – МАДОУ).
- 1.2 Положение разработано с целью определения порядка индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, пп. 11); приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4 Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об индивидуальном развитии воспитанников при реализации Образовательной программы дошкольного образования.

2. Функции

2.1 К компетенции МАДОУ относится Мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации Образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации о результатах Мониторинга на бумажных носителях.

2.2 Мониторинг индивидуального развития воспитанников при реализации Образовательной программы дошкольного образования производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой воспитанников.

2.4 Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития;

2.5 В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику воспитанников и скорректировать свои действия.

2.6 При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

2.7 Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.8 Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

2.9 Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех вида планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них. Получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.

3. Организация Мониторинга индивидуального развития воспитанников

3.1 Мониторинг индивидуального развития воспитанников (промежуточные результаты) осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

3.2 Мониторинг индивидуального развития воспитанников (итоговые результаты) осуществляется один раз в конце учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на этапе завершения дошкольного образования.

3.3 Результаты мониторинга фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

3.4 Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится анализ усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и на основе этого анализа определяются перспективы образовательной деятельности МАДОУ на следующий учебный год.

4. Хранение в архивах информации о результатах Мониторинга на бумажных носителях

4.1 Диагностический инструментарий, диагностические карты, отражающие результаты мониторинга хранятся в архиве МАДОУ на бумажных носителях в течение всего времени пребывания воспитанника в МАДОУ. По выбытии воспитанника из МАДОУ документы подлежат уничтожению.

5. Контроль

5.1 Контроль за проведением Мониторинга индивидуального развития воспитанников осуществляют заведующий и старший воспитатель МАДОУ посредством следующих форм:

- наблюдение и анализ форм, методов проведения Мониторинга;
- проверка документации;
- анализ результатов Мониторинга и определение перспектив развития.