

Аналитическая справка
по результатам диагностики удовлетворённости учащихся и родителей
школьной жизнью в ОУ

Дата: 04.05- 20.05.2025 г.

На основании: плана внутришкольного контроля.

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью в ОУ.

Формы и методы: анкетирование, обработка анкет, анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

Диагностикой было охвачено 268 учащихся и 157 родителей (учащиеся 6,7,8,9,10 класс).

Для учащихся диагностика проводилась, основываясь на методику А.А. Андреев, а проводя диагностику с родителями, основывались на диагностику Е.Н. Степанова. Показателем удовлетворённости каждого учащегося и родителей школьной жизнью является **сумма баллов**.

Учащиеся:

Интерпретация результатов: если показатель больше 30, то степень удовлетворённости высокая; если показатель больше 20, но меньше 30, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 20, то степень удовлетворённости низкая.

Родители:

Интерпретация полученных результатов: Если показатель равен или больше 3, то степень удовлетворённости высокая; если показатель равен или больше 2, но меньше 3, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 2, то степень удовлетворённости низкая.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности учащихся:

Параллель	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель
6 кл	89	80/90%	9/10%	0/0%	Высокий уровень
7 кл	31	-	29/94%	2/6,4%	Средний уровень
8 кл	50	47/94%	2/4%	1/2%	Высокий уровень
9 кл.	67	17/25,3%	48/71,6%	2/3%	Средний уровень
10 кл.	31	30/97%	1/3%	0/0%	Высокий уровень

Выводы: Диагностика проводилась среди учащихся 6, 7, 8, 9, 10 классах (268 учащихся). Из таблицы видно, что учащиеся 7,9 классов школы вышли на средний уровень, 6, 8, 10 – на высокий. Большинство ребят удовлетворены школьными условиями, с хорошим

настроением идут в школу, считают, что в трудную жизненную ситуацию за помощью они могут обратиться к учителям. Но есть ребята, которые имеют низкий уровень удовлетворенности. Они не идут в школу с радостью, не имеют в школе хорошего настроения, нет любимого учителя. Большинство ребят не могут свободно высказать свое мнение в классе, есть ребята, у которых нет любимых школьных предметов, также некоторые ребята не считают, что школа готовит к самостоятельной жизни. Почти все участники опроса 6-8 кл. считают, что не будут скучать по школе на летних каникулах.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности родителей выявилось следующее:

В анкетировании приняли участие 157 родителей учащихся 6,7,8,10 классов.

Итоги:

Родители 6 класс

Высокий уровень – 79 /60%

Средний уровень – 4/40%

Низкий уровень- нет

Родители 7 класс

Высокий уровень – 2/1,4%

Средний уровень – 30 /22%

Низкий уровень- нет

Родители 8 класс

Высокий уровень – 15/9,5%

Средний уровень – 0/0%

Низкий уровень- нет

Родители 10 класс

Высокий уровень – 31/100%

Средний уровень – 0/0%

Низкий уровень- нет

Выводы: из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне** - 127 род/81%. Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Общие выводы: В целом прослеживается, что у большинства опрошенных учащихся и родителей МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по диагностике уровня удовлетворенности в следующем учебном году.
- 2) Довести до сведения уровня удовлетворенности на МО классных руководителей.
- 3) Включить в план воспитательной работы мероприятия по повышению уровня удовлетворенности.
- 4) Классным руководителям в начале года проинформировать родителей о предоставляемых кружках, секциях, планируемой внеурочной деятельностью, вести тесное взаимодействие с родителями и привлекать к школьной жизни.

- 5) Организовывать разнообразные виды деятельности, которые могут содействовать реализации потребностей детей и взрослых, раскрытию и развитию их способностей.
- 6) На педагогическом совете и родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности ЦО.

Зам. директора по УВР  Шайбакова Р.А.