

Учебные планы
1-4, 5 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
имени Руслана Константиновича Холбана
на 2022-2023 учебный год

**Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу
начального общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№1» городского округа город Агидель Республики Башкортостан имени
Руслана Константиновича Холбана,
утверждённую приказом от 31 мая 2022 года № 473.**

1. п.3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан и родных (нерусских) языков, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 3039 часов (70%), а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 1317 часов (30 %) от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов за 1-4 класс	
		классы	1		2		3		4			
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Родной язык	Родной (русский) язык Родной (башкирский) язык Родной (татарский) язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке Литературное чтение на родном (башкирском) языке Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	"Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы							1	34	1	34

		религиозных культур народов России", "Основы светской этики"										
Искусство	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Итого, учебна нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
		Количество недель		33		34		34		34		

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяются в соответствии с Графиком оценочных процедур, разрабатываемым и утверждаемым школой ежегодно.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.»

2. п.3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы,

обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя- дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

0,5 - 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Орлята России» и т.д.)

Направление 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«ОФП», являющимся дополнением к урокам физической культуры для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя физической культуры в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 2. Проектно-исследовательская деятельность

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность» обучающихся 1-4 классов организуется в соответствии с положением о работе НОУ. Деятельность обучающихся организуют учителя предметники.

Направление 3. Коммуникативная деятельность

«Математика вокруг нас» является дополнением к учебному предмету «Математика» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Хоровое пение». Развитие личности и самореализация обучающихся представлена программой «Хоровое пение». Занятия проводит учитель музыки в соответствии с утверждённым расписанием.

«Искусство иллюстрации» является дополнением к учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

«Рукотворный мир» является дополнением к учебному предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 5. Информационная культура

«Моя информационная культура». Основная цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Занятия проводят классные руководители.

«Разговоры о важном». Цикл еженедельных занятий организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне.

Темы занятий «Разговоры о важном» для 1-2 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем я учусь?	Где мы живем?	Мечтаю летать	Традиции моей семьи	Если бы я был учителем	Отчество – от слова "отец"	Я хочу увидеть музыку	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Что такое единство народа	Память времен	Самое главное слово на земле	Какие в нашей стране есть символы
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Если ты добрый, это хорошо	С чего начинается Родина...	Где записаны права человека?	Светлый праздник Рождества	Умеем ли мы мечтать?	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	... осталась одна Таня	Мы идем в театр. А что это значит?	Как становятся учеными?	Россия в мире	Кому я хочу сказать «спасибо»? (по Дню защитника Отечества)	Заряд на добрые дела
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Мама разные важны	Что такое гимн?	Путешествие по Крыму	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Где можно увидеть нетронутую природу?	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Вместе весело шагать по просторам...	Мой самый счастливый день	

Темы занятий «Разговоры о важном» для 3-4 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Зачем нам знания?	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Мечтаю летать	Как создаются традиции?	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Отчество – от слова "отец"	Я хочу услышать музыку	Петр и Феврония Муромские	Когда мы едины - мы непобедимы	Память времен	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Что может герб нам рассказать ?

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Что я могу сделать для других?	История Отечества - история каждого из нас	Мои права и обязанности: в чем разница?	Светлый праздник Рождества	О чем мы мечтаем?	Виртуальный я - что можно и что нельзя	Писала девочка дневник...	С чего начинается театр?	Откуда берутся научные открытия?	Россия в мире	Хорошие дела не ждут благодарности? (по Дню защитника Отечества)	Дарить добро...

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Обычный мамин день	Гимн России	Путешествие по Крыму	Что такое творчество?	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Надо ли вспоминать прошлое?	Дом для дикой природы	Не надо бояться трудностей	Что такое подвиг?	Вместе весело шагать по просторам...	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козлю)	

«Профориентационная работа»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Направление 6. Интеллектуальные марафоны

«Интеллектуальные марафоны». Система интеллектуально-развивающих занятий. Цель курса: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Занятия проводят классные руководители.

«Участие в деятельности детских объединений РДШ, «Орлята России». Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, "Орлята России".

Направление 7

«Легко ли писать без ошибок?». Является дополнением к учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Основная цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

«Мой друг – иностранный язык» являющимися дополнением к учебному предмету «Иностранный язык» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя английских языков в соответствии с утверждённым расписанием.

«Работа педагога-психолога (план работы), социального педагога» работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы социального педагога и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов по классам (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4 кл.	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
Коммуникативная деятельность	Математика вокруг нас	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение		0	1	34	1	34		0	2	68
	«Искусство иллюстрации»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Рукотворный мир»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Информационная культура	Моя информационная культура	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
	"Разговоры о важном"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Профориентация	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные марафоны»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Участие в деятельности детских объединений РДШ, "Орлята России"	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Учение с увлечением	«Легко ли писать без ошибок?»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Мой друг - иностранный язык»			1	34	1	34	1	34	3	102
	Работа педагога-психолога (план работы), социального педагога	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
		9	297	10	340	10	340	10	340	39	1317

Утверждены
Приказом МАОУ СОШ №1
г.Агидель им.Р.К.Холбана
от 31.08.2022 № 519

**Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу
основного общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
имени Руслана Константиновича Холбана,
утверждённую приказом от 31 мая 2022 года № 473.**

1. п.3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ – башкирского и татарского, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка республик Российской Федерации – Республики Башкортостан. А также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 5304 часов (75%), а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 1717 часов (25 % от общего объема).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана определена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации, по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане отражены и конкретизированы следующие показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- план комплектования классов.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяются в соответствии с Графиком оценочных процедур, разрабатываемым и утверждаемым школой ежегодно.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6–8 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами».

Учебный план 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов 5-9 кл.	
		классы	5		6		7		8		9			
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и родная литература	Государственный язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родной язык	Родной (русский) язык Родной (башкирский) язык Родной (татарский) язык	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Родная литература	Родная (русский) литература Родная (башкирский) литература Родная (татарский) литература	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	28	952
		геометрия,					2	68	2	68	2	68		
		вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34		
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия							2	68	2	68	4	136	
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238

Искусство	Музыка	Музыка моего края. Связь музыки с другими видами искусства	0,5	17	1	34	1	34	0,5	17		0	3	102
	Изобразительное искусство	Древние корни народного искусств. Народные художественные промыслы.	0,5	17	1	34	1	34					2,5	85
Технология	Технология		1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	34	1	34							2	68
Итого			28	952	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Искусство	Музыка	Русская классическая музыка. Европейская классическая музыка.	0,5	17									0,5	17
	Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека	0,5	17									0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Количество недель				34		34		34		34		34		

2. п.3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. План внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может быть предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотношенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3-4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Направление 1

Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне.

Темы занятий «Разговоры о важном» для 5-7 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Что мы Родиной зовём?	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Если бы я был учителем...	Отчество – от слова "отец"	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Шапку надень!...	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	В жизни всегда есть место подвигу?	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Светлый праздник Рождества	Зачем мечтать?	Как не попасть в цифровые ловушки?	Ленинградский ломтик хлеба...	С чего начинается театр?	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Россия в мире	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Включайся!

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023*	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Мамина карьера	Гимн России	Путешествие по Крыму	Как построить диалог с искусством?	Трудно ли быть великим?	Пока жива история, жива память...	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	Как проявить себя и свои способности?	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Что человеку нужно для счастья?	

Темы занятий «Разговоры о важном» для 8-9 классов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	31.10.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности – будущее	Мы – жители большой страны	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы – одна страна!	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Позвони маме	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	Россия начинается с меня ?	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Правила продвинутого пользователя интернета	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	С чего начинается театр?	Научные прорывы моей страны	Россия в мире	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	Мы все можем
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	14.05.2023	22.05.2023	
Мужских и женских профессий больше нет?	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – одно из средств различия доброго от злого (Л. Толстой)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Сохраним планету для будущих поколений	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Какие существуют детские общественные организации?	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	

Занятия проводят классные руководители.

Направление 2

Дополнительное изучение учебных предметов представлено курсами:

–«ОФП», являющимся дополнением к урокам физической культуры для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводят учителя физической культуры в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Мир декоративно-прикладного искусства» и «Юные мастерицы», являющимися дополнением к учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводят учителя технологии в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Введение в черчение», являющимся дополнением к предметам «ИЗО» и «Технология» для обучающихся 8 классов. Занятия проводит учитель ИЗО в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Информашка», являющимся подготовительным курсом для изучения учебного предмета «Информатика» для обучающихся 5-6 классов. Занятия проводят учителя информатики в соответствии с утверждённым расписанием.

–Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется в соответствии с положением о работе НОУ. Деятельность обучающихся организуют учителя предметники.

Направление 3

Формирование функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия по формированию функциональной грамотности организуют учителя соответствующих предметов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 4

Профориентационная работа

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Направление 5

Развитие личности и самореализация обучающихся представлена программами «Хоровое пение», «Школьный театр», «Семьеведение», «Школьный музей»

Направление 6

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, отряда «Юнармия», Юных инспекторов движения, Дружины юных пожарных, военно-патриотического объединения «Витязи», Совета старшеклассников; работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы соц.педагога и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов 5-9 кл.	
		5		6		7		8		9			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Дополнительное изучение учебных предметов	ОФП	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Мастера и мастерицы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Юный математик	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Введение в черчение							1	34			1	34
	Информашка	1	34	1	34							2	68
	Учебно- исследовательская и проектная деятельность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (матем., чит., естеств., финансов.)			1	34	1	34	1	34	2	68	5	170
Профориентационная работа	Профориентация					1	34	0,5	17	1	34	2,5	85
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение	2	68									2	68
	Школьный театр			1	34	1	34					2	68
	Семьеведение							0,5	17			0,5	17
	"Школьный музей	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в деятельности детских объединений Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП), Совет Старшекласников, отряд «Юнармия», РДШ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170

	Работа педагога-психолога (план работы)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Работа социального педагога (план работы)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Итого	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700

Учебные планы
6-9, 10-11 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
имени Руслана Константиновича Холбана
на 2022-2023 учебный год

Утверждены
Приказом МАОУ СОШ №1
г.Агидель им.Р.К.Холбана
от 7 апреля 2021 года № 358

Учебный план для 6-9 классов

(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов за период обучения
		6	7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	2	68
Итого		28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по математике		1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры			1			2	68
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной – Башкортостан		1/1	1/1	1/1	1/1	5/5	170
Информатика		-	-	1	-	1	34
Введение в черчение		-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	1	1	34
		2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	5338

Учебный план для 6-9 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов за период обучения
		6	7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	2	68
Итого		28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по математике		1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры			1			2	68
Родной язык (башкирский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Родная литература (башкирская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Информатика		-	-	1	-	1	34
Введение в черчение		-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	1	1	34
		2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	5338

План внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
	5	6	7	8	9		
Информатика	1	1	-	-	-	2	68
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5	170
«Юный математик»	1	1	1	1	-	4	136
ОФП	-	1	-	1	1	3	102
Немецкий с Детским университетом Kinderuni	-	1	1	-	-	2	68
«Юный физик»	-	-	1	1	1	3	102
«Школа спидкубинга»	1	1	-	-	-	2	68
«Тайны русского языка»	1	1	1	1	-	4	136
«Вокруг света»	-	-	-	1	1	2	68
«Юные мастерицы» (дев.)	2	2	2	-	-	6	204
«Умелые руки» (мал.)	1	1	1	-	-	3	102
«Семьеведение»	-	-	-	1	-	1	34
«ЮИД»	-	-	-	-	1	1	34
«Тоника»	2		-	-	-	2	68
Занятия в Ресурсном центре	-	-	-	-	4	4	136
«Танцуй»	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО	8	10	8	9	10	45	1530

Утверждены
Приказом МАОУ СОШ №1
г.Агидель им.Р.К.Холбана
от 7 апреля 2021 года № 358

**Учебный план 10-11 классов -
универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	1	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	1	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
	Экономика (9)	Б	1		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (11)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		23	748	23	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа информ.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (12)	У	4	102	4	102	204
Элективные курсы	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	68
	География	ЭК	1	34	1	34	68

	Компьютерные технологии	ЭК	2	68	2	68	136
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			11	374	11	374	778
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (12)	У	3	102	3	102	204
Элективные курсы	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	34	2	68	102
			11	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
	Лабораторный практикум по физике	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
	«Дружи со спортом!»	1	34	-	-	34
	«ЮИД»	-	-	1	34	34
		4	136	4	136	272