

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 7 октября 2021 года в дистанционной форме в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

Олимпиада по биологии проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап по информатике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе за 1-2 дня до проведения олимпиады. Для выполнения олимпиады участнику предоставлялось устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду, который направлялся в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады. Этот индивидуальный код предоставлял участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещалось коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получали доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводились независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направлялись в личный кабинет Башкирской гимназии на официальном сайте ФИС ОКО.

Школьный этап олимпиады состоял из одного теоретического тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура в каждой параллели (5-10 классы) составляла 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения тура предоставлялась аудитория, в которых каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады были обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входили бланк заданий и бланк ответов.

К олимпиадным заданиям предъявлялись следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;

- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к специальности (профессиональной деятельности), для получения которой могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- наличие заданий, не противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- задания были в тестовой форме закрытого типа, что повысило объективность оценивания конкурсантов и позволило охватить больший объем контролируемых элементов знаний и требований;
- форма заданий была такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания были написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа были использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;
- в заданиях использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней;
- задания следует группировать в модули (части) по форме и критериям оценивания,
- тематика заданий была подобрана с учётом принципа «накопленного итога», с учетом требований ФГОСов основного и среднего общего образования.

Распределение основных блоков содержания по классам:

№	Блоки содержания	Класс
1	Биология как наука. Методы научного познания	5, 6
2	Признаки живых организмов	5, 6
3	Царство бактерий	5, 6
4	Царство грибов	5, 6
5	Царство растений	7
6	Царство животных	7
7	Человек	8
8	Система органического мира	9
9	Организм и окружающая среда. Экология	9
10	Цитология	9
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Примерное количество заданий:

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
5–6 классы	10	5	1
7 класс	15	5	1
8 класс	15	5	2
9 класс	20	10	3
10 класс	25	10	4
11 класс	30	10	5

Из 119 обучающихся 7-9 классов участие приняли 10 (8,4%) обучающихся 7,8,9 классов (в прошлом учебном году 14).

Из них, 6 (60%) победителей и призеров (в прошлом учебном году – 14 (100%).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7					2	100%				
8							2	100%		
9					2	33,3%	4	66,6%	0	

Краткий словесный анализ содержания олимпиадных заданий (по каждой параллели)

Основные умения и способы действия	Качество выполнение		Не приступили	
	чел.	%	чел.	%
10 заданий тестовые (за правильный ответ 1балл).	8	80	-	-
Теоретические вопросы:				
7-8 классы-3 (по 1-3 балла за правильный ответ)	2	50	2	100
9класс-4(по 1-3 балла за правильный ответ)	3	80	1	20

Наблюдается значительное снижение количества участников олимпиады по биологии.

Задания школьного этапа оказались для большинства участников достаточно сложными. 4 участника не смогли набрать 50% баллов.

Таким образом, наличие по итогам олимпиады учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по биологии, критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей естественно-научного цикла.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

В 2022-2023 учебном году привлечь к участию в школьном этапе ВОШ большее количество участников.

Внести в рабочие программы уроков и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год изучение олимпиадных вопросов и заданий.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

