

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Емаши

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от

« 18 » 08 20 23 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
И.А.Швалева

« 18 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с.Емаши
А.Л.Клыков

« 18 » 08 20 23 № 67/08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Родное слово»**

для обучающихся 1 класса

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Положение об организации дополнительного образования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

Цель курса: формирование универсальных учебных действий учащихся методом прямогодиалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации)

Основные задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-го класса; рассчитан на 1 час в неделю /33 часа в год.

Направление: проектно –исследовательская деятельность .

Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Обогащение и активизация словаря. Работа со словом и словарями. Составление тематических и орфографических словарей. Составление словосочетаний, предложений, текстов. Наблюдение над особенностями устной народной речи, формирование умений правильно интонировать предложения в устной речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Написание предложений и небольших текстов, сочинений-миниатюр. Сочинения по пословице, сочинение считалок, загадок, скороговорки, сказки по опорным словам и по серии картинок. Обучение грамотному оформлению письменной речи. Развитие умения

отражать свое настроение в письменных работах, чувствовать образность поэтического слова.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Формы проведения занятий

Коллективные и групповые занятия, викторины, олимпиады, экскурсии, походы, утренники, театрализованные представления, исследование, беседы, наблюдения, рассуждение, практическая работа.

Формы организации кружковых занятий соответствуют возрасту занимающихся в кружке детей.

Тематическое планирование

№п/п	Темы внеурочных занятий	Всего часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/01/26/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-zvukovaya-kultura-rechi
2	Играем в загадки. Сочинение загадок.	1ч	0,5	0,5	https://mamochka-club.com/baby/razvitiye/sochinyaem-zagadki.html
3	Сочинение скороговорки.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/02/14/chistogovorki-i-skorogovorki-v-vospitanii-zvukovoy-kultury-rechi
4	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1ч	0,5	0,5	https://mdou92.edu.yar.ru/materiali_dlya_razvivaniya_minus_kollektsiya_schitalochek_0.pdf

5	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bogatstvo-russkogo-yazika-3751579.html
6	Происхождение слов. Как нужно говорить.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-krilatie-slova-i-virazheniya-3758090.html
7	Крылатые слова и выражения.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-krilatie-slova-i-virazheniya-3758090.html
8	Родное слово в пословицах и поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=oaYnpol2L0M
9	Сочинение стихов по заданной рифме.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/06/20/uchimsya-sochinyat-stikhi
10	Работа со сказками. Направления и методы при работе над сочинением сказок.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/detskiiy-sad/raznoe/2020/12/01/metody-i-priemy-obucheniya-sochineniyu-rasskazov-i-skazok
11	Сочинение сказки по серии картинок	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/sochinenie-po-serii-syuzhetnih-kartinek-po-rasskazu-v-suteeva-zhivie-gribi-351342.html
12	Что такое речь? Речь устная и письменная.	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=EDiyIobxruC
13	Составление предложений из отдельных слов.	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=EDiyIobxruC
14	Выделение признаков предложения в устной речи и на письме.	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=EDiyIobxruC
15	Признаки текста. Основная мысль. Опорные слова.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-razvitiya-rechi-tekst-priznaki-teksta-3891399.html
16	Текст. Тема текста.	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization
17	Сочинение по плану «Моя бабушка».	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization
18	Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам.	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization
19	Сочинение «Мой друг. Моя подруга»	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization

20	Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам.	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization
21	Деление сплошного текста на предложения.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/11/04/prakticheskiy-material-delenie-sploshnogo-teksta-na-otdelnye
22	Восстановление деформированного текста.	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/12/rabota-s-deformirovannym-tekstom-v-pervom-klasse
23	Редактирование текста.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-redaktirovanie-teksta-2587466.html
24	Сочинение «Мое любимое домашнее животное».	1ч	0,5	0,5	edsoo.ru/authorization
25	Слова – близнецы (омонимы).	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=kLXFsbOb2uE
26	Слова – друзья – (синонимы).	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=kLXFsbOb2uE
27	Антонимы.	1ч	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=kLXFsbOb2uE
28	Работа со словом и словарями	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/08/22/sistema-raboty-s-tolkovym-slovarem-na-urokakh-russkogo
29	Ознакомление с понятием «изложение».	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izlozhenie-579794.html
30	Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/razvitierechi-izlozhenie-po-opornim-slovam-1158127.html
31	Обучающее изложение.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/razvitierechi-izlozhenie-po-opornim-slovam-1158127.html
32	Творческое изложение.	1ч	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-komiyazyku-na-temu-tvorcheskoe-izlozhenie-sovyonok-5485435.html
33	Олимпиада.Выставка лучших	1ч	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2010/08/22/sistema-raboty-s-tolkovym-slovarem-na-urokakh-russkogo

	работ				lnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/11/15/olimpiada-po-russkomu-yazyku-v-1-klasse https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yazyku-s-otvetami-1-klass-2021-2022-uchebnyj-god-5705493.html
--	-------	--	--	--	--