

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. *Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш*; Авторской программы по обществознанию А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, Е. Л. Рутковской Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10—11 классы (базовый уровень): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская — М.: Просвещение, 2020.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 10—11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Цель изучения курса «Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями полу

Данная цель решает следующие образовательные задачи: гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи обществознания в школе — Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные

доходы; объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 2 часа в неделю, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса обществознания по классам располагается следующим образом:

в 10 классе (68 ч.) «Обществознание»

в 11 классе (68 ч.) «Обществознание»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Итоговое повторение.

11 класс

Раздел 1. Социальная сфера.

Раздел 2. Политическая сфера.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Раздел 4. Итоговое повторение.

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный - 4 и итоговый-2. Практические работы 10кл.3ч.; 11кл.-3ч.

Приложения к рабочей программе:

Приложение №1 календарно-тематические планирования уроков в 10-11 кл.

Приложение №2 контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 10-11 кл.