

СОГЛАСОВАНО:
И.О. Начальника Отдела
образования, культуры,
молодежной политики и
спорта Администрации ЗАТО
Межгорье Республики
Башкортостан

Н.И. Шерстнева
«23» декабря 2024 г.



РАССМОТРЕНО:
на Совете родителей
Протокол № от 18.12.2024



УТВЕРЖЕНО:
Заведующий МАДОУ
Д/С № 2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
С.Н. Щелокова
Приказ МАДОУ Д/С №2
от 23.12.2024 г. № о/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

НА 2025 – 2029 гг.

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО
Межгорье Республики
Башкортостан
Протокол № 2 от 19.12.2024

г. Межгорье, 2024

**Паспорт Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2" городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на
2025–2029 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2" городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – МАДОУ «Детский сад №2») на 2025 – 2029 годы
Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №2» ЗАТО Межгорье (№ 102 от 24.10. 2024 г.: -старший воспитатель Алферова О.В. -воспитатель Машкова О.И. -воспитатель Арсланова Л.Р. -музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.
Координатор	заведующий МАДОУ «Детский сад №2» Щелокова С.Н.
Исполнители программы	Педагогический коллектив, административный и вспомогательный персонал МАДОУ «Детский сад №2» ЗАТО Межгорье
Нормативно правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 3. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745; 4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550); 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

	6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24. 03. 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 01. 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296); 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573); 8. Приказ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31. 07. 2020 г. № 373»; 9. Устав МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273од. Дата регистрации 18.01.2016г. (изм. от «27» августа 2019 г. № 213 о/д; 10. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье. Утверждена Приказом заведующего МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от «01» сентября 2023 г. №75-о/д
Срок реализации программы развития	4 года (с 2025 по 2029 гг.)

Основные этапы реализации программы развития	Первый этап – январь – май 2025г. - разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Второй этап – май 2025г. – август 2029г. - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2026 по 2029г.г.; - при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО. Третий этап – август 2029 г. – декабрь 2029 г. - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; - анализ результатов; - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы развития	Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности через следующие механизмы: 1. Модернизация материально-технической базы организации в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью; 2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства; 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации (далее – АТЗ); 4. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью ЗАТО Межгорья, в том числе, для решения проблемы малокомплектности детского сада

Задачи программы развития	По реализации механизма № 1: 1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детского сада сообщества. По реализации механизма № 2: 2. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства посредством целевой программы наставничества «Успешный педагог». По реализации механизма № 3: 3. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей согласно нормативным действующим документам, национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2024. По реализации механизма № 4: 4. Внедрить в работу с родителями детей раннего возраста и для родителей, обращающихся в консультационный центр, технологию Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки»; 5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: - во внесение изменений в ОП ДО, программу развития ДОО; - учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО.
Ожидаемые результаты реализации программы	МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье – учреждение, где: - создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью; - созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов за счет реализации целевой программы наставничества, прохождения повышения квалификации, участия педагогов в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - АТЗ ДОУ соответствует всем нормативным актам, организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования;

	- образовательная деятельность осуществляется с учетом мнения родителей; - освоен новый формат взаимодействия с семьями; - повысилось количество детей в ДОУ.
Структура программы развития	Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье. Раздел II. Концепция развития МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада – заведующим Щелоковой С.Н. Корректировки программы осуществляются рабочей группой: -старший воспитатель Алферова О.В. -воспитатель Машкова О.И. -воспитатель Арсланова Л.Р. -музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Алферова О.В.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ «Детский сад №2» ЗАТО Межгорье

1.1. Информационная справка.

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
2.	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
3.	Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
4.	Год основания	1988 год
5.	Режим работы	С 07.30 до 18.00 час., исключая выходные и праздничные дни.
6.	Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
7.	Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
8.	Телефон учреждения	8 (34781) 2-01-81, 2-01-85
9.	Адрес электронной почты	detscii_sad2@mail.ru
10.	Сайт учреждения	https://mezhoresad2.02edu.ru/
11.	Руководитель	Заведующий Щелокова Светлана Николаевна, образование высшее
12.	Язык образования	Русский
13.	Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход;

		образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
14.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00171312 от «26» октября 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
15.	Устав	Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273 од. Дата регистрации 18.01.2016г. Внесены изменения и дополнения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 29.09.2017 г. № 213ОД. Внесены изменения в Устав утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 27.08.2019 г. № 213ОД. Внесены дополнения в Устав утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.09.2019 г. № 252 ОД.
16.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	• Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г.. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 2 672,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, №02-04/107-04/307/002/2016-689/1 от 16.09.2016 • Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2015г. рег. запись №02-04-07/027/2012-127. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 15 582 кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. межгорье, ул. Ильмяшевская,

		дом 5. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
17.	Заключения контролирующих органов	• Межрегиональное управление №72 ФМБА Протокол осмотра при проведении профилактического визита №17 –Пв от 21.11.24 г.: нарушений не выявлено. • Заключение о результатах целевая проверка ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» от 30.07.2024 г. №612-1-1-11

Контингент воспитанников

Количество групп	5
Списочный состав, из них:	96 детей, из них:
1 младшая группа	20
2 младшая группа	20
Средняя группа	19
Старшая комбинированная группа	11
Подготовительная к школе билингвальная группа	26

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	73%
Неполная с матерью	25	26%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Социальный статус воспитанников и их семей

статус	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество многодетных семей	32	33 %
Количество многодетных малообеспеченных семей	17	18 %

Количество воспитанников с ослабленным здоровьем

статус	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
инвалидность	2	2%
ОВЗ	1	1%

Характеристика организационно-педагогических условий.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация **ОП ДО** в группах общеобразовательной направленности и **АОП ДО** в группе комбинированной направленности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - ДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы	<i>Региональная образовательная программа - руководство «Земля отцов». Авторы: Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н, ИРО РБ, Уфа, 2019 дополняет содержание образовательных областей: «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие". Составляет, примерно 10% от общего объема Программы. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Адаптированная образовательная программа разработана для детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, для детей с тяжелыми нарушением речи и разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется по заключению ЗПМПК г. Белорецк для детей старшей комбинированной группы.

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития

ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в ДООУ организована дополнительная образовательная деятельность в кружках разной направленности.

На начало учебного 2024 – 2025 года бесплатной дополнительной образовательной деятельностью было охвачено 100 % воспитанников:

Информация о бесплатной дополнительной образовательной деятельности

№	Название программы	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей
1	«Цветные палочки»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Валеева А.З.	16
2	«Маленький патриот»	Социально-педагогической направленности	3-4 лет	Имаева Р.Р.	18
3	«Карамельки»	Художественной направленности	4-5 лет	Клыгина Ю.Ю.	18
4	«Дуслык» (изучаем башкирский язык)	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Баимова Р.Ш.	15
5	«Я сам»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Поперекова З.Б.	21
6	«По дороге в сказку»	Физкультурно-оздоровительной направленности	5 – 6 лет	Ахметшина Д.У.	11
7	«Футбол»	Физкультурно-оздоровительной направленности	6-7 лет	Камалетдинова Л.Н.	26
8	«Фанкластик»	Художественной направленности	3-4 года	Машкова О.И.	20
9	ПДД	Социально-педагогической направленности	5-7 лет	Салюкова И.И. Арсланова Л.Р.	39
	Итого				166

Количество воспитанников охваченных платной образовательной деятельностью – 85 детей, что составляет 87,6 % от общего числа воспитанников.

№г	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель	Количество детей
1	«АБВГДейка» (Нейрочтение)	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Арсланова Л.Р.	26 + 1 СВО

2	«Интеллектика»	Социально-педагогической направленности	4-5 года	Бочарова И.И.	15 + 3 СВО
3	«Менталика»	Естественно-научной направленности	5-6 лет	Салюкова И.И.	11
4	«Морские котики Межгорье»	Физкультурно-спортивной направленности	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н	19 + 1 СВО
5	«Ритмопластика»	Физкультурно-спортивной направленности	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н	9
ИТОГО					85

Кадровый состав

Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 12 педагогических работников: старший воспитатель - 1; воспитатель - 9; инструктор по физической культуре-1; музыкальный руководитель - 1.

Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
12	10	84	1	8	1	8

84 % (10 человек) педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 8 % (1 человек) - первую квалификационную категорию, 8 % (1 человек) – соответствие.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
12	8	67	4	33

67 % воспитателей имеют высшее образование педагогической направленности, 33 % воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	до 39 лет		40-44		45-49		50-54		55-59		60 - 65	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12	1	8	2	17	2	17	4	33	2	17	1	8

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		10 - 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
12	1	8	0	0	3	25	8	67

Стаж работы от 5 до 10 лет – 8 % (1 человек), от 10 до 20 лет – 25% (3 человека), более 20 лет – 67 % (8 человек)

В штате ДОУ нет педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования. Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям в ДОУ работает ППк, заключен Договор с МАУ ЦЕНТР «Логос».

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» – проводится старшими воспитателями регулярно без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель работы – развитие ключевых компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопереживать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;

- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда. Методы – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п. 3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:**

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) **поддержка индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирижистскую помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) **установление правил взаимодействия в разных ситуациях:**

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, система методической работы в ДООУ базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя точечную индивидуальную и микрогрупповую работу с педагогами.

Материально – техническая база ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются следующие помещения:

- групповые - 7
- музыкальный зал - 1, спортивный - 1, игровой зал - 1
- бассейн - 1
- мини-музеи - 1, зимний сад -1, комната по ПДД-1, этнокомната «Родной Башкортостан» - 1, музей «Русская изба» - 1
- кабинет для проведения дополнительных услуг - 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- медицинский блок - 1
- методический кабинет - 1

ДООУ оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется доступ в сеть Интернет. В детском саду имеется 2 проектора и переносной экран, интерактивная доска, фотоаппарат, телевизор, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (7 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Русская изба», этнокомната «Башкортостан», «Зимний сад», комната по ПДД, патриотический центр «Помню! Горжусь!», лестничные площадки имеют тематическое оформление.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательна, насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастанная, служебные помещения.

Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, теплица. Проведено озеленение территории: посажены деревья местного края. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями и бесшумным резиновым покрытием.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.

Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ООО "Комбинат детского питания "Радуга". Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДООУ. Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Социальное партнерство

У ДООУ налажены связи с учреждениями образования (ДООУ города, МБОУ СОШ №1 им. Б. Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЛЮГОС», МАУДО ДЮСШ ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан), здравоохранения (МСЧ-142) и культуры (Центр культуры и досуга), есть возможность использования оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Ежегодно работа между ДОУ и СОШ № 1 ведется по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности. Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы: беседы, Дни открытых дверей, игровые занятия в школе, проводимые учителями, экскурсии воспитанников подготовительной групп в школу. Для родителей проводятся встречи с учителями начальных классов, мастер-классы, консультации по подготовке дошкольников к обучению. Воспитателями проводятся ежегодно открытые итоговые занятия для учителей.

Сотрудничество с МАУДО ДЮСШ ЗАТО Межгорье позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, расширить возможности для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. Регулярно на базе спорткомплекса МАУДО ДЮСШ ЗАТО Межгорье проводятся спортивные соревнования между воспитанниками детских садов ЗАТО Межгорье, семейные соревнования.

Совместно с МБУК «Городская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, проекты по чтению, литературные конкурсы.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2023-2024 г.

№ п	Объекты мониторинга	Результаты
1	Оценка качества образовательной программы дошкольного образования	ОП ДО полностью соответствует требованиям нормативных документов. Уровень экспертной оценки АОП ДО: допустимый.
2	Оценка адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Имеется Адаптированная образовательная программа. Уровень экспертной оценки АОП ДО: допустимый.
3	Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ	Психолого-педагогические условия способствуют реализации ОП ДО. Выявленная проблема: - в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение» деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой. Для реализации АОП ДО в комбинированной группе необходим штатный педагог-психолог, педагог-дефектолог.

4	Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Организация образовательного пространства практически соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей; В каждой группе есть дидактические игры, развивающие игры. Выявленная проблема: Не полное соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО по параметрам «доступность», «трансформируемость», «полифункциональность». Необходимо создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью
5.	Охват дошкольным образованием детей	На 01.06.2024 г. количество воспитанников ДОУ составляет -107 детей. Выявленная проблема: значительное уменьшение количества детей по сравнению с прошлым учебным годом
6.	Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Уровень оценки кадровых условий-допустимый. Выявленные проблемы: Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, профессиональной и творческой самореализацией, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)
6	Оценка материально-технического обеспечения ООП ДО	Материально-технические условия способствуют реализации ОП ДО. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Здание и территория охраняются, имеется видеонаблюдение, «тревожная кнопка». Имеется помещение с соответствующими условиями для медицинского персонала. Осуществляется контроль по организации питания систематически. Официальный сайт соответствует нормативным требованиям, имеет режим общения с родителями. В работе с родителями и детьми используются икт-средства. ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьей. процессе. Выявленные проблемы: необходимо усилить антитеррористическую защищенность детского сада (установить электронные замки на все калитки)
7	Оценки финансового обеспечения ОП ДО	Произошел рост средней заработной платы педагогических работников. Информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ОП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ОП ДО) соответствует нормативам и представлен на официальном сайте ДОУ. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты для педагогических работников, составляет более 20%. -нет стимулирующего фонда для других категорий работников.
8	Оценка качества образовательной деятельности ДОУ	Мониторинг образовательной деятельности В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они

		достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.
9.	Удовлетворённость родителей	В рамках ВСОКО ежеквартально проводилось анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ». Результаты анкетирования родителей (законных представителей ребенка) 1 младшей группы «Подснежник» и 2-ой младшей группы «Фиалка», старшей группы «Ландыши» показал 100% удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Анализ анкет в подготовительной билингвальной группе «Колокольчик» показал: 1 человек не считает взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»; 3 человека не удовлетворены качеством питания; 2 человека не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада. Анализ анкет в группе «Одуванчик» показал: 2 человека не удовлетворены качеством питания. Анализ анкет в группе «Ландыши» показал: 2 человека не удовлетворены качеством питания. Вывод: удовлетворенность муниципальной услуги «Реализация образовательной программы» и «Присмотр и уход» в возрасте до 3-х лет- 100%, с 3-7- 100%

1.2 Аналитический блок

SWOT-анализ состояния ДОО:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокая квалификация педагогического коллектива (более 84 % имеют высшую квалификационную категорию) отсутствие текучки педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной и цифровой деятельности. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Есть возможность повысить компетенции педагогов посредством целевой программы наставничества «Успешный педагог»	Риск профессионального выгорания педагогов.

	Маленький процент молодых педагогов в ДОУ (8 % - 1 человек) Отсутствие специалистов в штате (педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед) для работы с детьми инвалидами, ОВЗ) Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Запрос Учредителю о добавлении в штат необходимых специалистов	Недостаточное финансирование системы образования
Хорошее материально-техническое оснащение детского сада (интерактивная доска, проекторы и т.д.), наличие свободного пространства (наличие музеев, комнаты ПДД, этно-комнаты «Мой Башкортостан», «Русская изба», бассейн)	Не полное соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО по параметрам «доступность», «трансформируемость», «полифункциональность» Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. Отсутствие дополнительных условий по антитеррористической защищенности (электронные замки на воротах и входной калитке), не полное соответствие национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2024.	Возможность для участия в государственных программах, грантах. Расширение возможностей ДОУ в рамках взаимодействия с Учредителем и социальными партнерами.	Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение финансирования сферы образования
Широкий спектр платных образовательных программ дополнительного образования	Малокомплектность детского сада	Возможность увеличения количества приходящих детей за счет привлечения родителей с детьми раннего возраста посредством технологии «Семейный клуб»	Оптимизация педагогических кадров, в связи с чем есть риск не довести до результата выбранное направление развития.
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Недостаточная готовность и включенность	Партнерское взаимодействие родителей и	Недостаточная мотивация родителей для

	родителей в управление качеством образования детей. Большая занятость на работе. Нехватка времени	ДОУ. Активное включение родителей в образовательную деятельность. Образовательные проекты «Семейного клуба» по инициативе родителей.	активного взаимодействия с ДОУ
--	--	--	--------------------------------

Перекрестный анализ ДОО

Риск – профессиональное выгорание педагогов в результате:

- оптимизации педагогического персонала, как следствие, дополнительная нагрузка на воспитателей в случае болезни, отпусков;

Предполагаемый способ компенсации риска:

- материальная компенсация выполнения работы сверх должностных обязанностей (оплата за совмещение должностей, премиальные выплаты);

- нематериальная компенсация: организация тренингов по профилактике профессионального выгорания (приглашение педагога-психолога по согласованию с МАУ ЦЕНТР «Логос»; установление комфортного графика работы с учетом пожеланий педагогов (по возможности).

Раздел II. Концепция развития МАДОУ Д/С № 2

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

- Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);

- Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 8 августа 2024 года N 328-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию

педагогического мастерства у педагогов ДООУ, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МАДОУ Д/С №2 на основе осмысления ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий по выстраиванию новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития, трансформации РППС в группах и на территории детского сада, обновление содержания работы с родительской общественностью, в том числе с родителями детей, не посещающих детский сад.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов в зависимости от уровня подготовленности педагогов к работе с детьми с ОВЗ (образование, стаж работы, опыт работы с детьми с ОВЗ);
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
 - открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
 - признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - повышение статуса ДООУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

Ожидаемый образ ДООУ (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями обучающихся, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДООУ, нулевой показатель травматизма среди воспитанников;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно - пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города, региона.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- единоначалие и коллегиальность;
- распределенная ответственность за результаты реализации Программы;

- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования города;
- стимулирование инициативы и развитие механизмов финансирования проектов;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения дошкольного образования;
- по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;
- по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;
- по отношению к дошкольным учреждениям города миссия ДОО заключается в разработке инновационных проектов по актуальным направлениям;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

Преобразование системы методической работы:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного

образования;

2. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, региона и страны;

3. Активизация и расширение целевой программы наставничества «Успешный педагог».

Работа по инновационному проекту:

1. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития;

2. Внедрение программы компетентного родительства, сопровождающей родителей, имеющих детей от 1 года, до момента их поступления в школу.

Совершенствование образовательного процесса:

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до высокого уровня качества;

2. Создание воспитывающей среды в ДОО с учетом традиционных российских ценностей: семьи, дружбы, Родины, коллектива, сотрудничества и милосердия»;

3. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников;

4. Создание психолого-педагогических условий для детей ОВЗ и с инвалидностью.

Целью программы является обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности через следующие механизмы:

1. Модернизация материально-технической базы организации в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью;

2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства;

3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;

4. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью ЗАТО Межгорья, в том числе для решения проблемы малокомплектности детского сада.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

По реализации механизма № 1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.

По реализации механизма № 2:

2. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства посредством целевой программы наставничества «Успешный педагог».

По реализации механизма № 3:

3. Повысить безопасность организации, в том числе антитеррористическую, в отношении детей и работников, посетителей согласно национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р58485-2024.

По реализации механизма № 4:

4. Внедрить в работу с родителями детей раннего возраста и для родителей, обращающихся в консультационный центр, технологию Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки»;

5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- во внесение изменений в ОП ДО, программу развития ДОО;
- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО.

Этапы реализации:

Первый этап – январь – май 2025г.

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Второй этап – май 2025г. – август 2029г.

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2026 по 2029 г.г.;
- при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап – август 2029 г. – декабрь 2029 г.

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализ результатов;
- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью				
1	Оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО по параметрам «доступность», «трансформируемость», «полифункциональность»	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки

2	Анализ ресурсов детского сада необходимых для обучения детей с ОВЗ,	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки
3	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План
4	Запрос финансирования у учредителя на дополнительные специалисты	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю
Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	В течение отчетного периода	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов
2	Повышение педагогического мастерства посредством участия педагогов в мероприятиях района и города	Куратор	В течение отчетного периода	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива; документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов
Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Оценка соответствия здания и прилегающей территории АТЗ современным нормативным актам и требованиям. Обновление ЛНА (локально-нормативным актам)	Заведующий Заведующий хозяйством	Январь 2025	Приказы ЛНА
2	Разработка плана мероприятий по исполнению национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р58485-2024 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий хозяйством	Январь 2025	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы
4	Запрос финансирования у учредителя для закупки необходимого оборудования по АТЗ	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю
Внедрение технологии Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки»				
1	Разработка Положения Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки»	Старший воспитатель	Январь 2025	Положение Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки» утверждено и опубликовано на официальном сайте ДОУ
2	Корректировка работы Консультационного центра с учетом мероприятий Семейного клуба	Старший воспитатель	Февраль 2025	План работы по КЦ
3	Привлечение родителей к совместному образовательному процессу	Старший воспитатель Воспитатели	В течение отчетного периода	Участие в образовательной деятельности

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в мае, в период с 2025 по 2029 г.г.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (декабрь 2029 года).

Механизмы и задачи Программы	Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности
Механизм №1 Модернизация материально-технической базы организации в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Задача: трансформировать РППС всех помещений и территории МАДОУ Д/С №2	Качественный результат: создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью. Количественные индикаторы:

ЗАО Межгорье таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детского сада сообщества.	
Механизм №2 Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства. Задача: усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства посредством целевой программы наставничества «Успешный педагог».	Качественный результат: созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов за счет реализации целевой программы наставничества, прохождения повышения квалификации, участия педагогов в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Количественные индикаторы: Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию – 100% Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100% Доля педагогов, владеющие инновационными и цифровыми технологиями – 100 % Обновленное положение о Наставничестве, приказы и программа Наставничества в ДОУ Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников – 30%
Механизм №3 Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Задача: Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей согласно нормативным действующим документам, национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2024.	Качественный результат: АТЗ ДОУ соответствует всем нормативным актам, организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. Количественные индикаторы:
Механизм №4 Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью ЗАО Межгорья, в том числе для решения проблемы малокомплектности детского сада. Задачи: 1. Внедрить в работу с родителями детей раннего возраста и для родителей, обращающихся в консультационный центр, технологию Семейного клуба – «Фишки для воспитания малышки»; 2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: - во внесение изменений в ОП ДОО, программу развития ДОО;	Качественный результат: - образовательная деятельность осуществляется с учетом мнения родителей; - освоен новый формат взаимодействия с семьями; - повысилось количество детей в ДОУ. Количественные индикаторы: Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность – более 70 %. Доля родителей с детьми раннего возраста, охваченных услугами КЦ и вовлечённых в работу Семейного Клуба «Фишки для воспитания малышки» - 100 %. Увеличено количество детей раннего возраста, поступающих в детский сад.

- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО	
--	--