

Анализ
воспитательной деятельности и
воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Нижегородка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ СОШ с.Нижегородка.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «РДШ»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Башкортостана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-

транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
В 1-10 классах проведены Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов, с использованием презентаций и видеоматериалов о великих личностях с мировым именем, которым не помешало их серьезное заболевание добиться успеха в жизни и стать знаменитым.
В 9-10 классах учитель Булатасова Л.Р. провела комбинированный открытый урок по английскому языку, посвященный Дню инвалида.
Ученики подготовили сообщения о достижениях ученых, художников, спортсменов, поэтов, артистов и композиторов.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников и кормушек). 29 мая ученики приняли активное участие во всероссийской акции «Чистые игры», в ходе которой был очищен берег реки Демы в близи санатория «Родник».
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (подготовка и систематизация материалов по дополнению Книги памяти, работа на сайтах «ОБД мемориал», «Память народа» по созданию электронной Книги памяти Уфимского района, а также посещение ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 23 марта инспектор ГИБДД Геращенко Е.В. и руководитель «Лаборатории безопасности» Галеева Н.В. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 7 сентября, 23 декабря и 25 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека учителями обществознания Арефьевой С.В. и Резяповым Т.И.

Информация о проведении операции «Дети России - 2021»

Кол-во проведенных мероприятий в рамках операции "Дети России - 2021", из них:			Кол-во учащихся, принявших участие в операции "Дети России - 2021"	Кол-во публикаций в СМИ, в т.ч. в сети Интернет
индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительских и иных мер	информационно-просветительских мероприятий с молодежью, несовершеннолетними и их родителями, направленных на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	направленных на популяризацию здорового образа жизни, вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи, в том числе культурных, спортивно-массовых мероприятий, творческих конкурсов антинаркотической направленности: спартакиады, марафоны, фестивали, квесты		
21	19	3	380	1

19 января и 24 мая директор школы Кузьмина В.С. совместно с преподавателем ОБЖ Верчиновым О.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя и песни, конкурсы рисунков и стенгазет.

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 6а кл.)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (8б, 5а)

- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-10 кл)
- ✓ Показ патриотических фильмов(1-10 кл)
- ✓ «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (1а, 1б кл.)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику «Зарница для 5-10 классов и «А ну-ка, мальчики» для 1-4 классов. В школьном музее организована онлайн-выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества, в которой собрана информация о жителях села Нижегородка- участниках локальных войн.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, 16 февраля организована встреча учащихся 8-9-х классов с участниками афганских событий Махмудовым Р.А. и Мурзабаевым Ш.А.

В рамках встречи Шакир Амирханович и Рашид Ахмедович поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся.

Директор школы Кузьмина В.С. поблагодарила гостей за уделённое время и пожелала долгих лет жизни.

В завершение мероприятия участники просмотрели виртуальную книгу о погибших воинах – интернационалистах из Уфимского района и почтили память о них минутой молчания.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

Для педагогов к Международному женскому дню был показан концерт, который подготовлен активом Совета обучающихся под руководством учителя башкирского языка Кудашевой С.Р.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков и чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МОБУ СОШ с.Нижегородка прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов педагогом – психологом Хайруллиной Н.К.;
- ✓ встреча с заслуженным тренером РСФСР Буйловым П.З.;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Дубовиковой Л.А. организована выставка книг и общешкольная акция «Дети – детям!» по сбору детской художественной литературы для детей ДНР и ЛНР.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля.

15,22 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к республиканскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В рамках подготовки мероприятий ко Дню Республики Башкортостан и дням национального костюма, а также в связи с тем, что в РФ 2022 год объявлен годом культурного наследия народов России организованы мероприятия:

С 3 по 11 сентября 2021 года в МОБУ СОШ с. Нижегородка прошла тематическая неделя «Впереди-на аргамаке», посвященная М.М Шаймуратову. В ходе недели были проведены: музыкальный флешмоб по исполнению песни «Шаймуратов Генерал» среди 3-4 классов, круглый стол «Шаймуратовские чтения» среди 8-9 классов, тематический урок «Впереди на Аргымаке среди 2-9 классов. Также неделя сопровождалась показом фрагментов документального фильма «Генерал Шаймуратов», спектакля «Потомки Салавата не отступят!».

С 1 по 10 октября 2021 года прошла предметная декада башкирского языка, посвященная Дню республики Башкортостан. Целью проведения декады является пробуждение интереса к языку, истории и культуре родной республики, ее символика. Воспитание чувства гордости за свою родину, ее достижениям, любви и бережного отношения к родной природе, многонациональному народу, населяющим родной Башкортостан. Были проведены следующие мероприятия:

1 октября провели конкурс рисунков «Мой край родной Башкортостан». Цель конкурса являлось: активизировать интеллектуальную и творческую деятельность учеников, воспитывать любовь к Родине. Рисунки получились яркими, красочными. Ответственными за проведения мероприятия были Исяннюлова Г.Б., Кудашева С.Р., Хамзина Е.С. С огромным удовольствием жюри рассматривало работы учеников, по итогам распределялись следующие места:

I место-Шамсутдинова Аделина (4 «В» класс)

Давлетшин Аскар (4 «А» класс)

II место Юлашева Камилла (3 «Б» класс)

Касимова Севара (3 «В» класс)

III место Алдошина Дарья (3 «А» класс)

Камалетдинова Эльвира (4 «А» класс).

4 октября прошел конкурс чтецов среди начальных классов. Ответственными за конкурс были классные руководители и учитель башкирского языка Кудашева

С.Р. Участникам предлагалась прочитать стихотворения про Республику Башкортостан на двух языках-на русском и на башкирском.

6 октября учителем башкирского языка был проведен открытый урок в 8 классе на тему: «Уфа-столица Башкортостана». На открытом уроке присутствовали администрация школы, педагоги. Форма урока был выбран-путешествие. Из оборудования: карта республики Башкортостан, символы РБ (гимн, герб, флаг), герб города Уфы, карточки. Ученики узнали много интересного о родном крае, расширили свой кругозор и получили положительные эмоции.

Декадник башкирского языка закрыли торжественный линейкой. Ведущими линейки были Дубовикова М.С. ученица 9 класса и Ушаков В.В ученик 10 класса. На линейки ученики 4 классов прочитали свои стихотворения, учащихся 6а класса выступили с песней «Башкортостан-илгенәм», а также ансамбль «Сулпан» выступил с башкирском танцем. Победителям и участникам школьных конкурсов вручили дипломы и благодарственные письма.

В преддверии праздника "Дня народного единства" в начальных классах были проведены беседы на тему «Все мы разные, но мы вместе». Ученики познакомились с историей возникновения праздника, о том, как красива, едина наша Республика. Беседы в честь праздника были разнообразные, интересные и запоминающие.

На основании письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Дня башкирского языка с 7 по 14 декабря 2021 года» в МОБУ СОШ с.Нижегородка был организован и проведен День башкирского языка.

7 декабря был организован поэтический флешмоб среди 3,4,9,10 классов посвященный Дню башкирского языка и 190-летию со дня рождения великого поэта-просветителя, сэсэна и философа, передового мыслителя Мифтахетдина Акмуллы.

8 декабря Кудашева С.Р. с учениками 9 класса проводила интерактивное занятие «По следам великого башкирского поэта-просветителя М.Акмуллы» с использованием контента, подготовленного в рамках проекта «Послы родного края». Так же в фойе школы был оформлен уголок башкирского языка и литературы, который освещал жизнь и творчество великого поэта-просветителя.

9 декабря в рамках марафона башкирского языка ученики 5б класса посмотрели фильм "Йәтим" (Сирота) на башкирском языке для знакомства с башкирским кинематографом . Режиссёр Рустем Шайхутдинов.

В 7б классе Кудашева С.Р.провела урок башкирского языка на тему « Акмулла – светлая звезда башкирской поэзии». Урок был посвящён жизни и творчеству одного из крупнейших прогрессивных представителей башкирской литературы, философской и общественно-политической мысли Башкортостана XIX столетия Мифтахетдину Акмулле. Ученики на уроке посмотрели небольшой

фильм о памятнике Мифтахетдину Акмулле, послушали песню «Башкорттарым, укыу кәрәк!»

10 декабря учителя и обучающийся нашей школы приняли активное участие в Международной просветительской акции «Акмулла диктанты-2021», направленной на популяризацию творчества М. Акмуллы, привлечения внимания к изучению родного языка и литературы, истории и культуры Башкортостана.

13 декабря проводили викторину «Знатоки родного края» приуроченную ко дню башкирского языка среди 6 классов. Цели и задачи урока: воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине, развивать у учащихся чувство прекрасного, расширять кругозор учащихся.

14 декабря учителем башкирского языка Кудашевой С.Р. был проведён Единый урок по башкирскому языку на тему «Туған телен кәзерләгән халык кәзерле булыр». Ученики читали стихи на башкирском, активно отвечали на вопросы. На уроке присутствовали Абзалетдинова Лейсан Сынбулатовна, руководитель башкирского фольклорного ансамбля «Лейсан», и Богданова Хадича Тимерхановна, руководитель народного танцевального коллектива «Сулпан».

Таким образом подводя итоги по проведенным мероприятиям, посвященный Дню башкирского языка, неделя способствовала развитию познавательного интереса учащихся, стимулировала учеников к участию. Следует отметить, что были проведены интересные, содержательные уроки, внеклассные мероприятия. Неделя была организована и проведена на достаточно хорошем уровне.

21 февраля 2022 года в СДК Нижегородка было проведено флешмоб, посвященный Международному дню родного языка. Провели мероприятия «Этнокультура башкир» посвященное дню родных языков. В программе были: мастер-класс, концерт, выставка. Учитель башкирского языка Кудашева С. Р. провела со зрителями беседу, в ходе которой познакомила с башкирскими специфическими звуками, предложила поиграть в игру «Әлләсе», также рассказала о творчестве Рами Гарипова.

Также Международный день родного языка, состоялся районный онлайн фестиваль "Непрерывная песнь", посвященный 90-летию Рами Гарипова. Ученики начальных классов с удовольствием послушали онлайн конференцию, просмотрели республиканский открытый урок на родном языке.

С 15 по 21 февраля прошла акция «Подари другу книгу на родном языке». Ученики подарили друг-другу свои любимые книги на родном языке и вдохновляли на это других. О подаренных книгах разместили запись в социальных сетях с хэштегом #подариккнигународномязыке, с описанием, чем эта книга понравилась и почему её следует прочитать другому человеку.

2 марта наши ученицы 9 класса Суюндукова Нурания, Габидуллина Карина приняли участие в заключительном этапе Северо-Восточной олимпиады

школьников по филологии (башкирский язык и литература) , который состоялся в Башкирском государственном университете.

9 марта состоялся небольшой концерт «Образ женщины в разных народах» посвященный к Году культурного наследия народов России и Международному женскому дню. Ответственными и участниками концерта были учащиеся 4-9 классов. Сценарий праздничного концерта составляла заместитель директора школы по воспитательной работе Кадыргулова Е.А., учительница башкирского языка Кудашева С.Р.

12 апреля в 3б классе Кудашева С.Р. провела открытый урок по башкирскому языку посвящённый к году культурного наследия народов России. На урок пригласили педагога дополнительного образования Земфиру Загирьяновну. Она показала ребятам мастер-класс по изготовлению открыток своими руками в технике скрапбукинг. На открытках олицетворена культурные ценности ,наследие башкирского народа, а именно: башкирская юрта, курай,кубыз ,куница,пчелиные соты,башкирская девочка и мальчик.

23 апреля педагоги и ученики нашей школы приняли участие в Международном диктанте по башкирскому языку-2022». «Башкорт теленән халык-ара диктант-2022» халык-ара белем биреү акцияһы.

Язык – духовное наследие народа. Тел – халкыбыздың рухи байлығы.

5 мая в с.Красный Яр прошёл районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы,һаумы әкиәт!" / «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

Ученик 4б класса Худайбердин Нурислам рассказал башкирскую народную сказку «Самые дорогие деньги» и стал номинантом «Самое задорное исполнение».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв Холокоста»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов Башкортостана»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках декады физкультуры

- ✓ Проведение субботников
 - ✓ Уроки безопасности
 - ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
 - ✓ День учителя
 - ✓ «Золотая осень»
 - ✓ «День единства народов России»
 - ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - ✓ «День правовой помощи детям»
 - ✓ «День Неизвестного солдата»
 - ✓ «День Героев Отечества»
 - ✓ «День прав человека»
 - ✓ «День Конституции»
 - ✓ Акция «Новогоднее настроение»
 - ✓ Акция «Блокадный хлеб»
 - ✓ Акция «Неделя памяти»
 - ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
 - ✓ «День птиц»
 - ✓ День космонавтики.
 - ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
 - ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.
- С 11 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года МОБУ ДО «Уфимский районный ДДТ» проводился районный конкурс для детей и подростков «Вечная память», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Плакат» III место заняла Денисова Полина (руководитель Валеева Э.Н.), в номинации «Выразительное чтение» Гран-При - Вязмина Елизавета (руководитель Воронина Т.В.), II место – Николаева Татьяна (руководитель Валеева Э.Н.), III место – Трясоногова Дарья, Шаропова Азиза (руководитель Хажимуратова Р.В.).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, профилактическая работа с 5 учениками, состоящими на внутришкольном учете. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся во время летних каникул, а также график летней трудовой практики.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

1-4 классы

№	Учитель	Направление ВД	Название курса	Классы
1.	Шекунова Ю.В. Кириянова С.В.	Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	2а,2б
		Социальное	«Экологический клуб «Почемучки»	2а,2б
2.	Верчинов О.А.	Духовно-нравственное	«Юный армеец»	4а, 4б, 4в
3.	Сергеева И.Я.	Социальное	«Моя первая экология»	4а, 4б
4.	Исяньюлова Г.Б.	Социальное	«Моя первая экология»	4в
5.	Воронина Т.В. Валеева Э.Н..	Общеинтеллектуальное	«Мы и окружающий мир»	1а, 1б
		Общекультурное	«Школьный театр»	1а, 1б
6.	Исяньюлова Г.Б. Мухаметдинова Г.М. Валеева Э.Н..	Общеинтеллектуальное	«Знайка»	3а 3б 3в
		Общекультурное	«В мире книг»	3а 3б 3в
7.	Верчинова Л.В.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1а,1б,4а,4в
8.	Файзуллин Н.И.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2а,2б,3а,3б, 3в,4б

№	Учитель	Направление ВД	Название курса	Классы
1	Резяпов Т.И.	Духовно-нравственное	«Я и мое отечество»	10
2	Кадыргулова Е.А.	Общекультурное	«Этика поведения в социальных сетях. Учимся вести блог».	10
3	Верчинова Л.В.	Спортивно-оздоровительное	ГТО	10

5-9 классы

№	Учитель	Направление ВД	Название курса	Классы
1.	Верчинова Л.В.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5а,5б,6а,6б,7а,7б,8,9
2.	Кадыргулова Е.А.	Духовно-нравственное	«Музейный гид»	9
3.	Хайруллина Н.К.	Социальное	«Семьеведение»	8
4.	Степанова Ю.Р.	Социальное	«Праздник в школе»	8
5.	Семенова Р.С.	Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	6а,6б
6.	Гимазетдинова Г.Г.	Общеинтеллектуальное	«В мире чисел»	6а,6б,
7.	Ахметгалина Ф.М.	Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	9
8.	Верчинов О.А.	Общеинтеллектуальное	«Техническое творчество»	7а,7б
9.	Хажимуратова Р.В. Степанова Ю.Р.	Общекультурное	«Родное слово»	5а5б

10 класс

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ребятами проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Также активисты приняли участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение», по результатам которого СОШ с.Нижегородка заняла 1 место.

В январе прошел районный этап КВН «Безопасное колесо» в заочной форме. Команда обучающихся нашей школы «Зеленый движ» заняла почетное 2 место. За подготовку трех этапов команды отвечала Степанова Ю.Р.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история», в школьный краеведческий музей, посещение Башдрамтеатра, Молодежного театра, Театра кукол.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Преподавателем –организатором ОБЖ и классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Количество обучающихся, принявших участие в Дне эколят	Форма проведения Дня эколят	Краткое описание проведенного мероприятия
232	Классный час	Проведение игр, бесед о защите природы. Обсуждение глобальных экологических проблем, подготовка памяток, агитплакатов по сохранению природы. https://nizhegorodkasosh.02edu.ru/life/news/194235/1299126/

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 5-8-х классов в сельском доме культуры и проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Спортивные игры», художественно-эстетической направленности «Талантиум» и социально-педагогической направленности в рамках открытия на базе нашей школы ЦО «Точка роста»: «Академия физических открытий», «Экологический мониторинг», «Химия в повседневной жизни человека», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

На основе анализа рынка труда района, города Уфы ЗДВР Кадыргуловой Е.А и педагогом-психологом Хайруллиной Н.К. подготовлены информационно-справочные материалы:

- перечень приоритетных профессий и специальностей на современном рынке труда;
- перечень профессий и специальностей по которым проводятся высвобождения работников;

- рейтинг профессий и специальностей пользующихся спросом на рынке труда г. Уфы, РБ

Также, с целью ознакомления учащихся и их родителей, подготовлен справочно – профинформационный материал по темам: «Абитуриенту», «Куда пойти учиться», «Профориентационные услуги школьникам»

На основании совместного договора МОБУ СОШ с. Нижегородка и ЦЗН Уфимского района №2 от 10.01.2022 ЗДВР Кадыргуловой Е.А. сданы документы для временного трудоустройства несовершеннолетних с 21 по 30 марта 2022 года в количестве 19 человек.

Проведены консультации среди подростков о постоянном и временном трудоустройстве:

- о постоянном трудоустройстве по специальностям и без специальности, по заявкам организаций, предприятий и частных фирм, а также о трудоустройстве в летний период.

29 апреля состоялась встреча учеников 9 и 10 классов с секретарем приемной комиссии Башкирского кооперативного техникума. Ребята получили исчерпывающую информацию о реализуемых специальностях, возможностях очного и заочного обучения, а также совмещения учебы в 10 классе с заочным обучением в БКК.

17 мая состоялась встреча учеников 9 класса с заместителем директора Башкирского агропромышленного колледжа, на которой ребята подробно узнали о специальностях и условиях поступления.

Педагогом-психологом Хайруллиной Н.К. проведены профориентационные занятия в 9 классе, на которых в формате квеста ребята узнали о профессиях будущего, о востребованных специальностях в современном обществе, работая в группах, составили перечень профессий, наиболее приемлемых после получения диплома о среднем специальном образовании.

Количество обследуемых – 48 человек

Методики:

- Экспресс-диагностика личностных особенностей подростка.

Опросник является модификацией подросткового варианта личностного опросника Азенка ЕРІ, разработанный Т.В. Матолиной. В зависимости от соотношения результатов шкалы нейротизма и шкалы интроверсии классифицируются 32 типа личности.

- Методика «Карта интересов» Голомштока.

Данная методика предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Содержит 174 вопроса и 29 сфер профессионального интереса.

Анализ и интерпретация данных методик позволяет соотнести тип личности и темперамент подростка со сферой его профессиональных интересов и, таким образом, выявить индивидуально каждому обследуемому наиболее подходящее направление. Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Особенно перспективным, наиболее доступным и вызывающим интерес становится информация, размещенная в социальных сетях, на официальном сайте школы, на страницах различных групп и т.д. Поэтому целесообразно развивать коммуникативную культуру обучающихся именно в этом направлении. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, социальные сети Одноклассники и ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; создание видеороликов, коллажей к знаменательным событиям и т.д.

- участие школьников в конкурсах школьных медиа;

- сотрудничество с районной газетой «Уфимские нивы» и предоставление информации о ходе подготовки и проведения мероприятий.

МОДУЛЬ «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся

В рамках общешкольной акции «Дети – детям!», волонтеры нашей школы вместе с учителями, родителями и учениками провели сбор канцелярских товаров для детей Донецка и Луганска. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

15 апреля в нашей школе завершилась благотворительная акция "Книги-детям Донбасса", организованная педагогом – библиотекарем Дубовиковой Л.А.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОБУ СОШ с. Нижегородка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский комитет контроля качества питания в школьной столовой;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». В рамках республиканских дней открытых дверей по организации питания школьников родителями проведен бракераж совместно с бракеражной комиссией школы.

В 2021-2022 учебном году общешкольные родительские собрания и заседания Совета родителей проходили в дистанционном формате. Обсуждались следующие основные вопросы:

- «Обеспечение доступности и качества образования». Публичный отчет директора ОО за 2020-2021 учебный год;
- «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»;
- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающегося в летний период».

25 и 26 мая 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ☐ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Башкортостан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РФ в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- ☐ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время лагерь с дневным пребыванием детей на 125 человек с 1 по 21 июня 2022 года и лагерь труда и отдыха на 20 детей с 6 по 18 июня;
- ☐ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ☐ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Также было обозначено, что вся информация о мероприятиях и акциях размещена на школьном сайте и официальной странице школы Вконтакте.

Модуль «Школьный музей»

Школьный краеведческий музей был создан в 2000 году и является структурным подразделением МОБУ СОШ с. Нижегородка. В основе поисковой и исследовательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Музейные предметы и музейные коллекции школьного музея являются неотъемлемой частью культурного наследия народов. Они подлежат учету и хранению в установленном порядке. Профиль музея – краеведческий. Разделы экспозиции:

1. История Уфимского района.
2. История с. Нижегородка.
3. Жители с.Нижегородка – ветераны Великой Отечественной войны.
4. История школы с.Нижегородка.
5. Приданое наших бабушек.
6. Предметы домашней утвари.
7. Уголок башкирского дома.

Цели музея:

- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- расширения образовательного пространства, совершенствования обучения средствами дополнительного образования;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей детей и молодежи;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- активного освоения обучающимися историко-культурной среды

Задачи музея:

- развитие интереса к истории с. Нижегородка через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников.

Обучающиеся, посещающие кружок «Музейный гид» проводят обзорные экскурсии для всех классных коллективов, внеклассные мероприятия, уроки в рамках воспитательного плана работы и в условиях краеведческого музея, занимаются поисковой деятельностью по сайтам Министерства обороны.

Учениками 9 класса проведена работа с архивными данными по составлению алфавитной книги по ветеранам ВОВ с. Нижегородка. Эти данные были собраны учителями, родителями учениками в течение 5 лет.

К 100 - летию пионерской организации и сохранению памяти о пионерах –героях силами учителей и учеников сформирована экспозиция по символике пионера Советского Союза.

Темы лекций, проводимых с использованием материалов, имеющихся в музее:

История села Нижегородка.

Ветераны Великой Отечественной Войны села Нижегородка. Города – герои.

Жизнь и быт жителей Нижегородки в прошлом.

Государственные символы Уфимского района.

Герои Советского Союза и Социалистического труда Уфимского района История денежного обращения.

Природа ,климат ,растительный мир, почва Уфимского района.

Жизнь и быт башкирского народа.

Характеристика реки Уршак, Дема.

История Уфимского района.

26 февраля 2022 года ребята старшей группы "Светлячки" посетили краеведческий музей МОБУ СОШ с. Нижегородка. Для ребят была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков, узнать интересные истории об отдельных экспонатах музея.

Ребята с удовольствием слушали, рассказ заместителя директора по воспитательной работе Кадыргуловой Е.А., с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно

ребятам понравился зал «Боевой славы», посвященный Великой Отечественной войне. Ребята были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденного.

МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Ахиллес», (далее ШСК). Зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов 17 мая 2021 года. Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности. Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Достижение указанной цели достигается посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

В своей деятельности ШСК активно взаимодействует с профсоюзной организацией школы, а также с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвуют в спортивной жизни района.

1. Проведение занятий в рамках программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в СОШ с. Нижегородка на 2021-2022 учебный год в 5-10 классах, в 1- 4 классах - по программе формирования ЗОЖ на 2021-2022 учебный год с регистрацией в электронном журнале.
2. В рамках занятий внеурочной деятельности «ГТО» и «Спортивные игры» учителем Верчиновой Л.В. проводится планомерная работа по сдаче учениками нормативов, что в дальнейшем позволит получить значки ГТО.
3. Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет».
4. В октябре-ноябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7- 10 классов.
5. В декабре ЗДВР Кадыргуловой Е.А и педагогом –психологом Хайруллиной Н.К. проведена акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
6. Проведение Декады спорта и здоровья с 04.04.2022 - 14.04.2022. Спортивные соревнования, эстафеты, участие в районных соревнованиях по

волейболу, футболу, мини-лапте и др. По итогам соревнований – призовые места у команд СОШ с. Нижегородка.

"Спорт вместо наркотиков" - спортивные состязания. Флешмоб "Мы выбираем здоровье". Ответственные Верчинова Л.В., Файзуллин Н.И.

Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях, мероприятиях

Уровень	ФИО учителя	Название мероприятия	Обучающиеся	Результат
районный	Верчинова Л.В. Файзуллин Н.И.	ВОШ физкультура	Мухаметдинова Ильвина Иванов Егор Драпеко Евгений Бочарова Полина Гузь Илья	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
республика	Верчинова Л.В. Файзуллин Н.И.	Кубок Гагарина	Трясоногова Дарья Кривоконь Валерия	Участник Участник

7. В марте для обучающихся школы классными руководителями проведен Флешмоб «Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни!»

8. Педагогом – психологом Хайруллиной Н.К. в 7-9 классах проведены тренинги в 7-9 классах «В здоровом теле - здоровый дух».

9. Классными руководителям 1-10 классов в рамках Всемирного дня здоровья организованы беседы о здоровом образе жизни 5-7 апреля по темам «Здоровый Я – здоровая Республика», «Правильное питание – залог здоровья!»; «Чистые руки – залог здоровья»; «Твори свое здоровье сам».

10. Работа классных руководителей по индивидуальным планам коррекции с обучающимися, состоящими на ВШУ.

11. Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Ученики нашей школы принимали активное участие в общешкольных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, районной Спартакиаде школьников. Эти соревнования способствовали укреплению здоровья, пропаганде этих видов спорта.

Школьный спортивный клуб "Ахиллес" в реестре ШСК Министерства Просвещения с 2020 года.

Команда мальчиков нашей школы в соревнованиях по футболу заняла 3 место. Спартакиада школьников КЭС-БАСКЕТ. Наши юноши заняли 3 место.

"Оранжевый мяч". Спартакиада школьников. Юноши - 3 место.

На районных соревнованиях по волейболу команда юношей заняла 2 место.

Команда девушек на соревнованиях КЭС-БАСКЕТ районной спартакиады школьников заняла 3 место. Тренеры Верчинова Л.В и Верчинов О.А.

В личном первенстве ученик 5б класса Исламов Арслан занял 1 место по подтягиванию.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; классным руководителям совместно с ЗДВР активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Хайруллиной Н.К. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогу-психологу Хайруллиной Н.К. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Зам. директора по ВР Кадыргулова Е.А.