

Справка по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся за 3 четверть

Сроки проведения контроля: март 2025 г.

3 четверть 2024/2025 учебного года в МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка

по классам начального общего уровня образования за 3 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Мустюкова Ю. В.)	29	10	15	4	4	2	0	0	0	86,21	100
2Б (Михайлова А. Р.)	29	7	17	4	5	3	0	0	0	82,76	100
2В (Мухарямова Г. Т.)	30	9	20	6	1	1	0	0	0	96,67	100
2Г (Кунакова И. Д.)	28	7	16	1	5	5	0	0	0	82,14	100
2Д (Ахметгалина Е. В.)	29	4	18	5	7	5	0	0	0	75,86	100
Итого по параллели 2	145	37	86	20	22	16	0	0	0	84,83	100
3А (Букарева Л. Х.)	31	9	20	6	2	1	0	0	0	93,55	100
3Б (Шерман Э. В.)	31	5	20	4	6	3	0	0	0	80,65	100
3В (Габбасова Р. М.)	29	7	17	2	5	3	0	0	0	82,76	100
3Г (Афанасьева Г. Б.)	29	4	17	1	8	1	0	0	0	72,41	100
3Д (Затылкина Е. С.)	32	2	18	5	12	3	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 3	152	27	92	18	33	11	0	0	0	78,29	100
4А (Шерман Э. В.)	32	6	22	1	4	3	0	0	0	87,5	100
4Б (Муслимова С. К.)	29	4	19	5	6	2	0	0	0	79,31	100
4В (Мустюкова Ю. В.)	30	4	11	1	15	2	0	0	0	50	100
4Г (Ахметгалина Е. В.)	29	5	18	3	6	5	0	0	0	79,31	100
4Д (Ишмухаметова Л. Р.)	29	6	13	2	10	4	0	0	0	65,52	100
4Е (Кунакова И. Д.)	28	5	9	1	14	1	0	0	0	50	100
Итого по параллели 4	177	30	92	13	55	17	0	0	0	68,93	100
Итого по уровню	474	94	270	51	110	44	0	0	0	76,79	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

**по классам основного общего уровня образования
за 3 четверть 2024/2025 учебного года**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Букарева Л. Х.)	28	4	15	0	9	4	0	0	0	67,86	100
5Б (Зайцева С. М.)	30	4	17	4	9	3	0	0	0	70	100
5В (Рафикова И. В.)	32	4	13	0	15	1	0	0	0	53,13	100
5Г (Максимова Н. В.)	30	3	15	0	12	4	0	0	0	60	100
Итого по параллели 5	120	15	60	4	45	12	0	0	0	62,5	100
6А (Каримова М. Ф.)	32	4	16	2	12	2	0	0	0	62,5	100
6Б (Ющенко И. Н.)	26	3	16	3	7	0	0	0	0	73,08	100
6В (Черкасова М. М.)	30	1	12	0	17	3	0	0	0	43,33	100
6Г (Аюпова Л. А.)	29	7	15	1	7	2	0	0	0	75,86	100
Итого по параллели 6	117	15	59	6	43	7	0	0	0	63,25	100
7А (Пупыкина Н. А.)	33	3	18	3	12	5	0	0	0	63,64	100
7Б (Минибаева Э. Р.)	33	3	17	2	13	2	0	0	0	60,61	100
Итого по параллели 7	66	6	35	5	25	7	0	0	0	62,12	100
8А (Никулина А. А.)	29	4	10	0	15	2	0	0	0	48,28	100
8Б (Галина Г. Ю.)	26	2	8	0	16	2	0	0	0	38,46	100
8В (Спиридонова Е. В.)	19	0	2	0	16	0	1	0	0	10,53	94,74
Итого по параллели 8	74	6	20	0	47	4	1	0	0	35,14	98,65
9А (Минибаева Э. Р.)	28	1	22	4	5	2	0	0	0	82,14	100
9Б (Рахматуллина А. А.)	26	4	16	0	6	2	0	0	0	76,92	100
9В (Каскевич Ю. В.)	28	5	12	1	11	3	0	0	0	60,71	100
Итого по параллели 9	82	10	50	5	22	7	0	0	0	73,17	100
Итого по уровню	459	52	224	20	182	37	1	0	0	60,13	99,78

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года									
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Количество обучающихся в 1 классах
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2 класс	149	29	79	17	18	0	100,0	83,0	
3 класс	152	32	67	14	10	0	100,0	74,3	
4 класс	178	25	83	13	18	0	100,0	66,0	
Итого по 1 уровню	479	86	229	44	46	0	100,0	74,9	109

по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года									
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Количество обучающихся в 1 классах
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2 класс	145	37	66	20	16	0	100,0	84,8	
3 класс	152	27	74	18	11	0	100,0	78,3	
4 класс	177	30	78	13	18	0	100,0	68,4	
Итого по 1 уровню	474	94	218	51	45	0	100,0	76,6	111

3

В начальных классах наблюдается снижение количества хорошистов на 11 человек, увеличилось количество учащихся с одной «4».

Качество знаний по начальной школе составляет 76,6% (во 2 четверти – 74,9 %), что находится на среднем уровне. В сравнении с итогами и показателями 2 четверти этого года результат изменился незначительно, что свидетельствует о стабильности уровня качества знаний учащихся в целом по начальной школе.

по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года									
Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 класс	121	19	50	3	14	0	100,0	59,5	
6 класс	119	22	50	3	6	0	100,0	63,0	
7 класс	66	12	32	0	6	0	100,0	66,7	
8 класс	76	7	27	1	2	0	100,0	46,1	
9 класс	80	12	42	4	0	0	100,0	72,5	
Итого по 2 уровню	462	72	201	11	28	0	100,0	61,5	

по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года									
Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 класс	120	16	55	3	13	0	100,0	61,7	
6 класс	117	15	54	5	6	0	100,0	63,2	
7 класс	66	5	30	6	7	0	100,0	62,1	
8 класс	74	5	20	1	3	0	100,0	35,1	
9 класс	82	11	46	6	4	0	100,0	76,8	
Итого по 2 уровню	459	52	205	21	33	0	100,0	60,6	

7

В 5-9 классах наблюдается также снижение количества отличников на 20 человек, увеличение учащихся с одной «4» (было 11 человек, стало 21), увеличение учащихся с одной «3» на 5 человек.

Сравнивая показатели степени обученности классов (СОУ), процент качества знаний по предметам можно сделать вывод, что качество знаний находится на допустимом или оптимальном уровнях.

ВЫВОД, управленческие решения:

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания, ориентированные на личностные особенности обучающихся.
2. Формирование адресной (индивидуальной) и дифференцированной работы с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты: консультации, разработка индивидуальных образовательных планов, включение в учебную деятельность консультации психолога и адресная работа с родителями по выявлению основных психофизических и поведенческих особенностей обучающихся.
3. Классным руководителям, довести информацию об итогах 3 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации обучающихся.
5. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении обучающихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
6. Администрации ЦО взять на контроль работу учителей с обучающимися, снизившими показатели качества.

Заместитель директора по УВР



Шайбакова Р.А.