

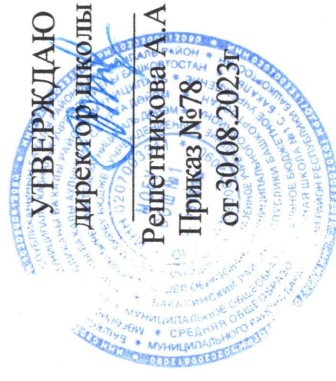
02-03

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Злобина О.А.
30.08.2023г



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»

Уровень образования: основное образование

Срок реализации программы: 2023-2024гг.

Рабочая программа составлена: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Составитель рабочей программы: Алчинова Е.А

Год составления рабочей программы: 2023г

Год составления рабочей программы: 2023г

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса):

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
Выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. Основные разделы программы. 9 класс.

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Человек и общество	3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Индивидуальные и групповые задания.	Понимают социальные свойства человека и его взаимодействие с другими людьми, знают основные сферы жизни общества, описывают основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; решают познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
2	Сфера духовной культуры	3	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества.	Индивидуальные и групповые задания.	Воспитывают формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; умеют работать с дополнительными источниками информации и

			Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		умеют применять ее.
3	Экономическая сфера.	4	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Индивидуальные и групповые задания.	понимают сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; вырабатывают чувство уважительного отношения к чужой собственности; умеют принимать рациональные решения .
4	Социальная сфера	3	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Индивидуальные и групповые задания.	Умеют сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; знают содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

			Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения.		
5	Политическая сфера.	4	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.	Индивидуальные и групповые задания.	Знают структуру политической системы России, владеют аналитическими навыками исследования мировой политики.
6	Право.	6	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина	Индивидуальные и групповые задания.	Имеют представление о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владеют знаниями об основных принципах действующих в демократическом обществе; владеют знаниями о российской правовой системе и ее особенностях;

			в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
7	Практикум по решению заданий с диаграммами.	2		Индивидуальная работа.	
8	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1		Индивидуальная работа.	
9	Практикум по решению заданий с	1		Индивидуальная работа.	

	иллюстративным материалом.				
10	Общий практикум по выполнению заданий части 2	3			
11	Итоговая предэкзаменационная работа.	3			

III. Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием количества часов на каждый раздел:

Разделы:	Количество часов
1. Человек и общество.	3
2. Духовная сфера.	3
3. Экономическая сфера	4
4. Социальная сфера	3
5. Политическая сфера общества.	4

6. Право	6
7. Практикум по решению заданий с диаграммами.	2
8. Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
9. Практикум по решению заданий с иллюстративным материалом.	1
10. Общий практикум по выполнению заданий части 2	3
11. Итоговая предэкзаменационная работа.	3
Итого:	34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам.директора по ВР

Злобина О.А.
30.08.2023г

Утверждаю
Директор школы

Решетникова А.А.
Приказ № 78
от 30.08.2023г

**Тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление: духовно-нравственное

Наименование курса: «Общество и я»

Классы: 9а,9б,9в, 9г

Количество учебных часов за учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составитель: Алчинова Е.А

**Тематическое планирование внеурочной деятельности с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы на
2023-2024 учебный год**

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Примечание
			Человек и общество.	3	
1.	03.09.		Общество и человек. Природа и общество.	1	
2	10.09.		Человек, индивид, личность. Деятельность.	1	
3	17.09.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Сфера духовной культуры.	3	
4	24.09.		Наука. Образование.	1	
5	01.10.		Религия. Культура.	1	
6	08.10.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Экономическая сфера.	4	
7	15.10.		Экономика. Основные вопросы.	1	
8	22.10.		Рынок.	1	
9	12.11.		Экономическая политика государства.	1	
10	19.11.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Социальная сфера.	3	
11	26.11.		Социальная структура общества. Основные вопросы.	1	
12	03.12.		Этносы.	1	
13	10.12.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Политическая сфера.	4	
14	17.12.		Основные вопросы политической сферы.	1	
15	24.12.		Форма государства.	1	
16	14.01.		Гражданское общество и правовое государство.	1	
17	21.01.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Право.	6	
18	28.01.		Право. Основные вопросы.	1	

19	04.02.		Конституция РФ.	1	
20	11.02.		Права, свободы и обязанности граждан.	1	
21	18.02.		Отрасли права.	1	
22	25.02.		Тестовый практикум по теме.	1	
23	04.03.		Тестовый практикум по теме.	1	
			Практикум по решению заданий	10	
24	11.03.		Решение заданий с диаграммами	1	
25	18.03.		Решение заданий с диаграммами.	1	
26	08.04.		Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	
27	15.04.		Практикум по решению заданий с иллюстративным материалом.	1	
28- 29	22.04. 29.04.		Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2	
30- 33	06.05. 13.05.		Итоговая предэкзаменационная работа.	3	
34	25.05.		Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок.	1	

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено подписью директора и печатью
школы 2 листов 2
Последний лист заверительный 2

Директор школы: Решетникова А.А.

