

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», Примерной программы воспитания, примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Обществознанию» для 6-9 классов (авторы Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Лазебникова А.Ю., Лискова Т.Е., Котова О.А.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 6—9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».

Срок реализации программы 4 года

**Цель** изучения курса «Обществознание»:

- поэтапное, последовательное воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи обществознания в школе — осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и её видах, образовании, правах и обязанностях учащихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми; анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию; самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ (заявление о приёме на работу); умение

классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 1 часу в неделю, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса обществознания по классам располагается следующим образом:

в 6 классе (34 ч.) «Обществознание»

в 7 классе (34 ч.) «Обществознание»

в 8 классе (34ч.) «Обществознание»

в 9 классе (34ч.) «Обществознание»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

6 класс

Раздел 1. Человек и его социальное окружение.

Раздел 2. Общество, в котором мы живем.

Раздел 3. Итоговое повторение.

7 класс

Раздел 1. Социальные ценности и нормы.

Раздел 2. Человек как участник правовых отношений.

Раздел 3. Основы российского права.

Раздел 4. Итоговое повторение.

8 класс

Раздел 1. Человек в экономических отношениях.

Раздел 2. Человек в мире культуры.

Раздел 3. Итоговое повторение.

9 класс

Раздел 1. Человек в политическом измерении.

Раздел 2. Гражданин и государство.

Раздел 3. Человек в системе социальных отношений.

Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире.

Предусмотрены следующие виды контроля: 7 промежуточный - и итоговый-3. Практические работы 6кл. -2ч.; 7кл.-3ч.; 8кл.-2ч.; 9 кл.-3 ч.

Приложения к рабочей программе:

Приложение №1 календарно-тематические планирования уроков в 6-9 кл.

Приложение №2 контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 6-9 кл.