

СПРАВКА
**по итогам контроля организации подготовительного этапа выполнения индивидуальных
проектов обучающимися 10-х классов**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год проведена проверка организации подготовительного этапа выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов.

Цель: анализ проведения подготовительного этапа выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с руководителями проектов, классными руководителями.

Сроки контроля: 24.11.2025 - 28.11.2025

Выполнение индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов обязательно и регламентируется следующими нормативными актами:

- ФГОС среднего общего образования;
- ООП среднего общего образования.;
- учебным планом МАОУ гимназия №1 г. Белебея;
- положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положением об индивидуальном проекте МАОУ гимназия № 1 г.Белебея.

В учебном плане СОО МАОУ гимназия №1 г. Белебея предусмотрено обязательное выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального проекта в объеме 34 часа. На основании этого в 10-х классах введен учебный курс «Индивидуальный проект» в количестве одного часа в неделю (10а класс – учитель Исмагилов И.А., 10 б класс – Смирнова О.А.), в рамках которого обучающиеся получают опыт поэтапного ведения проектной деятельности и выполняют собственные индивидуальные проекты под руководством наставников.

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования., предъявляемым к рабочим программам. В электронном журнале фиксируется прохождение программы и посещаемость обучающихся.

Учебный курс проводится по расписанию, пропусков без уважительной причины обучающимися не выявлено.

На подготовительном этапе все обучающиеся обсудили с руководителями формат проектной работы, сроки выполнения, тему, план выполнения и написали соответствующие заявления.

Распределение проектов по предметным областям:

1. русский язык и литература:
 - литература - 1 обучающийся (руководитель Козулина Н.В.).
2. Иностранные языки:
 - английский язык - 1 обучающийся (руководители Альмухаметова С.Г., Столбова А.А.).
3. Естественные науки:
 - физика - 4 обучающихся (руководитель Коровина Л.А.);
 - химия - 4 обучающихся (руководитель Галиева Г.С.);
 - биология – 5 обучающихся (руководитель Смирнова О.А.).
4. Общественные науки:
 - обществознание – 9 обучающихся (руководитель Зинатуллина З.М.);

- история – 1 обучающийся (руководитель Зинатуллина З.М.);
- 5. Математика и информатика:
 - математика – 6 обучающихся (руководитель Тагнер А.Л.);
 - информатика - 4 обучающихся (руководители Исмагилов И.А., Тагнер А.Л.).
- 6. Основы безопасности и защиты Родины:
 - ОБЗР – 1 обучающийся (руководитель Чернов В.В.).
- 7. Бизнес-проект – 6 обучающихся (руководитель Тагнер А.Л.).

Сведения о темах проектов и руководителях отражены в таблице:

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Тема проекта	ФИО руководителя
1	Аллаяров Илья Владимирович	10А	бизнес-проект	Мульти-интерактивное кафе «Шакмак»	Тагнер А.Л.
2	Бахарева Кристина Владимировна	10А	физика	Волновая оптика: интерференция и дифракция света	Коровина Л.А.
3	Вальшина Ильмира Эльдаровна	10А	информатика	Создание компьютерной игры в Pygame	Тагнер А.Л.
4	Габдуллин Булат Раевович	10А	обществознание	Поему стоит выбирать в качестве инвестиций акции и недвижимость вместо вклада?	Зинатуллина З.М.
5	Гимаев Аслан Ильдарович	10А	математика	Решение экономических задач в формате ЕГЭ профильного уровня	Тагнер А.Л.
6	Даутов Азат Русланович	10А	физика	Катушка Теслы	Коровина Л.А.
7	Киселев Леонард Александрович	10А	ОБЗР	Компоновка танков западной и советской школы танкостроение от ВМА до наших дней	Чернов В.В.
8	Козлова Мария Сергеевна	10А	математика	Особенности решения текстовых задач с экономическим содержанием	Тагнер А.Л.
9	Кухарева София Михайловна	10А	английский язык	Словообразование в английском языке	Столбова А.А.
10	Латыпов Тимур Айратович	10А	физика	Физические явления в спортивных дисциплинах	Коровина Л.А.
11	Лукьяненко Никита Максимович	10А	математика	Решение текстовых задач в формате ЕГЭ профильного уровня	Тагнер А.Л.
12	Мазоватов Антон Алексеевич	10А	математика	Решение комбинаторных задач в формате ЕГЭ профильного уровня	Тагнер А.Л.
13	Маннанов Ислам Фаридович	10А	информатика	Обработка изображений в приложении Adobe Photoshop	Исмагилов И.А.
14	Насибуллин Рамир Раилевич	10А	информатика	Создание веб-сайтов по шаблону (HTML)	Исмагилов И.А.
15	Никитина Алена Артемовна	10А	информатика	Разработка сайта на основе конструктора	Исмагилов И.А.
16	Пантелеева Марина Сергеевна	10А	химия	Химический состав стоматологических пломб	Галиева Г.С.
17	Ситдикова Ралина Рустамовна	10А	химия	Сравнительный анализ скорости и ускорения разложения биоразложений	Галиева Г.С.
18	Столяров Кирилл Русланович	10А	биология	Полиноиндикация	Смирнова О.А.
19	Тагнер Вячеслав	10А	математика	Плоскость Оха: проблемы и пути	Тагнер А.Л.

	Константинович			решения	
20	Тимофеева Софья Евгеньевна	10А	математика	Решение задач с параметром	Тагнер А.Л.
21	Тудейкин Роман Олегович	10А	бизнес-проект	Мульти-интерактивное кафе «Шакмак»	Тагнер А.Л.
22	Хабибуллин Равиль Эдуардович	10А	физика	Использование пищевых отходов для получения энергии	Коровина Л.А.
23	Хамитова Самира Радиковна	10А	химия	Анализ изменения цвета пламени при горении химических веществ	Галиева Г.С.
24	Абуев Мурад Эмирович	10Б	обществознание	Влияние дохода на уровень жизни населения	Зинатуллина З.М.
25	Акрамова Алина Маратовна	10Б	бизнес-проект	Мульти-интерактивный центр «Шакмак»	Тагнер А.Л.
26	Власкова Дарья Ивановна	10Б	бизнес-проект	Мульти-интерактивный центр «Шакмак»	Тагнер А.Л.
27	Губаева Элина Ильдаровна	10Б	биология	Влияние современной ортодонтии на жизнь человека	Смирнова О.А.
28	Захаров Алексей Андреевич	10Б	обществознание	Как реклама влияет на выбор человека	Зинатуллина З.М.
29	Ибрагимова Ильмира Альмировна	10Б	бизнес-проект	Мульти-интерактивный центр «Шакмак»	Тагнер А.Л.
30	Калимуллина Самира Рузилевна	10Б	химия	Роль ароматических соединений в создании натуральных духов	Галиева Г.С.
31	Калинина Полина Сергеевна	10Б	бизнес-проект	Мульти-интерактивный центр «Шакмак»	Тагнер А.Л.
32	Камалова Алия Ануровна	10Б	биология	«Акне» популо-пустулезная форма и лечение	Смирнова О.А.
33	Мухатов Илья Альфредович	10Б	обществознание	Почему люди боятся радиации?	Зинатуллина З.М.
34	Новикова Юлия Александровна	10Б	обществознание	«Как влияет искусственный интеллект на жизнь подростков»	Зинатуллина З.М.
35	Сабирова Дарья Антоновна	10Б	обществознание	Проблемы интернет-травли среди подростков в социальных сетях	Зинатуллина З.М.
36	Сагадиев Лев Эдуардович	10Б	биология	«Влияние современной ортодонтии на жизнь человека»	Смирнова О.А.
37	Садыкова Анна Азаматовна	10Б	литература	Проблема не читающего поколения. Как повысить интерес к чтению.	Козулина Н.В.
38	Салимова Элина Рамилевна	10Б	обществознание	Влияние строгости, меры наказания на частоту правонарушений	Зинатуллина З.М.
39	Скворцова Диана Олеговна	10Б	история	Подвиги женщин во время ВОВ	Зинатуллина З.М.
40	Степanova Анастасия Олеговна	10Б	обществознание	Влияние визуального оформления сайтов на продажи	Зинатуллина З.М.
41	Титов Тимур Александрович	10Б	обществознание	Влияние СМИ на современное обществознание	Зинатуллина З.М.
42	Ушакова Валерия Андреевна	10Б	биология	Дофамин - движущая сила поведения человека	Смирнова О.А.
43	Шаронов Никита Анатольевич	10Б	английский язык	Компьютерные термины английского происхождения	Альмухаметова С.Г.

Информация о выборе обучающимися тем проектов доведена до сведения родителей

(законных представителей).

Выводы:

1. Подготовительный этап работы обучающихся 10-х классов над индивидуальными проектами организован и проведен своевременно и на хорошем уровне.
2. Все обучающиеся 10-х классов определились с формами, предметными областями, темами, сроками выполнения проектов, выбрали руководителей.
3. Все обучающиеся посещают учебный курс «Индивидуальный проект».
4. Сопровождение обучающихся по выполнению индивидуальных проектов осуществляется руководителями согласно расписанию индивидуальных консультаций.
5. Родители (законные представители) ознакомлены со всей информацией по выполнению индивидуальных проектов.
6. Классные руководители осуществляют контроль за посещением занятий учебного курса «Индивидуальный проект».

Рекомендации:

1. Руководителям проектных работ и учителям учебного курса «Индивидуальный проект» продолжить работу по сопровождению индивидуальной проектной деятельности обучающихся, проводить консультации и занятия в соответствии с расписанием.
2. Классным руководителям 10-х классов продолжать осуществление контроля за посещением обучающимися индивидуальных консультаций и занятий учебного курса, своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о возникающих проблемах.
3. Вопросы сопровождения проектной деятельности обучающихся 10-х классов обсудить на совещании при заместителе директора.

Зам. директора по УВР Исмагилов И.А.

28.11.2025