

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 16
Рябых Г.М.
Л/п 122 от « 25 » 01 20 21 г.

Положение
о мониторинге достижения детьми
ожидаемых образовательных результатов освоения
основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 « Василек» общеразвивающего вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 16 « Василек»
Протокол № 3 от « 25 » 01 20 21 г.

Учено мотивированное мнение
Родительского комитета
МАДОУ детский сад № 16 « Василек»
Протокол № 1 от « 25 » 01 20 21 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273 ФЗ от 29.12.2012г. ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Василек» общеразвивающего вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее МАДОУ);

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 16 «Василек» .

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников, коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
 - готовность детей подготовительной к школе группы;
 - мониторинг готовности детей 6,6-7 лет к школе психологом;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - предметно-развивающая среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - участие МАДОУ в муниципальных и Республиканских мероприятиях и конкурсах;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МАДОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов хранятся у старшего воспитателя.

Пронумеровано, прошнуровано

4/первое/сфакт

Заведующий МАИОУ № 16

Рябых Г.М.