

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Центр образования с.Старые Туймазы
Муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра

 В.И.Х. Гизятова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Г.И. Хасанова

Пр.№ 202 от «23» 08 2025г.



Программа кружка
«Юный журналист»
Направление: художественное
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гиниятуллина Л.Х.,
учитель башкирского языка и литературы
высшей категории, член литературного
объединения «Алтын башак»
Туймазинского района
при газете «Туймазинский вестник»

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
 - Законом о языках народов Республики Башкортостан
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.
- Занятия в школьном кружке «Юный журналист» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Цель программы - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики. Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- Познакомить воспитанников с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией.
- Формировать у воспитанников первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Выпускать школьную газету «Башкорт теле» - «Башкирский язык».
- Учить сотрудничеству с районной газетой и республиканскими издательствами.
- Повысить мотивацию учащихся к изучению родного языка и литературы.
- Заинтересовать учащихся творческим процессом.
- Повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности.
- Принимать участие в научно-практических исследовательских работах (НПК).

Направленность программы – художественная - направлена на развитие этнокультурологических, коммуникативных и художественно-эстетических способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей.

Актуальность программы.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Участие ребят в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Юный журналист» целесообразна для детей для адаптации их в социум,

способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Новизна программы.

Для ребят активных, любознательных школьная газета станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись. Ребята смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У детей появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского и родного языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по родному (башкирскому) языку и литературе.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

Ценностные ориентиры курса

Ценностные ориентиры программы кружка «Юный журналист» базируются на требованиях ФГОС начального и основного общего образования и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы

«Юный журналист» включает в себя:

Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.

Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).

Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.

Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.

Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.

Формирование умения осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).

Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.

Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания
Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.
Формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы «Юный журналист» включает в себя:

Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.

Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Формирование уважения к собеседнику.

Формирование у учащихся толерантного сознания.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Юный журналист» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

патриотическое воспитание;

получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» школьники:

познакомятся с основными терминами журналистики;

приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

научатся давать самооценку результатам своего труда;

приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;

научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все

обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого кружковца, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Башкорт теле» (1 раз в 3 месяца) и периодически издаваться в республиканских газетах и журналах, с которыми мы несколько лет сотрудничаем. Это республиканские газеты «Кызыл таң», «Өмет», «Йәншишмә» («Живой родник»), журналами «Акбузат», «Аманат» и др.

Основные формы и режим занятий.

Дополнительная программа составлена из расчета 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Реализация программы «Юный журналист» предусматривает следующие формы работы с детьми: занятия теоретического плана и практические занятия. Практическая работа предполагает выход в другие кружки, встречи с ребятами, педагогами, анализ литературных источников, практическую работу по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты, связь с издательствами, публикации.

Методы подачи нового материала:

Словесные. Наглядные. Практические. Игровые.

Список использованной литературы и материалов. Основная литература

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото-видеокамера, диктофон. Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint.

Учебно-методическое обеспечение Основная литература для учителя:

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. Тертычный А.А.

Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. Елена Вовк. — Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в — БШ №13, 15, 16. 2004 год
Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981. Закон Российской Федерации — О средствах массовой информации.

Ресурсы Интернета:

Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей — Открытый урок на сайте WWW:<http://www.1september.ru>

Литература для учащихся:

Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.

Занимательная стилистика. – М., 1988.

Словари: русско-башкирский, башкирско-русский, синонимов

Республиканские газеты и журналы «Йәншишмә», «Аманат», «Акбузат».

Содержание программы

Раздел. Введение в программу

Темы:

Знакомство с «Юным журналистом»

История журналистики в Башкортостане.

Газета в моих руках. В гостях у районной газеты «Туймазинский вестник», «Етегэн».

Республиканский детский журнал “Әллүки”. Республиканский детский журнал “Акбузат”

Встреча с поэтессами нашего района, журналистами.

Журналистика как профессия. Республиканская газета “Кызыл таң”

Встреча с журналистом республиканской газеты «Йәшлек». Как брать интервью?

Чтение книг Мустая Карима

Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого кружковца в редакции
школьной газеты.

Республиканская газета “Өмет”.

Республиканский журнал “Аманат”/”Пионер”

Связаться с издательством через E-mail. Посвящение в юные журналисты. Практическая работа: подготовка
клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение

Республиканская газета «Йәншишмә»

Функции журналистики.

Экскурсия в центральную библиотеку г. Туймазы.

Способы сбора информации. Собираем материал ко Дню победы.

Посещение ветеранов тыла.

Мастерская информационных газетных жанров.

Культура речи.

«Выразительные средства газетного языка» практическое занятие в сельской библиотеке.

Раздел. Знакомство с оформительским делом.

Структура газеты. Макет. Заголовок. Шрифт.

Как придумывать заголовки?

Отработка практических навыков работы за компьютером

Подбор иллюстративного материала.

Теория: «Компьютерная верстка газеты».

Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение
материалов на принтер.

ПОДБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ГАЗЕТЕ. Компьютерное
редактирование. Темы, рубрики, полосы (повторение). Практическое занятие. Выпуск газеты «Башкорт
теле».

Анкетирование «Мои успехи в журналистике».

Подведение итогов работы кружка

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание занятия	Дата по плану	Факт. дата
Раздел. Введение в программу					
1.	Знакомство с «Юным журналистом»	1	Теория: Ознакомление с направлениями деятельности кружка «Юный журналист», цель и задачи. Правила работы и поведения в коллективе. Правила по технике безопасности. Решение организационных вопросов, выбор актива кружка. Практика: Анкетирование: Почему вы выбрали этот кружок? Чему бы вы хотели научиться?	04.09.	
Раздел. Журналистика					
2	История журналистики в Башкортостане	1	Башкирская энциклопедия. История журналистики в Башкортостане. Практика: Упражнения на развитие умения понимать чувства и эмоции других людей, развитие навыков эффективного слушания. Разучивание стихов и песен М. Карима.	11.09	
3	Газета в моих руках. В гостях у районной газеты «Туймазинский вестник», «Етегән».	1	Практическая работа: рассматривание разных видов газет, их оформление, назначение, ориентированность на определенный круг читателей, тираж, рубрики, привлекательность. Составление плана для рассказа о печатном издании. Презентация «Газета в моей семье». Практическая работа: презентация выбранной газеты (публичное выступление, построенное по составленному на предыдущем занятии плану). Сочинять стихи ко дню республики	18.09	
4	Республиканский детский журнал “Әллүки”. Республиканский детский журнал “Акбузат”	1	Знакомиться с газетой «Ленинский путь», “Ленин юлы”. Сочинять стихи ко дню республики. Встреча с членами литературного объединения «Алтын башак»	25.09	
5	Встреча с поэтессами нашего района. Как брать интервью?		Презентация книги учителя-наставника Разили Игебаевой. Круглый стол. Интервью. Сбор материала для НПК.	02.10	
6	Журналистика как профессия. Республиканская газета “Кызыл таң”	1	Биография и начало творческой деятельности писателей и поэтов Башкортостана Рашит Нигмати и Баязита Бикбая. Организовать встречу журналисткой Резедой Нуртдиновой. Обсуждение стиха о Башкортостане, о родном крае. Отправить в республиканские издательства “Йәншишмә”, “Аманат”, “Кызыл таң”	09.10	
7	Встреча с журналистами республиканской газеты «Кызыл тан», журналов «Аллюки», «Тулпар»	1	Чтение газеты, выполнение занимательных игр, знакомство с творчеством детей нашей республики, в том числе и из нашей школы, фотосессия на обложку журнала	16.10	
8	Чтение книг Мустая Карима	1	Выразительное чтение стихов М. Карима.	23.10	
9	Практическая работа: выбор приоритетных направлений работы для каждого	1	Корректировать чужой и собственный текст. Работа редакции. Теория: формирование представлений о профессии журналиста. Ознакомительная	30.10	

	кружковца в редакции школьной газеты. Республиканская газета “Өмет”		презентация функциональных обязанностей членов редакции газеты.. Юнкор школьной газеты. Теория: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, владение литературным языком, знания в области русского языка и литературы. Практическая работа: ролевая игра «Журналист берет интервью» (положительные и отрицательные стороны личности журналиста с анализом ситуации). Презентация газеты. Практическая работа – подготовка кружковцев к ответственной миссии – презентация школьной газеты для всех учащихся школьного звена с целью привлечения к чтению школьной газеты большого круга читателей и проведение презентации газеты (выступление агитбригады кружковцев).		
10	Республиканский журнал “Аманат”/”Пионер”	1	Связаться с издательством через E-mail. Посвящение в юные журналисты. Практическая работа: подготовка клятвы юного корреспондента, организация мероприятия, проведение мероприятия перед школьниками всех классов. Вручение юнкорам рабочих инструментов: рабочего блокнота журналиста и профессиональной ручки.	10.11	
11	Республиканская газета «Йәншишмә»	1	Читать статьи, анализ. Чтение сказок по ролям	13.11	
12	Республиканский журнал “Шонкар”.	1	Знакомиться с историей журнала «Шонкар»	20.11	
13	Функции журналистики	1	Теория: Функции журналистики - информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения. Практическая работа: на примере выпусков печатных изданий провести анализ некоторых статей.	04.12	
14	Экскурсия в центральную библиотеку г. Туймазы	1	Участие в акции «100 поэтов Башкортостана»	11.12	
15	Способы сбора информации. Собираем материал ко Дню победы Посещение ветеранов тыла	1	Практическая работа: составление анкет, подготовка и проведение опросов по разным темам, подготовка к интервью. Сбор материала о ветеранах	25.12	
16	Мастерская информационных газетных жанров.	1	Заметка. Теория: Заметка как один из газетных жанров, передающих информацию. Виды заметок: заметка – информация, заметка-благодарность, заметка на обсуждение. Практическая работа: разбор видов заметок - работа с газетной продукцией в кружке. Работа со справочным материалом буклета «Заметка. Как её написать?» Оформление заметки на выбранную тему. Интервью. Теория : Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью – диалог, интервью- зарисовка, коллективное интервью, анкета. Практическая работа: обучение кружковцев проведению интервью-диалога (условия, от которых зависит успех интервью, приемы установления доверительных отношений с интервьюируемым, постановка вопросов и их предъявление). Цитирование. Способы передачи чужого высказывания в письменной речи. Работа со справочным материалом буклета «Золотые правила для проведения интервью» . Подготовка для публикации интервью на выбранную тему. Репортаж.	15.01	

17	Культура речи. «Выразительные средства газетного языка» практическое занятие в сельской библиотеке	1	Теория: Знакомство с термином «газетный язык». Требования к языку СМИ. Газетные штампы. Выразительные средства газетного языка. Практическая работа: Формы речи: устная и письменная (особенности). Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи. Функционально-смысловые типы текстов: определение основных отличительных особенностей.	22.01	
Раздел. Знакомство с оформительским делом					
18, 19, 20	Структура газеты. Макет. Заголовок. Шрифт.	3	Теория: Ознакомление с понятиями «страница», «колонок», «рубрика», «заголовок», «тираж», «шрифт», «иллюстрации», «макетирование». Практическая работа: создание макета номера газеты (на бумажном носителе). Теория: Понятие и основные функции заголовка. Практическая работа: Придумывание заголовков к заметкам, статьям с ориентировкой на содержание (творческая работа кружковцев). Теория: отличие репортажа от других информационных жанров. Характерные особенности жанра— оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое помогает создавать так называемый «эффект присутствия», позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие. Практическая работа: упражнение кружковцев в написании репортажа на определенную тему, разбор речевых и орфографических ошибок в процессе организации проверки готовых статей, дидактические игры для расширения словарного запаса юного журналиста. Работа со справочным материалом буклета «Я пишу репортаж»	29.01, 05.02 12.02	

21	Как придумывать заголовки?	1	Теория: Знакомство с видами шрифта различных изданий периодической печати. Изучение особенностей некоторых видов шрифта, соответствие его содержанию информации в газете. Практическая работа: Упражнение в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформление заголовков, плакатов.	19.02	
Работа в программе Open Office					
22, 23,	Отработка практических навыков работы за компьютером	2	Иллюстрация в газете. Теория: Роль и функция фотоиллюстраций в школьной газете. Фотокорреспондент. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж». Дизайн газеты. Понятие «компьютерная обработка фотографий и рисунков». Практическая работа: Формирование и закрепление умений и навыков работы с газетной иллюстрацией. Фотографирование объектов, просмотр работ, выбор более удачных. Обработка фотографий и рисунков в программе Open Office . Размещение печатных статей и фотоматериалов на страницах макета газеты. Подпись под фотографией (рисунком). Цветовое оформление проекта. Просмотр проектов, их обсуждение. Оформление названия газеты и обработка фотографий с помощью программы. Самостоятельный подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты.	26.02 05.03	
Подготовка статей для школьной газеты					

24, 25	Подбор иллюстративного материала.	2	Практическая работа: Определение рубрик, выбор темы для освещения в газете, написание статьи, обсуждение и проверка на наличие речевых ошибок. Подбор иллюстративного материала.	12.03 19.03	
Раздел. Компьютерное редактирование. Верстка газеты.					
26,27, 28	Теория: «Компьютерная вёрстка газеты». Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	3	Теория: «компьютерная вёрстка газеты». Практическая работа: Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	26.03 02.04 09.04	
29	ПОДБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ГАЗЕТЕ	1	Занимательный материал, используемый в газетах: загадки, кроссворды, сканворды, чайнворды, ребусы головоломки, картинки на наблюдательность и внимание, викторины, логические задачи. Анаграммы и др.	16.04	
30	Компьютерное редактирование	1	Печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	23.04	
31	Темы, рубрики, полосы (повторение)	1	Цветовое оформление проекта.	07.05	
32, 33	Практическое занятие. Выпуск газеты «Башкорт теле»	2	Творческая работа	14.05 21.05	
34	Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Подведение итогов работы кружка	1	Теория: Подведение итогов занятий за год. Обработка анкет. Участие в презентации «Портфель творческих успехов». Награждение самых активных кружковцев.	25.05	

Пронумеровано и прошнуровано
Листов
Директор Г.И.Хасанова

