

План проведения «Недели Книги»

Понедельник 21.03.11г.

1. Работа в уголке книги - беседа на тему «Какие сказки?» - закрепление знаний о содержании произведений К. И. Чуковского.

Индивидуальная работа с Аней А., Катей С., Тимуром Б.

2. Экскурсия в подготовительную группу «Аленушка» на выставку книг «Книги детства наших пап и мам»- беседа об увиденном, развитие речи детей.

3. Занятие - «Путешествие по русским народным сказкам» - воспитание любви к русским народным сказкам, закрепление умения характеризовать поступки героев.

Занятие (мир искусства - рисование) «Усатый - полосатый» - учить детей рисовать героев произведения С.Я. Маршака, закреплять приемы рисования кота, воспитывать аккуратность в работе.

4. Д. упр. «Дорисуй героя»- развитие воображения, памяти, изобразительных навыков. Индивидуальная работа с Никитой К., Миленой С., Настей С, Аленой Г.

5. Инсценировка по сказке К. И. Чуковского «Путаница»- позабавить детей, развивать артистичность, речь, память, воображение.

6. Подвижная игра «Чей Колобок»- развивать быстроту реакции на словесный сигнал, совершенствовать о. в.д.- бег

7. Д.игра «Телефон» (по методике телефонного разговора)- развитие речевого диалога, используя знания содержания сказки.

8. Игра-забава «Хор зверей»- развитие творческой активности, закрепление знаний содержания сказок К.И.Чуковского.

Вторник 22.03.11г.

1. Игровое упражнение «В гостях у Деда-Всеведа» - отгадывание загадок о сказочных героях с Димой Г., Славой Я., Рианой Х., Степаном М,- развитие памяти, речи.

2. Чтение башкирских народных сказок «Харыбай», «Заяц у медведя в гостях» - рассматривание иллюстраций, беседа о бережном отношении к книге.

3. Игра-драматизация по рассказу Осеевой «Три товарища»- учить детей обыгрывать знакомое произведение, закрепить значение понятия «дружба».

4. Игровая ситуация «В гостях у книги» (по страницам произведений Сутеева)- предложить детям нарисовать иллюстрации к знакомым сказкам, развивать фантазию и творчество, воспитывать аккуратность в работе.

Среда 23.03 11г.

1. Рассматривание альбома «Сказки Г.Х.Андерсена»- знакомство с творчеством знаменитого датского сказочника.

2. Речевое развитие. Тема: «Праздник Сказки»- углубить интерес к сказкам, обогащать словарный запас, развивать дикцию и фонематическое восприятие.
3. Организация выставки книг-самodelок в группе, беседа.
4. Рассматривание книжки-самodelки «Дом Сказок» - изготовленную совместно с родителями.
5. Изготовление книжки-малютки «Любим спортом заниматься»- закреплять умение закрашивать готовые формы, учить выполнять работу как можно лучше, воспитывать старание.

Четверг 24.03.11г.

1. Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.
2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»- продолжить знакомство с трудом библиотекаря, в ходе игры закрепить правила обращения с книгой.
3. Литературная викторина по сказкам К.И.Чуковского - закрепить знания детей о произведениях автора, развивать активность, речь, доставить детям радость
4. Анкетирование родителей «Книга в кругу семьи»

Пятница 25.03.11г.

1. Физкультурное развлечение на прогулке «В гостях у Бармалея»- развивать полученные физические навыки, ловкость, общую выносливость, доставить детям радость от движения, общения.
2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пиратском корабле» - учить детей распределять роли, развивать сюжет на основе знаний произведений.
3. Хозяйственно-бытовой труд в группе. «Книжкина больница»- закреплять умение разрезать полоску на 2 равные части, аккуратно пользоваться клеем.
4. Консультация для родителей «Как правильно выбрать книгу своему ребёнку».

Подготовила и провела воспитатель высшей категории Иванова Н. С.