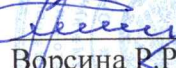


Согласовано
Начальник МКУ

Ворсина Р.Р.

Рассмотрено
на педсовете
Протокол №6
от 27.03.2023 г.

Утверждаю
Директор школы

Решетникова А.А.
Приказ №32 от 31.03.23г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 с. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД**

534

31.03.23

Самообследование

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказа директора от «11» января 2023г. №3

Обсужден

**на заседании педагогического совета
протокол №6 от «27» марта 2023 г.**

Рассмотрен и принят

**на заседании Совета Учреждения
протокол №2 от «27» марта 2023 г.**

Оглавление

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Заключение

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ №1 с. Бакалы)
Руководитель	Решетникова Алмазия Ахнафовна
Адрес организации	452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул. Зотова, 78
Телефон, факс	8-(34742)-2-35-24,2-35-25
Адрес электронной почты	baksosh1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1995 год
Лицензия	серия 02Л01 № 0007122 от 29 января 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 № 0001035 регистрационный №2493 от «05 марта» 2020 года на срок по 20 марта 2027 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан создана на базе Бакалинского городского училища Белебеевского уезда Уфимской губернии Оренбургского учебного округа Министерства народного просвещения России, которое было открыто в 1907 году по Положению от 31 мая 1872 года.

1907 -Бакалинское четырёхклассное городское училище

1912 - Бакалинское высшее начальное училище

1923 - Бакалинская семилетка I ступени

1930 - Школа крестьянской молодёжи

1934 - Начальная средняя школа

1932-1937 - звание "Образцовой школы"

1935 - Бакалинская средняя школа

1967 - Бакалинская средняя школа №1

В ноябре 2007 года в торжественной обстановке школа отметила свой столетний юбилей, издана книга «Первая школа – сто лет служения будущему», где подведены исторические итоги работы школы и оказана её роль в истории Бакалинского района и Башкортостана.

7 сентября 2019 года школа переехала в новое современное здание.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы				
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Норматив- ный срок освоения	Количество обучающих ся
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	409
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	472
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего образования	Основная	2 года	65

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Декабрь 2022 г
Всего:	889	953	946
- начальная школа	408	415	409
- основная школа	396	454	472
- средняя школа	85	77	65

Характеристика системы воспитания

Воспитательная работа в школе ведется по десяти направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Художественно-эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Пропаганда семейных ценностей
10. Экологическое воспитание

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общееинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019-2020г.		2020-2021г.		Декабрь 2022г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции, занятия по внеурочной деятельности на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	889	100%	953	100%	946	100%
учреждения дополнительного образования детей	297	33%	321	34,6%	343	36,2%
других учреждений (указать каких) РДК, Актанышская ДЮСШ	73	7,6%	73	7,3%	69	7,2%

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание (конференция) работников	Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

Совет родителей	Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее—совет родителей). Компетенция совета родителей: - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	Совет Учреждения создается по инициативе участников образовательного процесса как форма общественного руководства с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением. В состав совета Учреждения входят: представитель Учредителя, директор ОУ, представитель педагогического коллектива из числа постоянно работающих в Учреждении, избираемый на его собрании, представитель трудового коллектива, назначаемый директором ОУ, представитель родительского комитета, выбираемый на Общем родительском собрании. Председателем совета Учреждения является директор ОУ. Работа совета Учреждения фиксируется протоколом. Совет Учреждения в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). Совет Учреждения: разрабатывает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; разрабатывает и принимает положение о компенсационных стимулирующих выплатах, положение о премировании, положение о материальной помощи, дополнительных отпусках, другие положения и правила, регламентирующие деятельность участников образовательного и трудового процесса; содействует решению вопросов развития ОУ и совершенствования его

	материальной базы; участвует в анализе деятельности ОУ, его представительств и методических объединений; поддерживает и развивает связи с организациями с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; рассматривает письма, жалобы и заявления работников, касающиеся деятельности ОУ и принимает необходимые решения.
--	--

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Декабрь 2022 г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	889	953	946
	- начальная школа	408	415	409
	- основная школа	396	454	472
	- средняя школа	85	77	65
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	-об основном общем образовании	-	-	-
	-о среднем (полном) образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	9	7	5
	- в средней школе	9	13	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильное обучение в Учреждении реализуется по трем направлениям: технологический профиль, естественно-научный, социально-экономический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Количество учащихся				
	Начальный уровень	Средний уровень	Старший уровень	Всего по школе
Всего детей	415	454	77	946
Подлежат аттестации	323	454	77	854
Отличники	34	56	13	103

Хорошисты	155	142	29	326
Качество -%	62	54,4	84	59,34
Неуспевающие	1	-	-	
Успеваемость	100	100	100	100

Результаты ЕГЭ (ГВЭ) -2022 по РБ, району и школе

Предметы	РБ	Район	Школа
Русский язык	68,1	69,8	72
Математика П	58,4	55,8	58
Обществознание	61,3	62,3	67
Физика	60	63,4	63
Информатика и ИКТ	62,1	65,7	66
Биология	53,9	54,3	64
Химия	57	60,7	54
История	60,2	67,3	48
Английский язык	73,4	74,3	
География	58,9	64,5	51

Результаты ОГЭ 2022 по школе

Предметы	Оценка
Математика	3
Русский язык	4

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одаренные дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в проводился со 1 по 28 октября 2022г. по следующим учебным предметам: английский язык, математика, МХК, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, экономика, информатика, технология, право.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, и требований к организации и проведению олимпиады. Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего

количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников. Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы. Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило 574 человека (более 50%).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	75	35	8	27
Астрономия	46	26	6	20
Биология	61	23	7	16
География	83	30	8	22
Информатика (ИКТ)	31	20	5	15
Искусство (Мировая художественная культура)	33	18	5	13
История	98	37	7	30
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	46	25	8	17
Математика	92	40	10	30
Немецкий язык				
Обществознание	56	29	6	23
Основы безопасности и жизнедеятельности	49	23	5	18
Право	34	14	4	10
Русский язык	92	46	9	37
Технология				
Физика	58	24	6	18
Физическая культура	61	48	17	31
Французский язык				
Химия	51	25	4	21
Экология	65	24	8	16
Экономика	35	23	5	18
ВСЕГО	1066	510	128	382

На муниципальном этапе 180 участников, 165 учащихся заняли призовые места. Из них 55 участников стали победителями, 110 участников призерами. 24 участника по 11 предметам из числа победителей стали участниками регионального этапа.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников и призеров муниципального этапа в 2022 году значительно увеличилось. Увеличилось количество призеров регионального этапа. Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по таким предметам как русский язык и литература, а также география и химия.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по таким предметам как русский язык и литература, а также география и химия.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы (начальное общее образование, основное общее образование) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные планы, расписанием занятий.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

1 класс - 21 уроков в неделю;

2 класс - 23 уроков в неделю;

3 класс - 23 уроков в неделю;

4 класс - 23 уроков в неделю.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут

Продолжительность перемен: первые три перемены – 10 минут, одна перемена - 20 минут и еще одна перемена - 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ☐ сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ☐ ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- ☐ январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 5-ти дневной учебной неделе в 5-9 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

5 класс - 29 уроков в неделю;

6 класс - 30 уроков в неделю;

7 класс - 32 уроков в неделю;

8 класс - 33 уроков в неделю;

9 класс - 33 уроков в неделю.

Занятия начинаются в 8.30

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: три перемены – 10 минут, три перемены - 20 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный год делится на семестры

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

10 класс - 34 уроков в неделю;

11 класс - 34 уроков в неделю.

Занятия начинаются в 8.30

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность перемен: три перемены – 10 минут, три перемены - 20 минут.

5. Оценка востребованности выпускников

Название учебного заведения	2019-2020 уч. г..		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

ВУЗ (бюджет)	21	42,86	26	76,47	26	74%
ВУЗ (коммерция)	19	38,78	4	11,76	3	9%
ССУЗ (бюджет)	4	8,16	1	2,94	6	17%
ССУЗ (коммерция)	4	8,16	3	8,82	0	0%
Не поступили	1	2,04	0	0	0	0%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего работников в школе – 119 человек, из них администрация – 5, учителей - 59, педагогов-психологов - 1, социальных педагогов – 1, педагогов дополнительного образования - 2.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 32% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 63% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 40-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

	Всего 64	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	61	97
Заочное обучение	2	3
Среднее специальное	2	3
Квалификационные категории: высшая	35	55
Первая	26	41
Без категории	4	2,7
Почетные звания	9	12
Ученые степени	0	0

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- дефицит учителей английского языка, математики, русского языка и литературы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	15984
учебники	11836
художественно-методическая литература	4148

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по башкирскому языку 36 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря, МФУ, м/м проектор. Информационно – телекоммуникационное оборудование для читателей – 5 компьютеров с выходом сети Интернет.

8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 56 учебных кабинетов, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	200
Количество ПК, используемых в учебном процессе	177
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	31
Количество компьютерных классов/	2/28 + 2 мобильных класса/50 ноутбуков

количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	56
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется https://baksosh1.02edu.ru
Количество видеотехнических устройств	23
Количество аудиотехнических устройств	73
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<u>Кабинет физики</u> – 2 кабинета, проектор – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., интерактивная панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., телескоп – 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, интерактивные наглядные пособия 7-11 кл. <u>Кабинет химии</u> – 2 кабинета, проектор – 2 шт., компьютер – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт., вытяжной шкаф – 2 шт., принтер – 2 шт., оборудование для проведения практических и лабораторных работ, электронная таблица Менделеева, наглядные пособия, таблицы, плакаты <u>Кабинет биологии</u> – 2 кабинета, компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 2 шт., оборудование для проведения практических и лабораторных работ, влажные препараты, модели, микроскопы, электронный микроскоп – 1 шт., коллекции моделей строения тела человека. <u>Кабинеты кройки и шитья:</u> компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 1 шт., машины швейные электрические – 16 шт., доска гладильная – 4 шт., утюг электрический – 4 шт., отпариватель – 1 шт., манекен - 2 шт. <u>Кабинет приготовления пищи:</u> Раковина 2-хсекционная – 1 шт., плита электрическая – 4 шт., миксер – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., чайник электрический – 1 шт., набор кастрюль – 1 шт. <u>Столярный цех:</u> муфельная печь – 1 шт., сверлильный станок - 1 шт., токарный станок по дереву – 1 шт.,

	фуговальный станок – 2 шт., сушилка по дереву – 1 шт. <u>Кабинет информатики, технологии «Точка Роста»:</u> Интерактивная панель – 1 шт., ноутбук – 3 шт., 10 нетбуков, принтер – 1 шт., 3D принтер – 1 шт., фрезерный (вертик.) станок – 1 шт., муфельная печь – 1шт., заточный станок «Кратон» - 2 шт., настольный электрический лобзик – 1 шт., , сверлильный (вертик.) станок – 2 шт., токарный станок по металлу – 2 шт., точильный станок – 1 шт., дрель – 2 шт., рубанок - 10 шт., стамеска – 10 шт., угольник – 20 шт., ножовка - 13 шт., молоток - 20 шт., тиски – 1 шт. <u>Спортзал:</u> козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., стенка гимнастическая, канат для лазания 2 шт., баскетбольные мячи – 80 шт., волейбольные мячи – 50 шт., лыжи – 90 пар, обручи – 5 шт., скакалки – 10 шт., гимнастические маты - 30 шт. <u>Гимнастический зал:</u> козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., стенка гимнастическая, баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 10шт., обручи – 5 шт., скакалки – 10 шт., гимнастические маты - 10 шт. Кабинет дополнительного образования технической направленности: Компьютерная тележка – 26 ноутбуков, интерактивная доска и проектор, 3д-принтер-4шт., лего Wedo – 5 наборов, наборы квадрокоптеров -9 .
--	---

На втором этаже школы имеется актовый зал. В актовом зале школы традиционно проходят школьные и районные мероприятия.

На территории школы имеется стадион, оборудованы спортивные площадки.

Имеется медицинский кабинет. Работает школьная медицинская сестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МОБУ СОШ №1 с. Бакалы в 2022 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров,

непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД;
- результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1– 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов **высокая**.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 55%
1.29.2	Первая	26 человек/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	3 человека/ 4,6 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеется дефицит учителей английского языка, математики, русского языка и литературы, педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.

Заключение:

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Директор школы:



 /Решетникова А.А./

Прошито, пронумеровано
и скреплено подписью директора и
печатью школы _____ (23) листа(ов).

Директор МОБУ СОШ №1 с.Бакалы:
А.А. Решетникова /Решетникова А.А./

