

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКА-
ЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по УВР
Злобина О.А.

от 28.08.2025 г.

Утверждено
директор школы
Решетникова А.А.

Приказ №77
от 28.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2025-2026 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 7-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018г.,

Составитель рабочей программы: Гумерова Е.В.

Год составления рабочей программы: 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная

беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (34 часа)

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Практическая работа «Бюджет семьи» (надо описать содержание практической работы)
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания.	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

	Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).	Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Практическая работа. Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Беседа. Тест.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (ч)	Класс (ч.)
	7

Доходы и расходы семьи.	10
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6
Семья и государство: как они взаимодействуют.	5
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12
Что такое финансовая грамотность	1
Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

7 класс

№	Раздел, название темы.	Ключевые воспитательные задачи	ЭОР	Количество часов.
1	Введение	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.	http://финграмотность.впшколе.рф/	1
	Доходы и расходы семьи (10 часов)			
2	Деньги и их функции	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	http://финграмотность.впшколе.рф/	1
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	http://финграмотность.впшколе.рф/	1

		классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям		
4	Доходы семьи	Развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;	http://фингра мотностьвш коле.рф/	1
5	Расходы семьи. Работа со статистикой	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;	http://фингра мотностьвш коле.рф/	1
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;	http://фингра мотностьвш коле.рф/	1
7	Викторина «Товары длительного пользования».	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	http://фингра мотностьвш коле.рф/	1

8	Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
9	Рольная игра «Семейный бюджет».	Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.	Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение	http://финграмотностьвшколе.рф/ https://www.fincult.info/	1

		составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;		
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
13	Страхование.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
14	Страховая компания. Страховой полис	Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
15	Страхование имущества, здоровья, жизни.	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	http://финграмотностьвшколе.рф/	1
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной	http://финграмотностьвшколе.рф/	1

		экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;		
	Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17	Налоги.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	http://финграмотностьвпш.коле.рф/	1
18	Виды налогов. Аналитическая работа.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	http://финграмотностьвпш.коле.рф/	1
19	Социальные пособия.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	http://финграмотностьвпш.коле.рф/	1
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;	http://финграмотностьвпш.коле.рф/	1
21	Проект «Государство – это мы».	Определение общей цели и путей её	http://финграмотностьвпш.коле.рф/	1

		достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,		
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22	Как спасти деньги от инфляции.	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
23	Банковские услуги	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
24	Вклады (депозиты). Практическая работа.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
25	Кредит. Залог.	Освоение приёмов работы с экономической	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1

		информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;		
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;	http://финграмотность.впшколе.рф/	1
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;	http://финграмотность.впшколе.рф/	1
28	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;	http://финграмотность.впшколе.рф/	1
29	Разработка бизнес-плана.	Овладение логическими действиями сравнения,	http://финграмотность.впшколе.рф/	1

		анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		
30	Валюта разных стран мира	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
31	Решение практических задач «Валюта в современном мире»	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
32	Мини-проект «Благотворительность».	Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1
33	Проект «Личный финансовый план».	Овладение логическими действиями сравнения,	http://финграмотность.впш.коле.рф/	1

		анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;		
	Что такое финансовая грамотность (1 час)			
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;	http://финграмотность.впшколе.рф/	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Корлюгова Ю, Вигдорчик Е, Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Пропишено, пронумеровано и скреплено
печатью 9 листов, последний лист 10
заверительный.

Директор школы

А.А.

Рометникова



