

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки
Республики Башкортостан

**МОДЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

2024 год

Содержание

1. Нормативная правовая база.....	3
2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе.....	4
3. Основные направления предпрофессиональных классов.....	5
4. Основные требования к общеобразовательной организации.....	5
5. Основные показатели эффективности работы предпрофессионального класса..	6
6. Основные этапы организации работы предпрофессиональных классов.....	7
7. Формат взаимодействия с партнерами.....	9
8. Описание предпрофессиональных классов	11
9. Содержание программы предпрофессиональных классов	14
10. Основные компоненты деятельности предпрофессиональных классов	15
11. Глоссарий	16
12. Используемые аббревиатуры и сокращения	18
13. Приложение № 1. Карты стандартов предпрофессиональных классов	18
14. Приложение № 2. Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов.....	65
15. Приложение № 3. Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов	67
16. Приложение № 4. План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов	69
17. Приложение № 5. Примерный перечень средств обучения и воспитания для оснащения предпрофессиональных классов:	
5.1. Агротехнический класс (агрокласс).	
5.2. Инженерный класс. Экспериментальная физика.	
Нейротехнология и программная инженерия.	
Черчение и 3Д-моделирование.	
Авиастроение.	
БПЛА,	
5.3. Кадетский класс. МЧС направленность..	
Общевойсковая направленность.	
Правоохранительная направленность («полицейский» класс)	
18. Приложение № 6. Визуализация оснащенных классов (предложение ТД «Просвещение»:	
Региональная модель естественно-научных классов.	
Региональная модель инженерных классов.	
Региональная модель кадетских классов.	

1. Нормативная правовая база

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

федеральная образовательная программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650;

приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование) (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29 сентября 2022 года №7/22);

методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4.

Данный стандарт реализуется на территории Республики Башкортостан на уровне основного и среднего общего образования в соответствии с социально-экономическими потребностями региона.

Рекомендуемый класс для начала реализации стандарта – 7 класс и старше, что обосновывается наличием федеральных рабочих программ по учебным предметам учебного плана на углубленном уровне.

2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и федеральной основной образовательной программой, плана внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования.

2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием уроков, внеурочных занятий, занятий в рамках дополнительного образования.

3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, программами курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии с предпрофессиональным профилем класса.

4. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на основном или продвинутом уровне в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5. Комплектование предпрофессиональных классов осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации, не противоречащими Порядку организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (перевode) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4.

6. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в предпрофессиональных классах проводится в соответствии с порядком и сроками

проведения государственной итоговой аттестации соответствующего уровня общего образования, утвержденными Министерством просвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

7. Обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об основном общем образовании.

Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

8. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и преподавателями образовательных партнеров в соответствии с соглашением о сотрудничестве. Деятельность педагогов и преподавателей строится с использованием современных педагогических технологий.

9. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессионального класса является отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю, расторжение соглашения о сотрудничестве с образовательными партнерами (организациями высшего образования/профессионального образования), расторжение соглашения о сотрудничестве с социальным/индустриальным партнером.

3. Основные направления предпрофессиональных классов

В Республике Башкортостан традиционно сложилась система следующих направлений предпрофессиональных классов:

агротехнические;
инженерные;
кадетские (МЧС, общевоинская, правоохранительная направленности);
медицинские;
педагогические;
информационно-технологические;
предпринимательские.

Данные направления соответствуют запросу экономики Республики Башкортостан

4. Основные требования к общеобразовательной организации для открытия предпрофессионального класса

Общеобразовательная организация, желающая открыть предпрофессиональных класс, должна иметь максимальную готовность соответствия следующим критериям:

наличие материально-технической базы для организации учебного процесса в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в предпрофессиональном классе;

наличие соглашений о сотрудничестве с партнерами, в том числе об осуществлении сетевого взаимодействия реализации образовательных программ;

наличие плана мероприятий («дорожной карты») создания и функционирования предпрофессиональных классов;

наличие в школе лица, ответственного за функционирование предпрофессиональных классов (не ниже заместителя руководителя), а также ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

реализация мероприятий профориентационного минимума на основном и (или) продвинутом уровнях:

урочная деятельность,

внеурочная деятельность (курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированные модули, курсы и пр.), дополнительное образование (в том числе в форме сетевого взаимодействия),

профессиональное обучение,

взаимодействие с родителями (законными представителями).

5. Основные показатели эффективности работы предпрофессионального класса

Оценка деятельности эффективности работы предпрофессионального класса осуществляется в соответствии со следующими показателями:

1. Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.

2. Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.

3. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

4. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

5. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %. *

6. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

7. Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.

8. Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %.

9. Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %.

10. Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, %.

11. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

12. Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

*Показатель 5 устанавливается в случае наличия такого конкурса или мероприятия у образовательного/индустриального партнера.

Минимальное значение основных показателей эффективности работы предпрофессионального класса установлено в прилагаемых картах стандартов предпрофессиональных классов.

Школа во взаимодействии с партнерами (образовательными и индустриальными) при условии согласия всех взаимодействующих сторон устанавливает **конкретное значение** каждого показателя для каждого предпрофессионального класса с учетом имеющихся возможностей и условий, при этом оно должно быть **не ниже минимального**. Планируемые значения показателей утверждаются распорядительным актом общеобразовательной организации (приказом, распоряжением) на каждый год обучения в предпрофессиональном классе.

Учредитель общеобразовательной организации контролирует эффективность деятельности каждого предпрофессионального класса согласно установленным показателям.

6. Основные этапы организации работы предпрофессиональных классов

1. Приказом руководителя образовательной организации создается **рабочая группа** по вопросам создания и функционирования предпрофессиональных классов (далее – РГ). В состав РГ входят представители педагогического и

управленческого персонала образовательной организации, обучающихся, родителей, образовательных и индустриальных партнеров в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

2. Участники РГ представляют **согласованный план работы предпрофессионального класса на утверждение директору** с учетом мероприятий основного/продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума и мероприятий, организуемых совместно с партнерами;

3. Участники РГ проводят **анализ локальных и нормативных правовых актов**, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, а также формулируют **требования к оснащению** с учетом корпоративной культуры образовательных и индустриальных партнеров (единый стиль оформления помещений, элементы единого стиля в школьной одежде обучающихся и пр.).

4. Участники РГ **анализируют состояние** инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определяют наиболее существенные для реализации профориентационной работы **отличия** образовательной организации, а также **особенности**, связанные с территориальной, региональной, отраслевой спецификой, ключевыми работодателями.

5. Участники РГ выявляют наиболее существенные **дефициты и пути их преодоления**, особенности тех или иных проблемных зон. Уточняются непосредственные и отсроченные эффекты в достижении результатов профориентационной работы в образовательной организации, которые будут достигнуты в процессе преодоления дефицитов. Дается характеристика путям преодоления данных дефицитов.

6. Участники РГ дают характеристику **актуальности привлечения тех или иных образовательных и индустриальных партнеров** для обеспечения функционирования предпрофессиональных классов.

7. Участники РГ **вносят предложения** по следующим вопросам функционирования предпрофессиональных классов:

использование образовательных ресурсов школы (учебный план, план внеурочной деятельности, образовательные программы дополнительного образования, внеучебная деятельность);

определение показателей эффективности работы предпрофессионального класса с установлением значений не ниже минимального.

8. Участники РГ вносят предложения по вопросам **коррекции и доработки локальных нормативных актов общеобразовательной организации**, служащих основаниями для разработки программ в рамках профориентационной подготовки.

9. Участники РГ вносят предложения по **вопросам информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) педагогическими работниками школы**: о сотрудничестве с традиционными средствами массовой информации (печатные СМИ, телевидение, радио), включая материалы информационного (статья, блоги, посты, пресс-релизы) и позиционного (интервью, пресс-туры) характера, продвижение в сети Интернет;

10. Участники РГ формируют план работ по **разработке и реализации**

инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся;

11. Приказом директора утверждается программа с учетом имеющихся ресурсов и требований корпоративной среды ключевых партнеров, а также оформляются изменения в локальной базе в соответствии с установленной в образовательной организации процедурой.

12. Заключаются **договоры/соглашения** с образовательными и индустриальными партнерами.

13. **Отчеты** о достигнутых значениях показателей эффективности работы предпрофессионального класса направляются систематически учредителю общеобразовательной организации с периодичностью один раз в полугодие или квартал (по согласованию).

14. **Муниципальные органы управления образованием**, являясь представителями учредителей муниципальных общеобразовательных организаций, представляют сведения о достижении запланированных значений показателей эффективности работы предпрофессиональных классов в Министерство образования и науки Республики Башкортостан по запросу.

7. Формат взаимодействия с партнерами

В число **партнеров** для организации профориентационно-значимых видов деятельности могут быть включены:

ключевые работодатели территориальной среды (*индустриальные партнеры*);

объединения специалистов в разных сферах экономики;

кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;

объединения волонтеров;

государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;

представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;

другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих **формах**:

профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет: такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (ВО), с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха: это могут быть варианты тематических или профильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения

задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

конкурсы профориентационной направленности: мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами; такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов; участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из числа педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

системы профильных элективных курсов: в рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

урочная деятельность и специализированные курсы: направленность обучения в предпрофессиональных классах предполагает как углубленное изучение отдельных учебных предметов и внеурочных курсов в рамках образовательных программ общего образования, так и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, которые могут быть реализованы с привлечением партнеров.

Профессиональное обучение организуется на основе сетевого взаимодействия и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

При наличии у школы соответствующей лицензии профессиональное обучение может быть организовано силами самой школы.

8. Описание предпрофессиональных классов

Направление предпрофессионального класса	Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения на уровне среднего общего образования согласно ФГОС СОО
Агротехнологическое (агроклассы)	включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех ее проявлениях; предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний; специалисты в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).	Биолог, генетик, биоинженер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук	Естественно-научный
Инженерные	связан с проектированием и строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники; специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка; специалисты активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.	Физик-ядерщик, инженер-испытатель (конструктор/проектировщик), специалист в области наноинженерии/автомобилестроения/робототехники, бортинженер, машинист, механик, электрик	Технологический
Кадетские (МЧС,	требует от человека стремления развивать свои	Профессиональный спортсмен, инструктор по	Универсальный с

общевойсковая, правоохранительная направленности)	физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства; специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением (тренер, сотрудник спецслужб); некоторые специалисты в своей работе могут использовать различные инструменты и приборы, а также оружие.	фитнесу (туризму), военнослужащий по контракту, сотрудник правоохранительных органов (спецслужб), спасатель, охранник, телохранитель, каскадер, акробат в цирке	изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
Медицинские	комплексное погружение в медицинские профессии, получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов.	Медсестра, врач, стоматолог, хирург и т.п.	Естественно-научный
Психолого-педагогические	включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек и взаимодействие с людьми; специалисты занимаются исследованием устройства общества и анализом его проблем, познанием человека и его внутреннего мира, организацией общественной деятельности, обучения и просвещения; также они могут работать в сфере услуг (налаживают общественные связи, обучают, решают проблемы клиентов и помогают людям, занимаются развитием и воспитанием, оказывают консультационные услуги и т.д.); освоение профессий в этом направлении предполагает как ярко развитые личностно-коммуникативные навыки (дружелюбие, эмпатия, рефлексия), так и творческо-аналитические (умение создавать и анализировать тексты), а также широкий	Педагог, филолог, политолог, редактор, историк, регионовед, методист, искусствовед, юрист, социолог, менеджер по туризму, менеджер по персоналу, журналист, адвокат, гид-переводчик, PR-менеджер, психолог-консультант, социальный работник, педагог-организатор, дефектолог и т.д.	Гуманитарный

	кругозор и глубокие знания гуманитарных дисциплин.		
Информационно-технологические (IT-классы)	связан с развитием IT-сферы и компьютеров: специалисты IT- сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе; специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.	Программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик	Технологический

9. Содержание программы предпрофессиональных классов¹

	Форматы
Урочная деятельность: <i>Рекомендованное кол-во: от 9 час.</i>	Углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с направленностью предпрофессионального класса. Уроки по отдельным учебным предметам, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» <i>Рекомендованное кол-во: 34 час.</i>	Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС (готовность к профессиональному самоопределению). Профориентационные уроки. Рефлексивное занятие. Занятия по изучению отраслей экономики. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы. Школьные и региональные профориентационные практики.
Практико-ориентированный модуль (реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем) <i>Рекомендованное кол-во: от 18 час.</i>	Экскурсии в организации ВО или СПО. Экскурсии на производство. Конкурсы профориентационной направленности. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.). Выставка «Лаборатория будущего». Профессиональные пробы. Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Проектная деятельность.
Дополнительное образование <i>Рекомендованное кол-во: от 3 час.</i>	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
Профессиональное обучение <i>Рекомендованное кол-во: от 10 час.</i>	Выбор и обучение по программам профессионального обучения.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся <i>Рекомендованное кол-во: от 4 час.</i>	Родительские собрания. Рекомендуется участие родителей в профориентационных программах

¹ на основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848)

10. Основные компоненты деятельности предпрофессиональных классов

Разработаны карты стандартов следующих предпрофессиональных классов:

- агротехнический класс (агрокласс);
- инженерный класс;
- кадетский класс следующих направленностей:
 - класс МЧС,
 - общевоинской кадетский класс,
 - «полицейский» класс;
- медицинский класс;
- педагогический (психолого-педагогический) класс;
- IT-класс;
- предпринимательский класс.

Карты стандартов предпрофессиональных классов включают в себя образовательные, воспитательные и партнерские ресурсы, а также перечень средств обучения и воспитания, оснащения помещений, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.

Карты стандартов предпрофессиональных классов представлены отдельным комплектом в приложении № 1

Для контроля текущего состояния функционирования предпрофессиональных классов в приложении № 2 представлена **Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов (Карта контроля)**, которая заполняется на каждый предпрофессиональный класс.

Минимальные значения основных показателей эффективности работы предпрофессионального класса представлены в приложении № 3. Школа самостоятельно определяет значения каждого показателя исходя из сложившейся ситуации и возможностей. Значения показателей не могут быть ниже минимальных.

Примерное содержание и шаблон **Плана мероприятий («дорожная карта»)** создания и функционирования предпрофессиональных классов представлены в приложении № 4.

План согласуется с партнерами (образовательными и индустриальными), утверждается приказом директора школы. План может быть рассмотрен на заседании коллегиального органа управления школой.

Содержание Плана должно включать перечисленные в приложении № 4 разделы.

Структура Плана может быть изменена, усовершенствована.

После согласования План утверждается приказом директора школы.

Приложение № 6 включает в себя **перечень оснащения средствами обучения и воспитания предпрофессиональных классов с визуализацией размещения**.

11. Глоссарий

Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС) - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения.

Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего» - цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы «Билет в будущее» (далее - Платформы) по формированию профориентационных мероприятий в классе. Контент КИК содержит в себе материалы: вводного (мотивационного) урока; тематических профориентационных уроков по возрастным категориям с 6 по 11 класс; виртуальной выставки (мультимедийной экспозиции «Лаборатория будущего» в онлайн-формате); «виртуальных профпроб» (моделирующих онлайн-проб на базе Платформы); профориентационно значимого контента для внеурочной деятельности и основных образовательных предметов, работы с родителями; рефлексивного занятия.

Компетенция - комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (*профессиональная компетенция*) или задач надпрофессионального либо непрофессионального характера (*универсальная компетенция*).

Мероприятия по профессиональному выбору - профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, экскурсии профориентационной направленности (на территории работодателей или профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования), мультимедийные выставки и т.д. Предполагают эмоционально-деятельностную вовлеченность обучающихся.

Мультимедийная выставка - интерактивная экспозиция с использованием

мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Общеобразовательная организация - образовательная организация РФ, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Партнер - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы общеобразовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования (ВО), органом власти, иной организацией.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) - специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования (ДО).

Проектная деятельность обучающихся² - это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающаяся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика - стандартизированная методика³ оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум - единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация обучающихся - комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

Профессиональная проба (профпроба, проба) - мероприятие, включающее в

² Здесь и далее имеется в виду проектная деятельность, осуществляемая обучающимися организаций общего образования преимущественно в учебных целях.

³ При разработке и использовании профориентационной диагностики целесообразно опираться на Российский стандарт тестирования персонала.

себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному проектированию образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов (*смысловая* сторона профессионального самоопределения);

2) овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (*инструментальная* сторона профессионального самоопределения).

Профориентационный урок - интерактивное занятие для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций профориентационного содержания. Представляет собой занятие мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, личностно-развивающего характера.

Рекомендация - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

12. Используемые аббревиатуры и сокращения

ВО - высшее образование;

ГПС - готовность к профессиональному самоопределению;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

РГ - рабочая группа, отвечающая за разработку и реализацию Профориентационного минимума;

СПО - среднее профессиональное образование

Карты стандартов предпрофессиональных классов

Агротехнический класс (агрокласс)		
I. Учебный план		
Уровень общего образования	Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>учебный план естественно-научного профиля;</p> <p>учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков</p> <p><i>Углубленное изучение учебных предметов «Химия» и «Биология»</i></p>	<p>учебный план естественно-научного профиля – от 3 до 4, 5 час.</p> <p>учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков – от 0 до 1,5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса</i></p>

II. Внеурочная деятельность

Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю

Обязательные:

«Разговоры о важном»;

«Формирование функциональной грамотности»;

«Россия – мои горизонты»;

«Семьеведение» (10-11 кл.);

«Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО БГАУ): «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5-9 кл.), «Современные агротехнологии» (10-11 кл.).

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Пчеловодство», «Сельскохозяйственная техника», «Растениеводство», «Животноводство», «Школа юного агрария», «Биологические особенности продукции животноводства», «История Башкортостана с древнейших времен до наших дней», «Знакомство с ландшафтным дизайном», «Финансовая грамотность. Бизнес-проектирование» и т.д.;

2. Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№3027. Дояр;

№3028. Животновод;

№3048. Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов;

№3051. Овощевод;

№3078. Пчеловод;

№3087. Садовник;

№3098. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в ФГБОУ ВО БГАУ и организации СПО, реализующие программы по профилю (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

профессиональные пробы по профессиям: «Агроном», «Ветеринарный фельдшер», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д. (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

конкурсы ФГБОУ ВО БГАУ: «Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблогер», «Школьная Агросемья»;

чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Агроном», «Ветеринарный фельдшер», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д.;

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);

участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по предметам: *математика, химия, биология, география*;

олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Механизация», «Сельское хозяйство», «Растениеводство», «Биотехнологии», «Животноводство», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

конкурсы ФГБОУ ВО БГАУ: «Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблогер», «Школьная Агросемья»;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Агроном», «Ветеринарный фельдшер», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д.

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО аграрной направленности
Образовательные партнеры	ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж; ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж; ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж; ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж;

	ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж; ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж; ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж; ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж; ГБПОУ Буздякский сельскохозяйственный колледж; ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж; ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии; ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж; ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж; ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж; ГБПОУ Туймазинский агропромышленный колледж.
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий.
Партнеры-работодатели	ГУП СВХ «Алексеевский»; ГУП Совхоз «Рощинский»; ТООР АПК Дюртюлинского района РБ; ООО «Башкир-Агроинвест»; ООО «Сельскохозяйственное предприятие «ДРУЖБА»; ООО АП им. Калинина; ООО «Кугарчинское Агропромышленное Объединение»; ООО «Концерн ИнтелКо»; ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»; АО «Белебеевский ордена «Знак Почета» молочный комбинат»; АО «Мелеузовские минеральные удобрения». ООО «Актирман»; ООО «МЯСНОЙ СОЮЗ БАШКИРСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»; ООО «Пивзавод».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Республиканский детский эколого-биологический центр Республики Башкортостан; Республиканский детский образовательный центр туризма.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности агротехнических классов (агроклассов)								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по <i>математике, химии, биологии, географии</i> , включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях ФГБОУ ВО БГАУ «Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблоггер», «Школьная Агросемья», от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%

9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 класса, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Инженерный класс

I. Учебный план

	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика, физика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели – от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>учебный план технологического (инженерного) профиля с изучением родных языков <i>(с углубленным изучением физики и математики)</i> (вариант 1);</p> <p>учебный план технологического (информационно-технологического) профиля <i>(с углубленным изучением математики и информатики)</i> (вариант 2)</p>	<p>учебный план технологического (инженерного) профиля с изучением родных языков <i>(с углубленным изучением физики и математики)</i> (вариант 1) – от 1 до 2,5 час.</p> <p>учебный план технологического (информационно-технологического) профиля <i>(с углубленным изучением математики и информатики)</i> (вариант 2) - от 1 до 2,5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)</i></p>

		несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса
II. Внеурочная деятельность		
Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю		
<p>Обязательные:</p> <p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;</p> <p>«Россия – мои горизонты»;</p> <p>«Семьеведение» (10-11 кл.);</p> <p>«Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).</p> <p>*****</p> <p>Курсы, связанные с развитием инженерного мышления и практических навыков: «Слесарные работы», «Сварочные технологии», «Компьютерное проектирование. Черчение» и др.;</p> <p>Курсы, предложенные образовательными партнёрами (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ), в том числе с использованием материалов, связанных с метрологией и стандартизацией (физика, химия, математика и пр.).</p> <p>Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.</p>		
III. Дополнительное образование		
<p>Содержание:</p> <p>1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Инженер авиационного профиля», «Управление БПЛА», «Компьютерное проектирование. Черчение», «Юный авиаконструктор» и пр.</p> <p>2.Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности класса.</p>		
Иные		
<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):</p> <p>№№1-50. Авиастроение;</p> <p>№2935-2954. Профессии ракетно-космической промышленности;</p> <p>№4113. Оператор БПЛА.</p>		
V. Внеучебная деятельность		
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:		

специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года)*;

экскурсии в ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ УГНТУ и организации СПО, реализующие программы по специальности *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;

профессиональные пробы по профессиям: «Токарь», «Оператор станков с программным управлением», «Дефектоскопист», «Специалист по технологиям машиностроительного производства», «Станочник широкого профиля» и т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*

экскурсии на предприятие/встреча с носителем профессии *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, физика, информатика, технология;

Многопрофильная олимпиада «Звезда»;

Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского;

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»;

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы [МЖВ1]»;

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;

Республиканская инженерная полиолимпиада;

Республиканская научно-практическая конференция имени М.А. Фери́на («Феринские чтения»);

Олимпиада школьников УГНТУ;

олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САПР», «Слесарная работа с металлом» и т.д.

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

**Образовательные
партнеры**

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности

ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж;

ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж;

ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж;

	ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства; ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж; ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж; ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина; ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж; ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж; ГАПОУ Кумертауский горный колледж.								
	организации высшего образования								
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».								
Партнеры-работодатели	ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»; ООО НПО «Станкостроение»; АО «КумАПП»; АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»; НПА «Технопарк авиационных технологий»; АО «УАП «Гидравлика»; ООО «М-РОБО ИНЖИНИРИНГ»; ФГБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. А.М. Муратшина в Республике Башкортостан».								
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Центры «IT-куб»; Кванториумы; Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»; ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан - Мастерская киберфизических инноваций.								
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов									
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	

1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников <i>по математике, физике, информатике, технологии</i> , включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в <i>Многопрофильной олимпиаде «Звезда»</i> , от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального							

	класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Кадетский класс МЧС направленности (класс МЧС)		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</p>	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) – от 4 до 5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</i></p>
II. Внеурочная деятельность		
<p>Количество занятий - до 10 часов в неделю</p> <p>Обязательные:</p> <p>«Разговоры о важном»;</p>		

«Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;
 «Россия – мои горизонты»;
 «Семьеведение» (10-11 кл.);
 «Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы МЧС направленности («МЧС классы»))» (на основе образовательной программы, разработанной Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя России А. В. Доставалова (ГБОУ БКК ПФО им. Героя России А. В. Доставалова):

№п/п	Название модуля	Классы					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО
1.	Противопожарная подготовка	4	5	4	6	5	24
2.	Медицинская подготовка	9	10	9	7	6	41
3.	Психологическая подготовка	-	-	3	5	-	8
4.	Специальная (техническая) подготовка	4	5	5	6	5	25
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	-	-		4
6.	Тактико-специальная подготовка	10	9	9	10	17	55
7.	Экология	2	-	-			2
8.	Гражданская оборона	3	3	3			9
	ИТОГО	34	34	33	34	33	168

2. Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№1708. Пожарный;

№4975. Спасатель.	
V. Внеучебная деятельность	
<p>Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:</p> <p>Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (<i>не менее 10 академических часов в течение одного учебного года</i>);</p> <p>Экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Пожарный» (<i>2 академических часа в течение учебного года</i>);</p> <p>Профессиональные пробы по профессиям: «Пожарный» и т.д. (<i>не менее 2 академических часов в течение учебного года</i>);</p> <p>Экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (<i>не менее 2 академических часов в течение учебного года</i>);</p> <p>Занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);</p> <p>Профильные смены от партнеров;</p> <p>Организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);</p> <p>Участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.</p>	
VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности	
<p>Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по истории, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре;</p> <p>Республиканская спартакиада, посвященная памяти Героя России А.В. Доставадова;</p> <p>Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;</p> <p>Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Пожарная безопасность»; «Охрана труда».</p>	
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО МЧС направленности
	ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.
	организации высшего образования
	Уфимский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;

	ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан; ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет.							
Партнеры-работодатели	подразделения государственных и бюджетных организаций, подведомственных Главному управлению МЧС России по Республике Башкортостан; правоохранительные органы Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.							
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр развития талантов "Аврора"; АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.; Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; БРО ВДЮОД "Школа безопасности"; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Добровольческого поисково-спасательного отряда "ЛизаАлерт".							
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов МЧС направленности (классов МЧС)								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников <i>по истории, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре</i> , включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
6.	Количество побудителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Кадетский класс общеобразовательной направленности (общеобразовательный кадетский класс)		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</p>	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) - от 4 до 5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</i></p>

II. Внеурочная деятельность

Количество занятий - до 10 часов в неделю

Обязательные:

«Разговоры о важном»;
 «Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;
 «Россия – мои горизонты»;
 «Семьеведение» (10-11 кл.);
 «Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы общевоинской направленности (на основе образовательной программы, разработанной ГБОУ Башкирский кадетский корпус ПФО им. Героя России А. В. Доставалова);

Модули: «Основы военной службы», «Историко-правовая подготовка», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Туристическая подготовка», «Физическая подготовка», «Подготовка к оказанию первой помощи», «Гражданская оборона», «Ратные страницы истории и истории родного края».

2. Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4967. Дежурный оперативный (отряда пожарной охраны, по контролю полетов, по связи и радионавигации, пункта управления, по перелетам, поисково-спасательной службы);

№ 4113. Оператор БПЛА.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в АНО ДО Парк Патриот им. Героя РФ Серафимова М.В., учебно-методический центр «Авангард» (Чишминский район), МАОУ «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ГБОУ Башкирский кадетский корпус ПФО им. Героя России А. В. Доставалова, Авиационный учебный центр АНО «Уфимский учебно-методический центр малой авиации» (2 академических часа в течение учебного года);

профессиональные пробы: «Курс молодого призывника», «Военная журналистика», «Психология экстремальных ситуаций» и другие, соответствующие предпрофессиональной направленности (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);

участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, основам безопасности и защиты Родины и физической культуре; Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Республиканская спартакиада, посвященная памяти Героя России А.В. Доставалова;

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Курс молодого призывника», «Военная журналистика», «Психология экстремальных ситуаций», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	образовательные организации, реализующие образовательные программы общеобразовательной направленности:
	ГБОУ БКК ПФО им. Героя России А. В. Доставалова; МАОУ «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

	ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.							
Партнеры-работодатели	Военные комиссариаты муниципальных образований Республики Башкортостан.							
Иные, в том числе общественные организации	ГАОУ ДО "Центр развития Талантов "Аврора"; АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.; ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Республики Башкортостан»; Региональная общественная организация «Военно-патриотический центр "Вымпел"» в Республике Башкортостан»; Авиационный учебный центр АНО «Уфимский учебно-методический центр малой авиации»; Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; БРО ВДЮОД "Школа безопасности"; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Добровольческого поисково-спасательного отряда "ЛизаАлерт".							
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов общеобразовательной направленности								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву, основам безопасности и защиты Родины и физической культуре, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса,	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Кадетский класс правоохранительной направленности («полицейский» класс)		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</p>	<p>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;</p> <p>учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) - от 4 до 5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</i></p>
II. Внеурочная деятельность		

Количество занятий - до 10 часов в неделю

Обязательные:

«Разговоры о важном»;
 «Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;
 «Россия – мои горизонты»;
 «Семьеведение» (10-11 кл.);
 «Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы правоохранительной направленности («полицейские классы»))» (на основе образовательной программы, разработанной ФГКОУ ВО УЮИ МВД России):

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов в год							ИТОГО
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Введение в профессию «Полицейский»	15	15	15	30	20			95
2.	Физическая и строевая подготовка	15	15	15			20	20	85
3.	Право и экономика					9	10	9	28
4.	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	ИТОГО	34	34	34	34	33	34	33	236

2. Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл. (при наличии условий)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4981. Полицейский.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение учебного года*), соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в ФГКОУ ВО УЮИ МВД России и организации СПО, реализующие программы по специальности «Правоохранительная деятельность» (*2 академических часа в течение учебного года*);

профессиональные пробы по профессиям: «Полицейский»; «Госслужащий», «Специалист по корпоративной защите»; «Криминалист», «Адвокат» и другим, соответствующим предпрофессиональной направленности (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*)

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции), участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию и праву;

Олимпиада ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО правоохранительной направленности:
	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.
	организации высшего образования
	ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации;

	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан; ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.							
Партнеры-работодатели	правоохранительные органы Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.							
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.; Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; БРО ВДЮОД "Школа безопасности".							
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов правоохранительной направленности («полицейских» классов)								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию и праву, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в Олимпиаде ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах,	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 50%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 30%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Медицинский класс

I. Учебный план

	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля;</p> <p>учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков;</p> <p>учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии).</p>	<p>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля – от 3 до 4,5 час.;</p> <p>учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков – 0 час.;</p> <p>учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии) – от 4 до 5 час.</p> <p><i>Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</i></p>

II. Внеурочная деятельность

Количество занятий - до 10 часов в неделю

Обязательные:

«Разговоры о важном»;

«Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;

«Россия – мои горизонты»;

«Семьеведение» (10-11 кл.);

«Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Индивидуальная рабочая программа «Дисциплины медико-биологического цикла» (10-11 кл.):

Модули: «Микробиология» (28ч.), «Физиология» (28 ч.), «Генетика» (28 ч.), «Химия» (28 ч.), «Физика» (28 ч.), «Зоология с основами паразитологии» (28 ч.), «Анатомия» (28 ч.), «Неотложная первая медицинская помощь» (28 ч.).;

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4960. Медицинский регистратор;

№4961. Младшая медсестра по уходу за больными;

№4963. Санитар.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение 1 учебного года);

экскурсии в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и организации, реализующие программы по специальности «Сестринское дело», «Фельдшер», «Фармацевт» (2 академических часа в течение учебного года);

профессиональные пробы по профессиям: «Медицинская сестра/брат», «Фармацевт»; «Лабораторный медицинский анализ», «Фельдшер» и другим, соответствующим предпрофессиональной направленности т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;
 экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;
 профильные смены от образовательных партнеров;
 организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);
 участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам химия, биология, информатика;
 Внутривузовская многопрофильная олимпиада «Призвание – Медицина» для 10-11 классов по химии, биологии, физики;
 Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Медицина», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
 Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;
 Интеллектуально-спортивный фестиваль «Мы – будущее медицины Республики Башкортостан»;
 Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
 Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Медицинская оптика», «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика».

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО медицинской направленности:
	ГАПОУ РБ Уфимский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж; ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж; ГАПОУ РБ Кушнарниковский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ РБ Салаватский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Сибайский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Стерлитамакский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Туймазинский медицинский колледж.
	организации высшего образования:
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет.
Партнеры-работодатели	центральные районные и городские больницы; ГУП Башфармация РБ; клинические больницы разного профиля.

Общественные организации		ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца; Движение «Волонтеры-медики»; Всероссийский студенческий корпус спасателей.						
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности медицинских классов								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии, биологии, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %
5.	Доля обучающихся, принявших участие во внутривузовской многопрофильной олимпиаде по химии, биологии, физики «Призвание – Медицина» для 10-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.						не менее 50 %	не менее 50 %
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%

9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Педагогический (психолого-педагогический) класс		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>Любой вариант профильного учебного плана, в том числе универсального профиля, с учетом возможности школы и запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><i>Углубленное изучение не менее 2-х учебных предметов</i></p>	<p>Любой вариант профильного учебного плана, в том числе универсального профиля, с учетом возможности школы и запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) – от 0 до 5 час.</p>
II. Внеурочная деятельность		
<p>Количество занятий - до 10 часов в неделю</p> <p>Обязательные:</p> <p>Обязательные:</p> <p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;</p> <p>«Россия – мои горизонты»;</p> <p>«Семьеведение» (10-11 кл.);</p> <p>«Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).</p>		

Курс внеурочной деятельности «История психологии и педагогики», «Педагогическое проектирование» и др. (10-11 кл.).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам «Педагогика», «Психология», «Социальная педагогика» (10-11 кл.);

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4984. Вожатый;

№4986. Младший воспитатель;

№4987. Помощник воспитателя.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение 1 учебного года*);

экскурсии в организации высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля (*2 академических часов в течение учебного года*);

профессиональные пробы по профессиям: «Вожатый», «Воспитатель»; «Дефектолог», «Менеджер проектов в сфере образования и науки», «Педагог», «Педагог-психолог» т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции),

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам;

Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская олимпиада» (основы педагогики и психологии, русский язык, история, обществознание, математика, биология, география, химия, физика, английский язык, башкирский язык, татарский язык);

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции»;

Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и учебно-методических разработок учителей Центров образования «Точка роста»;

Республиканский кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»;

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского;

Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Педагогика», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Вожатская деятельность», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Дошкольное воспитание», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Преподавание в младших классах», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание технологии» и т.д.

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО педагогической направленности
	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж; ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж; ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГБПОУ Сибайский педагогический колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж.
	организации высшего образования
	ФГБОУ Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий.
Партнеры-работодатели	общеобразовательные организации; организации дошкольного образования;

		организации дополнительного образования детей						
Общественные организации		ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; общественные организации, реализующие проекты в сфере педагогики и наставничества.						
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности педагогических (психолого-педагогических) классов								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская олимпиада» ,от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%
6.	Участие в мероприятиях, вошедших в календарь приоритетных интеллектуальных мероприятий, проводимых для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции», Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и учебно-методических разработок учителей Центров образования «Точка роста», Республиканский кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»)	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%
7.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы»,	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	«АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

ИТ класс		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>учебный план среднего общего образования технологического (информационно –технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)</p> <p>учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков</p>	<p>учебный план среднего общего образования технологического (информационно –технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) – от 1 до 2,5 час.;</p> <p>учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков – от 0 до 0, 5 час.</p>
II. Внеурочная деятельность		
Количество занятий - до 10 часов в неделю		
Обязательные:		

«Разговоры о важном»;
 «Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»;
 «Россия – мои горизонты»;
 «Семьеведение» (10-11 кл.);
 «Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

 Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» (5-6 кл.), «Основы программирования на PYTHON» (7-9 кл.).
Курсы, предложенные образовательными партнерами.
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.
Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№№2987 -3023. Связь, телекоммуникации и информационные технологии;

№4988. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года)*;

экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности *(2 академических часа в течение учебного года)*;

профессиональные пробы по профессиям: «Программист», «Администратор баз данных»; «Бэкенд-разработчик», «Гейм-дизайнер», «Разработчик Web- и мультимедийных приложений», «Сетевой и системный администратор» и т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии *(не менее 2 академических часов в течение учебного года)*;

участие в мероприятиях «Национальная киберфизическая платформа Берлога»;

профильные смены от партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция); участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.	
VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности	
<p>Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, информатика; Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по предметам математика, физика, информатика; Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Информационные технологии» из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации; Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «3D Моделирование для компьютерных игр», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Веб-технологии», «Информационная безопасность», «Интернет-маркетинг» и т.д.</p>	
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО IT направленности
	<p>ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Сибайский педагогический колледж; ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства; ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж; ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна; ГАПОУ Кумертауский горный колледж; ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности; ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.</p>

		организации высшего образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет; Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ.						
Партнеры-работодатели		ПАО «Башинформсвязь»; ООО «АЛЕКС ИНТЕГРО»; АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс»; «Мобильные Телесистемы»; АО «Информационные технологии и коммуникационные системы».						
Общественные организации		ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; IT куб, Кванториумы, Технопарки; ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - Мастерская киберфизических инноваций.						
VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности IT классов								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по <i>математике, информатике и ИКТ</i> , включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Предпринимательский класс		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана (рекомендуемый вариант)	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.</p> <p><i>Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</i></p>	<p>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.</p> <p>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</p>
Среднее общее образование (10-11 классы)	<p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания);</p> <p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии);</p> <p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания и географии);</p> <p>учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением математики и обществознания)</p>	<p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) – от 2 до 3 час.;</p> <p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии) – от 3 до 4 час.;</p> <p>учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания и географии) – от 0 до 1 час.;</p>

		учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением математики и обществознания) – 0 час.
II. Внеурочная деятельность		
Количество занятий - до 10 часов в неделю		
Обязательные: «Разговоры о важном»; «Формирование функциональной грамотности, в том числе по финансовой грамотности»; «Россия – мои горизонты»; «Семьеведение» (10-11 кл.); «Начальная военная подготовка» (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.)/«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе). Курс (курсы) внеурочной деятельности, направленный на формирование компетенций в предпринимательской сфере деятельности. <i>Курсы, предложенные образовательными партнерами.</i> <i>Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.</i> <i>Другие направления, модели и формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.</i>		
III. Дополнительное образование		
Содержание: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.		
IV. Профессиональное обучение		
Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023): №5002. Кассир; №4990. Агент банка; №5106. Калькулятор; №5107. Контролер; №5110. Учетчик.		
V. Внеучебная деятельность		
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:		

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение учебного года*);

экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности «Предпринимательство» (*2 академических часа в течение учебного года*);

профессиональные пробы по профессиям: «Банковский служащий», «Бухгалтер», «Предприниматель малого бизнеса» и т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

профильные смены от партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

IV. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, география, обществознание, информатика;
Олимпиады и конкурсы по финансам, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по предметам математика, география, обществознание, информатика;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Предпринимательство», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Технологическое предпринимательство», «Интернет-маркетинг», «Рекрутинг».

V. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО предпринимательской направленности:
	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж; ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна; ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж; ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна; ГБПОУ Уфимский колледж индустрии, питания и сервиса;

	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.							
	организации высшего образования:							
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; Уфимский филиал Финансового университета при правительстве РФ; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»; Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».							
Партнеры-работодатели	Индивидуальные предприниматели; ПАО «Сбербанк России»; АО «Российский Сельскохозяйственный банк».							
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"							
VI. Ключевые показатели эффективности деятельности предпринимательских классов								
№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников <i>по математике, географии, обществознанию и информатике и ИКТ</i> , включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов

Муниципальный район: _____

Наименование общеобразовательной организации: _____

Предпрофессиональный класс _____

(указывается параллель класса и литера (при наличии))

Направление предпрофессионального класса: _____

Начало функционирования предпрофессионального класса: _____

Основные партнеры:

Индустриальные партнеры:	
<i>Работодатели</i>	
Образовательные партнеры:	
<i>Организации дополнительного образования</i>	
<i>Профессиональные образовательные организации</i>	
<i>Высшие учебные заведения</i>	
Иные заинтересованные организации	

Рабочая группа по организации работы предпрофессиональных профильных классов

муниципальный куратор	
Представители муниципальной администрации	
Представители образовательной организации(школы)	
Представители партнеров	
Родительское сообщество	
Ученическое самоуправление	

Приложение № 3

Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % *							
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %.					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению				не менее 12%	не менее 12%	не менее 24%	не менее 24%

	предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 4

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов включает в себя следующие разделы:

1. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС
2. Профориентационные уроки, рефлексивное занятие.
3. Занятия по изучению отраслей экономики.
4. Школьные и республиканские профориентационные практики.
5. Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство.
6. Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
7. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.), «Лаборатория будущего».
8. Профессиональные пробы.
9. Проектная деятельность.
10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Ответственный сотрудник	Дата проведения