

ТЕСТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

1.Выбрать 3 правильных ответа

В истории дошкольной педагогики вопросами развития речи дошкольников занимались:

- ☐ К.Д.Ушинский
- ☐ Е.И.Тихеева
- ☐ А.С.Макаренко
- ☐ Е.А.Флёрина
- ☐ А.Н.Гвоздев
- ☐ Н.К.Крупская

**2. Установить соответствие между учеными и ведущей проблематикой их исследования в сфере речевого развития дошкольников:
(поставить соответствующие цифры)**

1. А.М.Бородич

Общение 5

2. Л.М.Гурович

Звуковая культура речи 3

3. М.Ф.Фомичева

Все вопросы методики развития речи детей 1

4. А.Г.Тамбовцева

Ознакомление с художественной литературой 2

5. М.И.Лисина, А.Г.Рузская

Грамматический строй речи 4

3.Выбрать 4 правильных ответа

К задачам развития речи дошкольников относятся:

- ☐ Воспитание звуковой культуры речи
- ☐ Обогащение словаря
- ☐ Совершенствование грамматической правильной речи
- ☐ Развитие связной речи
- ☐ Ознакомление с окружающим
- ☐ Воспитание интереса к художественной литературе
- ☐

4.Выбрать 3 правильных ответа

При обучении детей монологической речи важно помнить, что текст можно отнести к связному высказыванию, если он отвечает признакам:

- ☐ Тематико-смысловая цельность
- ☐ Объемность текста
- ☐ Литературный язык
- ☐ Связность
- ☐ Законченность
- ☐ Образность речи

5. Установить последовательность приемов обучения детей составлению описательного рассказа по сюжетной картине: (поставить соответствующие цифры)

- Прием совместных действий. 4
- Предваряющая беседа с детьми. 1
- Пара фраз и включение слов-связок. 5
- Образец воспитателя. 3
- Вопросы воспитателя. 2

6. Установить соответствие между понятием и толкованием (поставить соответствующие цифры)

1. Повествование.

Тип речи, характеризующийся особыми логическими отношениями между входящими в его состав суждениями, образующими умозаключение; логическое изложение материала в форме доказательства. 2

2. Рассуждение.

Тип речи, который является моделью монологического сообщения в виде перечисления одновременных или постоянных признаков объекта. 3

3. Описание.

Тип речи, выражающий сообщение о развивающихся действиях и состояниях, которые происходят в разное время, но связаны между собою, зависимы друг от друга. 1

7.Правильное произношение звуков речи должно быть сформировано у детей:

- ☐ К 5 годам
- ☐ К выпуску в школу
- ☐ Во второй младшей группе

8.Установить соответствие между выступающими на передний план

**сторонами грамматического строя речи и возрастным периодом:
(поставить соответствующие цифры)**

1. 4-ый год жизни

Овладение элементарным анализом структуры предложения 3

2. 5-ый год жизни

Овладение системой словоизменения 1

3. 6-ой год жизни

Овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических конструкций 4

4. 7-ой год жизни

Овладение словообразованием, словотворчеством 2

**9. Установить последовательность видов работ при отработке
правильного произношения звуков родного языка у детей дошкольного
возраста:**

(поставить соответствующие цифры)

Выработка умения выделять звук в слове 3

Закрепление звука во фразовой речи 4

Разминка органов артикуляционного аппарата 1

Произношение изолированного звука (в слогах речи) 2