

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
городского округа закрытое административно - территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол № 1 от « 11 » 09. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от « 11 » 09. 2025г. № 54 о/д



**Дополнительная образовательная программа
художественной направленности
«Пластилинография для малышей»**

Возраст обучающихся: 2 – 3 года

Срок реализации: 1 год

Составила: Иванова Наталья Сергеевна,
воспитатель МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Межгорье, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети обычно отдают предпочтение рисованию, которое имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников, способствует эстетическому и нравственному воспитанию, расширению кругозора. Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной художественной технике, как пластилинография. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется осуществление замысла. Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. Как известно, развитие мелкой моторики напрямую влияет на умственное развитие ребенка, его мышление и речь. Кроме того занятия с пластилином способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению. Техника пластилиновой графики в лепке уникальна. Первые успехи обязательно вызовут у детей желание создавать композиции в собственном, самостоятельном творчестве, так как эта техника является необычной, привлекающей к себе внимание и интерес. В соответствии с базисными требованиями к содержанию дошкольного образования, учитывая возрастные особенности детей, требования СанПиН, а также «Конвенции о правах ребёнка» была создана программа дополнительного образования «Пластилиновые заплатки» Разработанная программа составлена в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, а также с учётом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста, ориентирована на ФГОС ДО

.Программа имеет художественную направленность.

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Цель программы – развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Формировать произвольные координированные движения пальцев рук;
- 2.Формировать практические умения и навыки;
- 3.Работать с пластилином.

Развивающие:

1. Развивать художественно – творческие способности детей.
2. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. Развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его красоту;
2. Воспитывать аккуратность, усидчивость, внимательность;

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения (31 неделя, продолжительность с октября по май) для детей 2-3 лет, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Форма и режим занятий: групповая; занятия проводятся в кружке с группой воспитанников в количестве 5-6 человек, 1 раз в неделю; время проведения занятий – 10 минут с проведением в середине занятия физкультурной минутки.

Ожидаемые результаты:

1. Положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, умение радоваться полученному результату.
2. Повысится уровень развития мелкой моторики рук.
3. Увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: детские выставки в приемной группы

Мониторинг позволяет отслеживать результаты деятельности воспитанников, их уровень развития в соответствии с программой.

Оценка результатов заключается в анализе детских работ педагогом вместе с детьми в процессе обучения. В процессе анализа работ особое внимание уделяется положительной динамике.

Учебный план (тематический)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Октябрь			
1.	«Запасы на зиму»	1	0,25	0,75

2.	«Мухоморы»	1	0,2	0,8
3.	«Осеннее дерево»	1	0,3	0,7
4.	«Подсолнух»	1	0,2	0,8
	Ноябрь			
1.	«Урожай бабушки Матрены»	1	0,5	0,5
2.	«Птичка»	1	0,5	0,5
3.	«Автобус»	1	0,3	0,7
4.	«Курочка-хохлатка»	1	0,5	0,5
	Декабрь			
1.	«Маша варежку надела»	1	0,5	0,5
2.	«Уточка»	1	0,5	0,5
3.	«Черепашка»	1	0,25	0,75
4.	«Украсим елочку»	1	0,5	0,5
	Январь			
1.	«Чайник и чашка»	1	0,2	0,8
2.	«Грузовик»	1	0,25	0,75
3.	«Неваляшка»	1	0,25	0,75
	Февраль			
1.	«Кораблик»	1	0,5	0,5

2.	«Сшили Тане сарафан»	1	0,25	0,75
3.	«Подарим клоуну мячик»	1	0,3	0,7
4.	«Новая машина для папы»»	1	0,2	0,8
	Март			
1.	«Подарок для мамы и бабушки»	1	0,25	0,75
2.	«Мишка косолапый»	1	0,2	0,8
3.	«Жираф»	1	0,2	0,8
4.	«Первые цветы»	1	0,2	0,8
	Апрель			
1.	«Зонтик»	1	0,25	0,75
2.	«Резиновые сапожки для куклы Кати»	1	0,25	0,75
3.	«Ежик»	1	0,2	0,8
4.	«Светофорчик»	1	0,5	0,5
	Май			
1.	«Весенняя полянка»	1	0,25	0,75
2.	«Жучок»	1	0,5	0,5
3.	«Угостим коровку»	1	0,5	0,5
4.	«Радуга-дуга»	1	0,5	0,5

Всего 31 час

Содержание программы:

Раздел №1 (октябрь, ноябрь)

Темы: «Запасы на зиму», «Мухоморы», «Осеннее дерево», «Подсолнух», «Урожай бабушки Матрены», «Птичка», «Автобус», «Куточка-хохлатка»

Практика:

1. Дидактические игры: «Урожай бабушки Матрены»; «У кого такой листочек?».
2. Художественное слово: М.Ю. Картушина «Вот я вижу на опушке»; «Реже солнышко блестит»; И.Пивоварова «Падают с ветки», «Жил-был зайчик»
3. Пальчиковые игры: «Покатаем в руках мелкие горошки, станьте ловкими скорей пальцы и ладошки»; «Этот пальчик хочет спать».
4. Физминутки: «В огороде зайчика»; «Ветер дует нам в лицо»; «Листопад», «Вышла курочка гулять»
5. Дыхательная гимнастика «Листопад»; «Ветерок».
6. Гимнастика для глаз «Найди зайку», «Забавный тренинг».

Раздел №2 (декабрь, январь, февраль)

Темы: «Маша варежку надела», «Уточка», «Черепашка», «Украсим елочку», «Чайник и чашка», «Грузовик», «Неваляшка», «Кораблик», «Сшили Тане сарафан», «Подарим клоуну мячик», «Новая машина для папы»

Практика:

1. Дидактические игры: «Построим заборчик»; «Угости уточку», «Спрячем мышку от кошки», «День рождения куклы Тани», «Угостим ежат ягодами рябины и калины».
2. Художественное слово: стихотворение «Маша варежку надела»,
3. Рассматривание картины «В цирке», «Первый снег»
4. Пальчиковые игры: «Черепашка» автор Е.Железнова; «Ёжик», «Подставляй ладошку, расскажу про кошку», «Лев комариков ловил»
5. Физминутки: подвижная игра «Кот и мышки», «Зайка, зайка сидит»; «Снег, снег кружится»; «Лебеди летят, крыльями машут», «Ёжик выбился из сил»
6. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»; «Гуси-гуси».

Раздел №3 (март, апрель, май)

Темы: «Подарок для мамы и бабушки», «Мишка косолапый», «Жираф», «Первые цветы», «Зонтик», «Резиновые сапожки для куклы Кати», «Ёжик», «Светофорчик», «Весенняя полянка», «Жучок», «Угостим коровку», «Радуга-дуга»

Практика:

1. Дидактические игры: «Собери цветик-семицветик», «Подбери мышке хвостик»; игровая ситуация «Письмо от мишки Феди»; «Новая игрушка в нашей группе», «Чудесный мешочек», игровые ситуации: «К нам пришли зверюшки, которые хотят погреться на солнышке»
2. Художественное слово: «Восьмое марта, праздник мам и бабушек»; В. Викторова «Цветок»; разучивание потешки «Дождик, дождик, пуще», «Тень, тень, потетень»; «У солнышка много дел»,
3. Пальчиковые игры: «Мы, ребята, мастера»; «Солнышко, солнышко погуляй у речки».
4. Пение песен о маме; рассматривание фотографий мамы; слушание песни «Цветик-семицветик» группа «Домисолька»

5. Физминутка: «Цветочки», «Ветер с травкою играет», подвижная игра «Солнечные зайчики»
6. Гимнастика для глаз «Найди кошечку»
7. Дыхательная гимнастика «Бабочка»

Методическое обеспечение:

методы и приемы:

метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток и др. наглядных пособий);

словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

практический (самостоятельная работа детей)

сотворчество.

Материально-техническое обеспечение:

- магнитная доска;
- пластилин
- контурные картинки
- наглядно-иллюстративный материал
- развивающие игрушки
- флеш-накопитель
- музыкальная колонка

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
4. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 10 Шкицкая И.О. Пластилиновые картины. Издательство Феникс. 2009.
11. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ СПб: Сова, 2006

12 Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

13 Штанько, И. В. Пластилиновая живопись в детском саду [Текст]: учеб. пособие \ И. В. Штанько. – М.: Просвещение, 2007 – 80 с.

Интернет ресурсы:. vystuplenie_c265u.pptx

maam.ru/detskij-sad/integrirovannoe-zanjatie-po-

nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie.../prezentatsiya-programmy-plastilinovoe
www.myshared.ru/slide/1000905

<https://infourok.ru> › Дошкольное образование