

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А. «От рождения до школы»: ребенок 6,5 - 7 лет, успешно освоивший основную общеобразовательную программу

Качества

Физические

1. **Здоровый** - обладающий хорошим здоровьем (имеет соответствующие возрасту антропометрические показатели, относительно устойчив к инфекциям, не имеет хронических заболеваний и др.).
2. **Физически развитый** - имеющий сформированные основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые).

Интеллектуальные

1. **Коммуникативный** - свободно общающийся со взрослыми и сверстниками, способный выражать свои намерения и чувства с помощью лингвистических и паралингвистических средств (свобода общения предполагает практическое овладение ребенком нормами русской речи).
2. **Сообразительный** - способный решать интеллектуальные и личностные проблемы (задачи), адекватные возрасту.
3. **Любознательный** - проявляющий интерес ко всему новому и непонятному.
4. **Креативный** (фантазер, выдумщик) - воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности (креативность распространяется и на способы деятельности, выражается в поисках разных способов решения одной и той же задачи).
5. **Книголюб** - любитель слушания книг.
6. **Осведомленный** - обладающий кругозором, адекватным возрасту, представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
7. **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности** - наличием познавательных и социальных мотивов учения; умением фантазировать, воображать, работать по образцу и правилу, обобщать, слушать взрослого и выполнять его инструкции; владение языком, на котором ведется обучение в школе; умением общаться со взрослыми и сверстниками.
8. **Внимательный** - способный воспринимать и делать что-либо сосредоточенно.

Личностные

1. **Ориентированный на сотрудничество** - способный участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.
2. **Жизнерадостный** - не унывающий, во всем видящий для себя что-то хорошее и радостное.
3. **Инициативный** - не ожидающий, что взрослый или другие дети предложат ему какое-то занятие или организует с ним игру; проявляющий самостоятельность в принятии решений, совершении поступков, деятельности.
4. **Активный** - принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
5. **Самостоятельный** - способный без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находящий способы и средства реализации собственного замысла.
6. **Волевой** (адекватно возрасту) - способный к волевой, произвольной регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний. Если они противоречат данному слову, обещанию, общепринятым нормам.
7. **Чувствующий прекрасное** - способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы). Искусство.
8. **Дружелюбный** - приязненно расположенный к людям.
9. **Эмоционально отзывчивый** - легко откликающийся на эмоции других людей, сочувствующий, сопереживающий и содействующий им.
10. **Аккуратный** - чистоплотный, опрятный, владеющий культурно-гигиеническими навыками,

содержащий в порядке личные вещи, игрушки и др.; умеющий хорошо себя вести адекватно возрасту.

11. Имеющий представление о своем и чужом (собственности человека) - не берущий без спроса чужие вещи.

12. Толерантный - способный мириться, уживаться с тем, что отличается, непохоже, непривычно (например, с чужим мнением, человеком с недостатками физического развития, людьми других национальностей и др.).

13. Осторожный - проявляющий разумную осторожность в незнакомой обстановке, общении с незнакомыми людьми, выполняющий выработанные обществом правила поведения.

14. Уверенный в себе - имеющий адекватную (не заниженную) самооценку; в этом возрасте самооценка ребенка по норме несколько завышена так как у него должно быть сформировано положительное представление о себе и своих возможностях.

15. Настойчивый - проявляющий упорство в достижении результата своей деятельности.

16. Терпеливый - способный сохранять выдержку в ожидании результата деятельности в течение длительного времени.

17. Правдивый - говорящий правду в ситуациях реального жизненного взаимодействия.

18. Чувствующий свою гендерную, семейную, гражданскую принадлежность - испытывающий чувство общности с особями того же пола, членами своей семьи, гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни.

19. Совестьливый - понимающий, что такое «хорошо», а что такое «плохо»; совершая «хорошие» поступки, испытывает чувство удовлетворения, «плохие» поступки - угрызения совести.

20. Обладающий внутренней позицией школьника

характеризующийся новым отношением к среде, которое проявляется в стремлении заниматься учением в школе как серьезным видом общественно-полезной деятельности и стремлении соответствовать ожиданиям и требованиям значимых для него взрослых.

21. Социализированный - владеющий необходимыми для его возраста знаниями, умениями и навыками (в том числе и коммуникативными), обеспечивающими его адаптацию в обществе на данном возрастном этапе.

22. Бережно относящийся ко всему живому - понимающий ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к растениям, животным, птицам и др.

23. Трудолюбивый - проявляющий желание участвовать в посильной трудовой деятельности

наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

24. Любящий и уважающий родителей (близких людей) - с теплом и вниманием относящийся к родителям и близким людям, посильно помогающий им.

25. Уважающий старших и помогающий слабым - проявляющий воспитанность по отношению к старшим, не обижающий маленьких и слабых, помогающий им.