



Хотите проверить какая самооценка у вашего малыша?

Это легко можно сделать с помощью теста «Лесенка»

Нарисуйте на листе бумаги лесенку из 7 ступенек. Все ступеньки имеют одинаковый размер, кроме четвертой – она более широкая. Нарисуйте на более

плотном листе бумаги человека, которую можно будет вырезать.

Теперь покажите ее ребенку и объясните, *Перед тобой лесенка. Если поставить на ней ребят, то на трех верхних ступеньках будут стоять самые хорошие, добрые и умные ребята. Чем выше ступенька, тем лучше они проявляют себя.*

*А вот на трех нижних стоят не очень хорошие дети, особенно на самой нижней ступени. Ребята здесь расположились балованные, злые, непослушные и завистливые. Они плохи, самые плохие и очень плохие.*

*На самой широкой части лесенки находятся и не плохие и не хорошие дети.*

А теперь спросите, на какой ступеньке стоял бы он сам. Объясни почему?

После ответа ребенка, его спрашивают: *«Ты такой на самом деле или хотел бы быть таким?»*.

Теперь *«Покажи, на какую ступеньку тебя поставила бы мама, папа, воспитатель»*.

После проведения теста, следует интерпретация полученных данных. Прежде всего, смотрят, на какую ступеньку поставил себя ребенок.

- Первая, самая высокая, чаще всего говорит о завышенной самооценке.

Особенно если при этом ребенок никак не аргументирует свой выбор, а просто считает, что он самый лучший, потому что мама так сказала.

Хотя нужно понимать, что для детей дошкольного возраста завышенная самооценка считается нормальной, потому что они еще не способны адекватно оценить себя и в основном полагаются на мнение взрослых, которые обычно в этом возрасте относятся к ним с обожанием вне зависимости от их успехов или неудач.

- Если ребенок ставит себя на вторую или третью ступеньку лесенки, значит, у него адекватная самооценка. Он хорошо к себе относится и может даже привести примеры своих заслуг и хороших поступков.

- Четвертая, средняя ступенька, может быть способом продемонстрировать свое нежелание выполнять задание, или ребенок просто не понимает, что нужно делать.

- На пятую и шестую ступеньки свою фигурку ставят дети с низкой самооценкой.

Взрослому обязательно следует побеседовать с малышом, чтобы понять, является ли выявленная самооценка ситуативной, временной, связанной с каким-то недавним неприятным событием, либо ребенок действительно негативно к себе относится. Знание причин позволяет работать над проблемой.

- И наконец, выбор самой нижней, седьмой ступеньки говорит о резко заниженной самооценке. Это сигнал о неблагополучии ребенка, о его негативном отношении к себе, неуверенности, дезадаптации. Значит, ситуация в садике, дома, или и там, и там неблагоприятная. Этим детям в первую очередь требуется помощь.

Дети с заниженной самооценкой из-за высокой тревожности и неуверенности в себе часто отказываются выполнять задание, на все вопросы отвечают: «Не знаю».

Не меньшее значение для интерпретации имеют те позиции, на которые их поставили бы взрослые, по их мнению. Эта информация покажет картину взаимоотношений дошкольника с близкими взрослыми. Если кто-то из них ставит его на самую высокую ступеньку, значит, ребенок чувствует, что его любят. Если ниже, то нужно разбираться, в чем проблема, и работать над ней совместно с родителями и воспитателями.

Самым лучшим вариантом, является случай, когда мама поставила бы фигурку на самую высокую ступеньку, а сам ребенок несколько ниже – на одну-две позиции. Отсюда видны позитивное отношение матери и объективный взгляд на себя ребенка. Он чувствует любовь близкого человека, уверенность в том, что он хороший, хотя и видит некоторые свои недостатки.