

Положение о Психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

В целях формирования у обучающихся школы умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности, на основании Методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08), соответствии с письмом МОиН РБ от 09.04.2025 № 01.1-05/395 «Модельный стандарт предпрофессиональных классов» в МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки организован психолого-педагогический класс (далее – ППК) и обеспечено его функционирование.

Настоящее Положение о психолого-педагогическом классе МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о порядке открытия и функционирования специализированных классов различного уровня и направленности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательных программы.

Обучение в психолого-педагогическом классе ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в организации практических занятий в лагере дневного пребывания на базе школы, выступать в роли вожатых, ведущих малых групп в ходе реализации воспитательного процесса в школе.

2. Основные цели и задачи

Цель ППК:

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- усиление интереса учащихся к педагогической профессии, поддержка мотивации к педагогической и социокультурной деятельности, а также формирование представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

Задачи ППК:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся (далее-обучающиеся), ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, ответственности. Добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога, учителя, воспитателя, тренера, психолога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся лидерских, деловых и организаторских качеств;

- подготовка обучающихся педклассов к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ППК личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

Реализация образовательных программ педагогической направленности в ППК может осуществляться в сетевой форме. Сетевыми партнерами школы выступают учреждения профессионального образования высшего и среднего уровня.

Образовательный и воспитательный процессы в педагогических классах осуществляют педагоги школы и /или специалисты ССУЗов и ВУЗов.

Контроль над организацией образовательного процесса в ППК осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа является частью общего образовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная работа как в педклассов в целом, так и с каждым обучающимся в отдельности, а также в малых группах.

Прохождение педагогической практики обучающимися ППК может осуществляться непосредственно в школе или на условиях взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в школе, могут привлекаться к участию в организации образовательного и воспитательного процесса в школе в сопровождении работающих педагогических сотрудников или привлеченных наставников в качестве педагогов- дублеров, организаторов, вожатых.

4. Права и обязанности обучающихся ППК

Обучающиеся ППК имеют право:

- на освоение не менее двух программ элективных курсов предпрофессиональной педагогической направленности;
- на получение возможности ознакомления с особенностями педагогической деятельности в образовательных учреждениях района;
- право на взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами соответствующей профессиональной п\направленности, получение возможности взаимодействия с ветеранскими и профсоюзными организациями работников образования и социокультурной сферы.

Обучающиеся ППК обязаны:

- добросовестно учиться, осваивать образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, принимать участие в реализации воспитательной деятельности школы, развивать знания, умения, компетенции, позволяющие формировать профессионально значимые качества, соблюдать дисциплину и режим во время освоения всех видов деятельности;
- посещать учебные занятия элективных курсов, своевременно проходить педагогическую практику.

5. Педагогическая практика

Педагогическая практика обучающихся педагогического класса является основной их допрофессиональной подготовки. Педагогическая практика под руководством наставника может включать в себя:

- организацию и проведение активных перемен, спортивных соревнований, конкурсов, праздников и т.д. в ОО и детском саду;
- разработку технологических карт уроков;
- проведение уроков;
- работу в лагерях дневного пребывания в летний период;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и конференциях психолого-педагогической направленности различного уровня.

Также организация педагогической практики обучающихся может осуществляться по направленностям:

- организаторско-педагогическое, предполагающее работу в качестве руководителя органов детского самоуправления, вожатого, руководителя кружка, проведение занятий в группе, коллективе, деятельность в качестве помощника классного руководителя, учителя;
- волонтерское, связанное с оказанием социальной помощи людям с проблемами, детям с проблемами в обучении, заботой о младших;
- социально-культурное, связанное с организацией и проведением культурно-спортивных мероприятий (концерты, соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.).

Педагогическая практика может осуществляться на индивидуальной или групповой основе в 8 классе.

Педагогическая практика обучающихся педагогического класса может проводиться в процессе учебного года или в период каникул на базе школы или с привлечением партнеров общеобразовательной организации (организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, организаций социальной сферы, общественных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Педагогическая практика обеспечивается индивидуальной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.

6. Заключительные положения.

Закрытие ППК возможно по инициативе администрации школы, если деятельность ППК будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.