

Аналитическая справка по результатам ВПР по окружающему миру
в 4 классе (апрель 2023)

№ задания	Проверяемый компонент	Уровень (Б/П)	балл	Количество учащихся, допустивших ошибки (лучше фамилии уч-ся!)
1	умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.	Б	0-2	
2	умение понимать и анализировать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и	Б	0-2	1 обуч
3 (п. 1)	сформированность первичного навыка чтения карты	П	0-1	2 обуч-ся
3 (п. 2)	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	П	0-2	
3 (п.3)	овладение логическими универсальными действиями.	П	0-3	1 обуч-ся
4	овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы) на основе предложенной для анализа модели	Б	0-2	
5	освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	Б	0-1	
6.1	Описание реального эксперимента: умение вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы	П	0-1	2 обуч-ся
6.2	Умение делать вывод на основе проведенного опыта (развёрнутый ответ)	П	0-1	1 обуч-ся
6.3	умение проводить аналогии строить рассуждения (развёрнутый ответ)	П	0-2	2 обуч-ся
7	способность на основе приведенных знаковосимволических изображений формулировать правила поведения	П	0-3	1 обуч-ся
8	умения обучающихся анализировать информацию и	Б	0-3	1 обуч-ся

	переводить ее из текстовой в цифровую форму. готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации			
9	умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму. готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Б	0-3	
10.1	знания обучающихся о родном крае	Б	0-2	
10.2	готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Б	0-4	2 обуч-ся

1 Анализ данных таблицы показывает, что учащиеся **наиболее успешно справились с заданиями № 1, 3.2, 4, 5, 9, 10.1**

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

2. Учащиеся **менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № 2, 3.1, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 8, 10.2** из которых все задания **базового** уровня освоения.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, материка на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Не развит кругозор

Распределение учащихся по уровням выполнения работы по окружающему миру

Всего в классе по списку 3

Выполняли работу 2

Подтвердили свои оценки 2

Классный руководитель _____ Газизова Ш.А

