

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы

Л.Ф.Зянгирова

2026год



Дополнительная общеразвивающая программа

«Радуга»

лагеря с дневным пребыванием

(комплексно-многопрофильной направленности)

Возраст: 7-15 лет

Разработчики:

Рябашева А.Б. (педагог-психолог)

Злобина О.А. (зам-ль директора по ВР)

Продолжительность: 5-7 дней

21 дней

5-7 дней

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
 2. Пояснительная записка
 3. Цели и задачи программы
 4. Формы и методы работы
 5. Механизм реализации программы
 6. Кадровое, финансовое, ресурсное, обеспечение
 7. Ожидаемый результат
 8. Литература и интернет источники
 9. Приложения
- План работы Центра дневного пребывания
Распорядок дня
Анкета личностного роста

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа «Радуга» лагеря с дневным пребыванием (комплексно-многопрофильной направленности)
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием при МОБУ СОШ №1 с. Бакалы
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МОБУ СОШ №1 с. Бакалы, 7-15 лет
Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период каникул. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков.
Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5. Привитие навыков трудовой деятельности. 6.Профилактика правонарушений и безнадзорности. 7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора. 8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения. 9. Привитие чувства патриотизма. 10. Увеличение знаний об истории родного села

Сроки реализации программы	• Базовый этап • Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: -подготовительный период (1 день до начала смены) -организационный период (1 день) -основной период (3 дня) -заключительный период (1 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	25.10.2025 -31.10.2025 г. 02.06.2026 - 22.06.2026 г. 28.03.2026 - 03.04.2026 г.
Количество детей в смене	От 100 детей
Количество детей в отряде	20 детей
Название направления	Комплексно-многопрофильное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 26 посадочных мест, рекреации, актовый зал на 396 посадочных мест, библиотека на 48 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадка (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал на 396 посадочных мест.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Рябашева А.Б. (педагог-психолог), Злобина О.А. (заместитель директора по ВР)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной Программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач Программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного центра.

По продолжительности Программа является краткосрочной весной и осенью, т.е. реализуется в течение 7 дней в период весенних и осенних каникул, и долгосрочной 21 дней летних каникул.

Основной состав ЦДП – это обучающиеся начального и среднего звена школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

ЦДП организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 16.10.2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
3. закон РБ от 31 декабря 1999 г. №44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в республике Башкортостан».

4. Закон РБ от 28.12.2005 г. №260-з «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями РБ».

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 года «Методические рекомендации по организации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. №570 2 Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организации отдыха детей и их оздоровления».

7. Приказ Минобразования России от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

8. Постановление Правительства РБ от 10 июля 2019 г. №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РБ».

9. Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. №75 «О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей».

10. Постановление Правительства РБ от 15 марта 2010 г. №72 «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в РБ (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)».

11. Постановление Правительства РБ от 23 апреля 2019 г. №246 «Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

12. Приказ Министерства образования и науки РБ от 27 мая 2020г. №552 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории РБ».

Центр дневного пребывания детей – форма организации деятельности школы, позволяющая значительно расширить формы организации воспитательного процесса.

Поэтому, через **реализацию Программы**

- повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работу по преемственности в период обучения и отдыха детей в осенний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической деятельности показать значимость экологического образования и воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своей страны;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни.

Цели и задачи Программы

Цели Программы:

создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы;

Задачи Программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- Закаливание.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников центра с духовным наследием села;
- Создать условия для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Сроки реализации программы: 28.03.2026 - 03.04.2026 г.

02.06.2026 - 22.06.2026 г.

25.10.2026 -31.10.2026 г.

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы моделирование ситуации, создание творческих работ);

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- отчёт о работе лагеря,
- грамоты, дипломы,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- фото,
- отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- отчёт о работе лагеря,
- праздник закрытия лагерной смены

Профили деятельности:

1. Образовательная деятельность предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края;

- знакомство с единой картиной мира, с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;
- тематические дни;
- библиотечные часы;

2. Спортивно-оздоровительная деятельность включает физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из лагерных мероприятий - это творческие конкурсы рисунков, стихов, театрализованные игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации программы
Календарный план работы
ЦДП «Радуга» МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы

Весенний период

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
День 1 «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» 3. Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Конкурс чтецов «Весна красна». 6. Дискотека.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 2 День «Здоровья»	1. Минутка здоровья «Зарядка» 2. Час информации: «Здоровье - вот твоё богатство» (поход в библиотеку) 3. Спортивная эстафета «Чемпионат весёлого мяча» 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Занятия по интересам	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 3 День «Волшебных сказок», "День ПДД"	1. Минутка здоровья «Книжки о здоровье» 2. В гости к нам пришёл Незнайка. 3. Распространение буклетов по ПДД. 4. Игра «Незнайка в городе!» 5. Поход в кинотеатр.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 4 «Мир красок»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Творческая мастерская «Я рисую акварелью» 3. «Веселые забавы» 4. Я за здоровый образ жизни. 5. Веселая спортивно-игровая эстафета	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 5 День «До свидания, лагерь!»»	1. Минутка здоровья «Зарядка» 2. Игра - путешествие «По страницам любимых детских книг» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Прощальный концерт «До, ми, соль...» 5. Дискотека	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые Воспитатели
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: образование и знание, наука и технологии, труд • спорт и здоровый образ жизни • волонтерство и добровольчество • профессия и свое дело • культура и искусство • патриотизм и историческая память • медиа и коммуникации • дипломатия и международные отношения	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые Воспитатели

	• экология и охрана природы • туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми	
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые

Осенний период

№	Мероприятие	Ответственный
День 1	День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка (открытие лагерной смены.) 2.Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции» 4. Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень» 5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Нач. лагеря. Воспитатели. Учитель физкультуры
День 2	День «Творчества». «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!» 1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят» 2. Умелые ручки «Оригами. Волшебный кошелёчек»	Нач. лагеря Воспитатели

	3. Игра «Все сказки в гости к нам» 4. Викторина ««Путешествие в мир сказок». 5. Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов 6. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка!»	
День 3	День «Спорта», «Здоровым быть здорово!» 1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка». 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».	Учитель физкультуры Воспитатели
День 4	День «Активные ребята» 1. Музыкальный час 2. Веселая спортивно-игровая эстафета 3. Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Нач. лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры
День 5	«День народного единства» 1. Минутка здоровья. 2. «Так давайте устроим большой хоровод!» концертная программа 3. Страницы русской истории (показ слайдов и репродукций) 4. Конкурс рисунков «Дружба народов!»	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Дата рождения
•	Рябашева Алеся Борисовна	Начальник	20.08.1993
•	Валиева Светлана Сергеевна	Вожатый	20.09.1987
•	Халикова Регина Рустемовна	Вожатый	27.05.2002
•	Ташева Ильмира Рамильевна	Воспитатель	23.11.1984
•	Решетникова Татьяна Павловна	Воспитатель	21.01.1994
•	Латыпова Альбина Фанависовна	Воспитатель	17.11.1968
•	Ахметзянова Светлана Талгатовна	Воспитатель	24.04.1987
•	Закирова Раксана Рустамовна	Воспитатель	15.03.1990
•	Якимова Алевтина Римовна	Воспитатель	01.01.1971
•	Бадретдинова Флорида Фиоктисовна	Воспитатель	01.01.1961
•	Чубараева Татьяна Васильевна	Воспитатель	28.10.1974
•	Романова Лилия Марудеевна	Воспитатель	15.01.1972
•	Зиязетдинова Эльвира Дакияновна	Воспитатель	20.11.1976
•	Сабитова Светлана Фаниловна	Воспитатель	27.08.1973
•	Суханова Наталья Витальевна	Воспитатель	04.11.1967
•	Каменева Любовь Сергеевна	Воспитатель	28.09.1989
•	Алчинова Елена Алексеевна	Воспитатель	27.03.1984
•	Садыкова Зифа Рифкатовна	Воспитатель	04.08.1975
•	Семенова Кристина Анатольевна	Физрук	30.11.1996
•	Караваева Вера Михайловна	Физрук	30.03.1995
•	Абдуллина Елизавета Ефремовна	Медсестра	12.04.1957
•	Шабалина Елена Анатольевна	Кладовщик	23.04.1962
•	Ганиева Елена Валерьевна	Старший повар	01.11.1975
•	Коземаслова Светлана Александровна	Повар	21.01.1984
•	Губайдуллина Гульфира Сабирьяновна	Повар	30.07.1970
•	Даянова Зульфия Фагимовна	Кухонный работник	26.03.1968
•	Селиванова Ольга Владиславовна	Кухонный работник	19.11.1976
•	Ситдикова Гульназ Шарифияновна	Кухонный работник	02.11.1975
•	Харисова Лайсира Арслангареевна	Кухонный работник	28.02.1968
•	Шайхатарова Динара Рамиловна	Кухонный работник	13.06.1989

•	Сабирова Лариса Рузиевна	Техработник	07.09.1987
•	Фролова Галина Лукояновна	Техработник	14.06.1966
•	Гарифуллина Люзия Фазулловна	Техработник	16.07.1968
•	Рогалева Светлана Владимировна	Техработник	07.11.1971
•	Железкова Оксана Анатольевна	Техработник	18.03.1986
•	Большова Ирина Ивановна	Техработник	21.01.1968
•	Селиванова Елена Леонидовна	Техработник	20.11.1976
•	Третьякова Наталья Анатольевна	Техработник	29.10.1969
•	Курникова Нина Евгеньевна	Техработник	16.06.1975

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета РБ.

Ресурсное обеспечение

-Закон «Об образовании РФ».

-Конституция РФ.

-Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.

-Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990г.

-Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

-Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

-Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»

-Устав МОБУ СОШ №1 с. Бакалы МР Бакалинский район РБ

-Положение о пришкольном лагере дневного пребывания профильной смены

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

-Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Должностные инструкции работников.

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

-Заявления от родителей.

-Планы работы ЦДП смены «Радуга»

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Применение
1	Кабинет (шт)	Отрядное место
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Актный зал	Общелагерные праздничные мероприятия, концерты, викторины, беседы
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Медицинский кабинет (набор медикаментов)	Оказания первой медицинской помощи, занятия по ПМП

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

* Накопление, усвоение и передача позитивного социального опыта. Внедрение эффективных форм отдыха, оздоровления, занятости детей.

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

* При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

* Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний, умений и навыков о природе, истории, культуре своей страны и своей малой родины и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

* Развитие творческой активности каждого ребенка.
Организация полноценного, рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических правил.

* Развитие и совершенствование организаторских и лидерских качеств несовершеннолетних.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

Литература.

- Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере», Кострома, 1998г.
- Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
- Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
- Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
- Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
- Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
- Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
- Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
- Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
- Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
- Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
- Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
- Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
- Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
- Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- Юзефавичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

*План-сетка центра дневного пребывания во время весенних каникул
в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы*

Весенний период

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
День 1 «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" 2. Операция «Уют» 3. Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Конкурс чтецов «Весна красна». 6. Дискотека.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 2 День «Здоровья»	1. Минутка здоровья «Зарядка» 2. Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" (поход в библиотеку) 3. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Занятия по интересам	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 3 День «Волшебных сказок», "День ПДД"	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. В гости к нам пришёл Незнайка. 3. Распространение буклетов по ПДД. 4. Игра "Незнайка в городе!" 5. Поход в кинотеатр.	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 4 «Мир красок»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Творческая мастерская «Я рисую акварелью» 3. «Веселые забавы» 4. Я за здоровый образ жизни. 5. Веселая спортивно-игровая эстафета	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые
День 5 День «До свидания, лагерь!»»	1. Минутка здоровья "Зарядка" 2. Игра - путешествие "По страницам любимых детских книг" 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Прощальный концерт «До, ми, соль....» 5. Дискотека	Зам.директора по ВР Начальник лагеря Вожатые

*План-сетка центра дневного пребывания во время летних каникул
в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы*

День/Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день	1.Линейка – открытие лагерного сезона. 2.Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) 3. Конкурс рисунков «Безопасная дорога». 4. Дорожная азбука в загадках. – викторина	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
2 день	1.Минутка здоровья 2.Праздничное открытие лагерной смены «Цирковое шоу». 3.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4.Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
3 день	1.Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 2.Акция «Подари улыбку другу» 3.Тематический час «Дорогами добра» 4.Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии 5. Встреча с сотрудниками библиотеки	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры Мед.работник
4 день	1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах» 2. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки» 3. Гиннес шоу «Кто во что горазд». 4.Беседа: «Права и обязанности детей» 5. Подготовка к конкурсу чтецов.	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры Мед.работник
5 день	1.Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы» 2. Конкурс рисунков «Безопасная дорога». 3. Дорожная азбука в загадках. – викторина 4.Просмотр сказки мультфильма	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
6 день	1. Правовая минутка «Моя ответственность» 2. «Все мы родом из детства» -концертно-игровая программа 3. Конкурс «Я рисую на асфальте» 4. Просмотр мультфильмов	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры

7 день	1. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного» 2. Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевёртыши», «Ребусы». 3. Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» 4. Посещение кинотеатра.	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
8 день	1.Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим». 2. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье». 3. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад» 4. Литературное кафе «Тебя же, как первую любовь, Россия сердце не забудет».	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
9 день	1.Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.» 2.Практические занятия по ГО и ЧС. Плановая эвакуация. 3.Флешмоб «Дети за безопасность» Подведение итогов недели безопасности. 4. Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы» 5. Воспитательное мероприятие «Профилактика правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних» 6.Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
10 день	1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Фестиваль «Зажги свою звезду». 3. Игровая площадка «Кубок дружбы» 4. Дискотека «Мы маленькие звезды»	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
11 день	1.Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» 2. Мастер-класс «Фантазия»: магнит «Сердце». 3. Концертно-игровая программа, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности «Белая ромашка». 4. Посещение парка культуры и отдыха.	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
12 день	1. Минутка здоровья «Витамины из грядки» 2. Тренинг «Один дома» 3. Командная игра «Вот тебе моя рука»	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели

	4. Первенство лагеря по футболу 5. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма	отрядов Учителя физ.культуры
13 день	1. Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. «Сказка – ложь, да в ней намёк...». Инсценированные отрывки из народных сказок. 3. Викторина «Любимые сказочные герои» 4. Экскурсия в ДК	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры Мед.работник
14 день	1. Минутка здоровья «Как сохранить зрение» 2. КВН «Юные комики» 3. Конкурсная программа «Один день из жизни моей группы». 4. Флэшмоб «Танец Дружбы» 5. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры Мед.работник
15 день	1. Конкурс на самые лучшие пожелания друзьям. 2. Видеосалон «Школа безопасности» 3. Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» 4. Игры	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
16 день	1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Конкурс плакатов «Мы за мир!» 4. Поделки из бросового материала «Украсим планету поделкой»	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
17 день	1. Минутка здоровья 2. Акция «Знай символы своего государства» 3. Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». 4. Беседа с медсестрой	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
18 день	1. Минутка здоровья 2. Профилактическая минутка «Мы с дорогою друзья» 3. Конкурс смекалистых «Весёлыми дорогами лета» 4. Беседа с соц. Педагогом	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры

19 день	1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём» 3. Спортландия «Будь первым» 4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Лето-2025» 5. Конкурс «Мисс и мистер Лето-2025»	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
20 день	1. Минутка здоровья 2. Викторина «Безопасное колесо» 3. Подвижные игры на свежем воздухе «За двумя зайцами...» 4. Беседа с психологом	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели отрядов Учителя физ.культуры
21 день	1. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» 2. Диспут «Кого можно назвать другом?» 3. Акция «Ладошка другу». 4. Развлекательно-игровая программа «Вот и лагерь прошёл»	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели

*План-сетка центра дневного пребывания во время осенних каникул
в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы*

№	Мероприятие	Ответственный
День 1	День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка (открытие лагерной смены.) 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" 4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень" 5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Нач. лагеря. Воспитатели. Учитель физкультуры
День 2	День «Творчества», «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»	Нач. лагеря

	1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят» 2. Умелые ручки «Оригами. Волшебный кошелёчек» 3. Игра «Все сказки в гости к нам» 4. Викторина ««Путешествие в мир сказок»». 5. Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов 6. Конкурс рисунков "Моя любимая сказка!"	Воспитатели
День 3	День «Спорта», «Здоровым быть здорово!» 1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка». 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».	Учитель физкультуры Воспитатели
День 4	День «Активные ребята» 1. Музыкальный час 2. Веселая спортивно-игровая эстафета 3. Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Нач. лагеря. Воспитатели Учитель физкультуры
День 5	«День народного единства» 1. Минутка здоровья. 2. «Так давайте устроим большой хоровод!» концертная программа 3. Страницы русской истории (показ слайдов и репродукций) 4. Конкурс рисунков "Дружба народов!"	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры

«Утверждаю»
Начальник лагеря
отдыха и оздоровления
с дневным пребыванием

Рябашева А.Б.

**Режим дня
лагеря отдыха и оздоровления с дневным пребыванием
при МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы**

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов (прогулки, экскурсии, конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия), работа кружков и секций
12.00-13.00	Коллективные творческие дела
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Занятия в отрядах
14.30	Уборка помещений, уход детей домой

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?



Пронито, пронумеровано
и скреплено подписью директора и
печатью школы 27 листа (ов).
Директор МОБУ СОШ №1 с. Бакалы
Зянгирова Л.Ф.