

Справка

по результатам посещения уроков в адаптационный период

Цель: сопровождение адаптационного периода.

Задачи: изучить и проанализировать эффективность деятельности учителей 5-х классов по организации процесса обучения учащихся.

Основания посещения: приказ об организации внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности 5-х классов в адаптационный период.

Сроки проведения: октябрь 2022 года

Объекты контроля: учащиеся 5-х классов и педагоги, работающие в 5-х классах

12.10.2022. Урок истории в 5 «В» классе по теме «Военные походы фараона».

Несколько затянуто организационное начало урока. Перед проверкой домашнего задания учитель дал время на повторение, хотя задание было творческое, обучающиеся должны были написать сочинение на тему «Один день земледельца». Были опрошены 5 учащихся, работы не комментировались и не оценивались. Вместе с тем отмечается отсутствие дифференцированной работы с учащимися, имеющими высокие и низкие познавательные способности. Урок проведен в традиционной форме. Применялся объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа. На уроке активно участвовали 2-3 учеников. Оценки за урок педагогом не выставлены. Объем домашнего задания не превышает нормы СанПиН: учащимся необходимо прочитать параграф и ответить на вопросы. Физминутка на уроке не проводилась.

12.10.2022. Урок русского языка в 5 «А» классе по теме «Функциональные разновидности языка».

Урок проведен на высоком методическом уровне, отвечал современным требованиям, с применением частично-поискового метода. Педагогом продуманы все этапы урока, которые органично переплетались между собой, каждый этап урока заканчивался рефлексией деятельности. Домашнее задание сначала проверялось устно, потом тетради собрали. Учебный материал соответствовал возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся. Речевая среда урока характеризовалась преобладанием

речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала). Учитель всегда просит детей говорить четко и громко, напоминая, что это урок русского языка. На уроке было практическое закрепление темы: написать обращение-призыв к одноклассникам о бережном отношении к имуществу школы в 2-3 предложениях (была предложена другая тема для тех кому сложно писать на эту тему). Задание на развитие личностных и метапредметных результатов. Благодаря использованию словесного, наглядного и дополнительного (информативно – иллюстрированного) материала в течение всего урока были задействованы различные каналы восприятия. Познавательная активность учащихся оставалась высокой на протяжении всего урока. Урок завершился вовремя. Домашнее задание спланировано, подробно прокомментировано педагогом. Объем задания не превышал нормы СанПиН. Оценки за урок выставлены 8 обучающимся.

13.10.2022. Урок математики в 5 «А» классе по теме «Делители и кратные натуральных чисел».

Структура урока соответствует ФГОС. Учащиеся самостоятельно выводят тему урока выполняя арифметические действия и пользуясь координатным лучом. Поставили цели к уроку, наметили план работы. При изучении новой темы педагог опирался на материал, изученный учащимися в начальных классах; грамотно подобрал занимательный материал по теме урока. Темп урока – оптимальный. Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая. Круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся были охвачены работой, к доске выходили и слабоуспевающие ребята, и высокомотивированные). В классе есть учащиеся, которые не знают таблицу умножения. Все этапы урока органично связаны между собой, проведена подвижная физминутка, соответствующая возрасту детей. Оценки за урок педагогом были выставлены, но не прокомментированы. Объем домашнего задания не превышает нормы СанПиН.

13.10.2022. Урок русского языка в 5 «В» классе по теме «Фонетика».

Начался и закончился своевременно. Урок проведен в традиционной форме. Отношение учащихся к учителю – уважительное; стиль педагогического общения – демократический. Новая тема изучается с опорой на знания учащихся. Содержание учебного материала соответствовало программе, были учтены возрастные особенности учащихся. При изучении нового материала были использованы различные формы работы:

объяснение учителя, работа с терминами, самостоятельная работа учеников. Физминутка была подобрана не по возрасту. Работа ученика на доске не проверялась, ошибки не исправлены. Оценки за урок не выставлены.

13.10.2022. Урок математики в 5 «Б» классе по теме «Деление с остатком».

Методы, приемы и средства обучения были выбраны учителем с учетом темы урока, целей урока, возможностей обучающихся. На уроке были использованы следующие методы и приемы: устный опрос обучающихся, беседа, демонстрация, элементы исследовательской деятельности, самостоятельная работа обучающихся. Учитель работает над формированием точки зрения учеников по теме урока, старается вырабатывать умение высказывать свое мнение, не бояться ошибаться, делать выводы. Объем домашнего задания не превышает нормы СанПиН. Проведена самооценка работы, выставлены оценки за работу у доски.

Рекомендации:

1. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей, а также особенности класса.
2. Следить за дозировкой домашних заданий: не перегружать учеников излишними по объему домашними заданиями, дозировать их с учетом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста.
3. Учитывать индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним «встраиваемость», темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.
4. Более чётко планировать этапы урока, для того чтобы успеть провести рефлексию – итог проведённого урока, использовать дифференцированные задания в течение урока и в качестве домашней работы (для слабых и сильных учащихся) с целью включения их в учебный процесс; использовать формы и методы урока, позволяющие осуществлять дифференцированный подход (для слабых и сильных учащихся).
5. Классному руководителю и учителям-предметникам продолжать работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности в 5-х классах.

Справка составлена заместителем директора по УВР Закировой Р.Ф. и зачитана на заседании ВШК 25.10.2022 г.