

**Итоги ГИА по программам основного общего образования
в МБОУ СОШ с. Аксеново МР Альшеевский район РБ в 2024 году**

Прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов в форме ОГЭ – это и есть внедрение независимой системы оценки знаний учащихся в общем образовании.

В 2024 году выпускники 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА-9) в форме аналогичной прохождению ГИА-11. Обучающиеся сдали экзамены с использованием КИМов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. К проведению ГИА-9 привлекаются специально обученные организаторы и эксперты по освоению организационно-технологического и информационного обеспечения, общественные наблюдатели.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ СОШ с. Аксеново 9 класс окончили 15 обучающихся. К Государственной итоговой аттестации допущены 18 человек (100%). 15 девятиклассникам вручены аттестаты об основном общем образовании, 3 девятиклассников оставлены на осеннюю пересдачу.

Количественные характеристики ГИА-9

Общие количество выпускников 9 классов в 2024 г.	Количество выпускников, допущенных к ОГЭ	Количество выпускников, получивших аттестат о основном общем образовании	Доля	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Доля
18	18	15	83,3%	3	16,7%

Анализ результатов ГИА-9 в разрезе учебных предметов показывает следующее. В текущем учебном году выпускники сдавали в обязательном порядке в форме ОГЭ четыре экзамена: по учебным предметам «Математика» и «Русский язык», два экзамена по предметам по выбору.

Выбор предметов

Предмет	Количество экзаменуемых	% общего количества участников
Русский язык	18	100%
Математика	18	100%
Биология	1	5,6%
Обществознание	14	77,8%
География	17	94,4%
Физика	2	11,1%

1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в МБОУ СОШ с. Аксеново показывают, что 3 (16,7 %) обучающихся не преодолели минимальный порог.

Отметку «3» получили 11 чел., что составляет 61,1% от общего количества участников, отметку «4» - 4 чел. (22,2 %).

По результатам экзамена по русскому языку из 18 участников ОГЭ 3 (16,7%) не смогли пройти минимальный порог. Отметку «3» получили 10 чел., что составляет 65,5% от общего количества участников, отметку «4» - 5 чел. (27,8%).

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам

№	Название предмета	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Средняя оценка 2024 г.	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	18	0	0	5	27,8%	10	65,5%	3	16,7%	19,2	3	83,3 %	27,8%
2	Математика	18	0	0	4	22,2%	31,1	61,1%	3	16,7%	10,7	3	83,3 %	22,2%
3	Физика	2	0	0	0	0	2	100%	0	0	19	3	100%	0%
4	Обществознание	14	0	0	3	21,4%	8	57,1	3	21,4%	17,5	3	78,6 %	21,4%
5	Биология	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	15	3	100%	0%
6	География	17	4	23,5 %	7	41,2%	5	29,4%	1	5,6%	19,2	3,8	94,1 %	64,7%

Выводы:

1. Сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об окончании основного общего образования 15 выпускников из 18 допущенных к ОГЭ обучающихся.
2. Лучшие результаты при прохождении ГИА-2024 показали выпускники 9 классов по географии.
3. По предметам физика и биологии выпускники показали 0% качества при 100% общей успеваемости.

Причины низких результатов:

1. Особенности контингента (критический уровень базовых знаний) обучающихся, прибывавших в МБОУ СОШ с. Аксеново на протяжении всего 2023 - 2024 учебного года.
2. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по математике, обществознанию, русскому языку.
3. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

Администрации школы:

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся,

коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.

- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по предметам.
- 5) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.
- 6) Включить сдачу устного экзамена по геометрии на промежуточной аттестации в 7-8, 10 классах.

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 7 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Руководителям ШМО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.