

**Справка по итогам проведения мониторинга сформированности
функциональной грамотности обучающихся 5-го класса
МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р.
с.Первомайский.**

28 января 2025 года обучающиеся пятого класса МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский, приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности. В филиале МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский ООШ д. Дмитриевка нет обучающихся 5-го класса. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2024/2025 учебный год.

Цель диагностической работы – определения у обучающихся 5-го класса уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Комплексная работа направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД). Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на *читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.*

Для проведения комплексной работы используются варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя главный текст и восемь фрагментов, связанных тематически, и группы заданий к ним. В каждом варианте используются задания различного типа:

- 3 задания с выбором верного ответа;
- 6 заданий с кратким ответом (в которых требуется записать число, результат математического действия, или слово);
- 1 задание на установление соответствия.

Комплексная работа содержит 3 задания на диагностику математической грамотности, 5 задания - на естественнонаучную грамотность, 3 задания - на читательскую грамотность.

Из 16 обучающихся 5 класса в мониторинге приняли участие 11 обучающихся, что составило 68, 75% (долю участвовавших в мониторинге).

Критерии оценивания заданий

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0 – 4 балла	5 – 8 баллов	9 – 11 б.	12 – 14 баллов	15 – 17 б.
0	7 уч.	2 уч.	2 уч.	0
0%	43, 75%	12, 5%	12, 5%	0%

7 обучающихся 5 – го класса показали низкий уровень сформированности (43, 75%). Двое обучающихся показали повышенный уровень сформированности (12, 5%).

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

Не сформирована	Сформирована
7	4
43, 75%	25%

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 класса по направлениям.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлениям.		
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно – научная грамотность
42, 44%	39, 39%	81, 82%

Уровень сформированности навыков математической грамотности обучающихся 5 класса (УУД), январь 2025 год.

	Формулировать ситуацию на языке математики (перевод проблемы из реального мира в область математики). Применять математические понятия, факты, процедуры, анализировать данные (работать с единицами измерения).	Применять математические понятия, факты, процедуры (работать с единицами измерения)	Применять математические понятия, факты, процедуры (выполнять приближённые вычисления)
По району	45, 45%	81, 82%	75%
По школе	9, 09%	54, 55%	54, 55%

Обучающиеся хорошо справились с заданиями на умение применять математические понятия, факты, процедуры (работать с единицами измерения). Это задание выполнили 81,82% обучающихся. Большие затруднения вызвало задание на умение формулировать ситуацию на языке математики (перевод проблемы из реального мира в область математики). Применять математические понятия, факты, процедуры, анализировать данные (работать с единицами измерения). По району с этими заданиями справились 45,45% обучающихся.

Уровень сформированности навыков читательской грамотности обучающихся 5 класса (УУД), январь 2025 год.

	Находить и извлекать необходимую информацию из текста	Воспринимать, понимать содержание текстов, использовать информацию из текстов.	Сопоставлять информацию из текста и иллюстративного ряда (графики, таблицы, диаграммы, карты, рисунки, схемы).
По району	75%	56, 82%	79, 56%
По школе	45, 45%	27, 27%	54, 55%

По уровню сформированности читательской грамотности вызвало затруднение задание воспринимать, понимать содержание текстов, использовать информацию из текстов (56,82%). Лучше справились с заданиями на умение сопоставлять информацию из текста и иллюстративного ряда (графики, таблицы, диаграммы, карты, рисунки, схемы).

Уровень сформированности навыков естественнонаучной грамотности обучающихся 5 класса (УУД), январь 2025 год.

	Находить необходимые данные в источниках информации,	Интерпретировать графическую информацию с использованием текста; объяснять	Интерпретация данных и использование научных доказательств	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по
--	--	--	--	--

	представленно й в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).	процессы, зависимости и т. д., представленные в виде графической информации.	для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленно й в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).	результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.
По р- ну	100%	79,55%	50%	82,23%
По школ е	100%	54,55%	27,27%	86,36%

Все обучающиеся справились с заданиями на умение находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты). Только половина обучающихся справились с заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).

Все обучающиеся района справились с заданием №5. Это задание на уровень сформированности естественнонаучной грамотности, на умение находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты).

Выводы:

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МОБУ СОШ им. Героя советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский рекомендуется:

2. Увеличить долю заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся знаний.

3. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников.

Ответственная за УВР в школе:  А.Г.Бизинадзе