



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №7

Л.В. Иванова Л.В. Иванова

Приказ от « 31 » 08 2022г. № 184

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структурные элементы и порядок функционирования ВСОКО в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Программой развития образования Республики Башкортостан
- Уставом МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район РБ.

1.3. Настоящее положение распространяется на деятельность МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово

ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих

оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в соответствии с требованиями ФГОС.

ВСОКО основывается на принципах

- объективность и достоверность информации;
- реалистичность требований и показателей;
- надежность инструментария;
- оптимальность;
- открытость и прозрачность процедур.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях уполномоченных коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово-администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Результаты ВСОКО могут использоваться:

- при формировании отчета о результатах самообследования, других аналитических документов;
- могут размещаться на официальном сайте школы для различных пользователей;
- предоставляться учредителю и в иные заинтересованные организации.

Результаты ВСОКО являются:

- источником информации для принятия обоснованных эффективных и современных управленческих решений;
- предупреждения негативных тенденций;
- основой для прогнозирования развития школы.

К настоящему Положению ежегодно разрабатывается приложения, включающие:

- планирование оценочных процедур на учебный период;
- перечень объектов оценки и характеризующих их показателей;
- инструментарии;
- список ответственных лиц.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1.Целью функционирования ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово.

2.2.Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для региональной системы оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- определение факторов, влияющих на динамику;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

2.3. Субъектами ВСОКО являются:

- образовательная организация;
- коллегиальные органы управления-администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3. Структурные элементы и направления ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя основные структурные элементы: определение показателей, проведение мониторинга, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации с учетом анализа проведенного мониторинга:

- качества образовательных результатов;
- качества образовательной деятельности;
- качества условий.

3.2. ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка качества подготовки.
2. Работа с отстающими обучающимися.
3. Работа с одаренными обучающимися.
4. Профориентационная работа.
5. Воспитательная работа.
6. Профессиональное развитие педагогических работников.

3.3. Оценка качества образовательных результатов предусматривает:

- учет предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе сравнения результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки результатов итоговой аттестации и ГИА, личностных результатов, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях

различного уровня; удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показателей сохранения здоровья обучающихся;

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;
- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального уровней;
- формулирование выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

3.4. Оценка качества образовательной деятельности предусматривает учет:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- эффективности профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективности использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;
- эффективности работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросов и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности;
- оценки кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);
- условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
- материально-технического обеспечения и эффективность его использования;

- оценка финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

3. Порядок функционирования ВСОКО

В соответствии с направлениями определяются ответственные.

4.1. Администрация школы:

- разрабатывает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает график оценочных процедур с учетом количества запланированных контрольных работ на текущий период и с учетом плана проведения независимых диагностик, не допуская перегрузки обучающихся;
- планирует проведение мониторингов, социологических и иных исследований по вопросам качества образования с учетом графика проведения ГИА, федеральных мониторингов;
- контролирует учет и осуществляет анализ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивает качественное проведение оценочных процедур, гарантирующее достоверность полученных результатов;
- осуществляет анализ полученной информации и своевременно доводит до сведения директора МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово и иных заинтересованных лиц;
- обеспечивает подготовку педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в рамках ВСОКО.

4.2. Рабочие группы, объединения учителей-предметников:

- участие в разработке программы проведения оценочных процедур на учебный период, не допуская перегрузки обучающихся;
- участие в отборе и формировании контрольно-измерительных материалов, методик и технологий проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур, сравнение с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- формирование предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов, по выработке управленческих решений на основе результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы управления образовательной организации в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

- определяют направления развития ВСОКО в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово;
- участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.

5. Требования к реализации ВСОКО

- 5.1.** Реализация ВСОКО осуществляется через оценочные процедуры, проводимые в форме: тестирования, анкетирования, опроса, экспертизы, наблюдения и др.
- 5.2.** В рамках ВСОКО могут использоваться:
образовательная статистика, результаты ГИА, ВПР, национальных и международных исследований качества образования, текущая и промежуточная аттестация, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- 5.3.** При анализе ВСОКО используются сведения содержащиеся в информационных и аналитических системах, в электронном журнале и дневнике.