

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Еланлино
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
физкультуры, ИЗО,
музыки, технологии

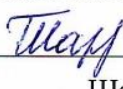


Хафизова Н.Ф.

Протокол № 5
от « 31 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шарафутдинова Г.Л.

Приказ № 1
от « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шайхова Р.Р.

Приказ № 229
от « 01 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ
ГАЙФУЛЛИНОЙ ЛИЛИИ ДАНИСОВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю
8	В мире творчества	0,5

с.Еланлино – 2023 г.

Рабочая программа «В мире творчества» составлена на основе примерных программ общеобразовательных учреждений.

Современные стандарты образования требуют развития новых способов педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческих способностей, самостоятельности.

Актуальность курса.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне учащиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Программа «Технология» разработана в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ с.Еланлино МР Кигинский район РБ. Программа рассчитана на 17 часов для учащихся 8 классов. На проектную деятельность в 8 классах отводится 0,5 час в неделю.

Программа носит развивающий характер. Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для **формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Выпускник **научится:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

8 класс (17 часов)

Раздел 1. Основы проектирования -4 часов

Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, режиссуры действующей модели или макета с текстовым сопровождением.

Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности. Этапы проектирования. Способы выявления потребностей конкретных благополучателей.

Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско-технологической документации – 4 ч

Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.

Раздел 3. Преобразование материалов – 6 ч

Технология изготовления продукта проектной деятельности. Художественно-эстетическое оформление продукта проектной деятельности

Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности – 3 ч

Пояснительная записка: требования к оформлению, оформление. Способы презентации результата и продукта проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Основы проектирования	4
2	Разработка и оформление конструкторско-технологической документации	4
3	Преобразование материалов	6
4	Презентация продукта проектной деятельности	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата		Название разделов	Количес тво часов	Примечан ие
	План	Факт			
			Раздел 1. Основы проектирования	4	
1			Введение. Проектная деятельность	1	Правила ТБ.
2			Продукты проектной деятельности, их этапы. Способы выявления потребностей конкретных благо получателей	1	
3			Способы генерации идей по разработке продукта проектной деятельности. План проектной деятельности	1	
4			Особенности дизайна продукта проектной деятельности, его характеристики.	1	
			Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации	4	
5			Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка.	1	
6			Выполнение сборочного чертежа, узлов и деталей	1	
7			Выполнение эскиза, технического рисунка. Технологическая документация.	1	
8			Разработка операционных, маршрутных карт создания продукта проектной деятельности.	1	
			Раздел 3. Преобразование материалов	6	
9			Технология изготовления продукта проектной деятельности. Исследовательский этап	1	
10			Технологический этапЭкономический материал	1	
11			Расчет стоимости материалов Проверка качества. Самооценка вывод	1	
12			Художественно- эстетическое оформление продукта проектной деятельности	1	
13			Цвет. Цветовой круг.	1	
14			Орнамент. Виды орнаментов	1	
			Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности	3	
15			Пояснительная записка: требования к оформлению. Способы презентации результата и продукта проектной деятельности.	1	
16			Разработка презентации продукта. Представление результатов проектной деятельности.	1	
17			Защита проекта	1	
			ИТОГО	17	