

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №15 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета детский сад
№ 15 «Сказка»
_____ С.В.Жукова
«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад №15 «Сказка»
_____ Л.В.Галимуллина
«__» _____ 20 г.
приказ №

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

1.1. Воспитатель относится к категории специалистов и является педагогическим работником.

На должность воспитателя назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.».

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.2. Воспитатель назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ на основании заявления и составления трудового договора.

На период отпуска или временной нетрудоспособности обязанности воспитателя могут быть возложены на воспитателя или педагога соответствующей квалификационной подготовки.

1.3 Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДОУ и старшему воспитателю

1.4 Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию ООН о правах ребенка, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;
- методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- новейшие достижения в области методики дошкольного воспитания;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса;
- воспитатель должен соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка.

1.5. В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательными актами РФ и РБ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательной программы дошкольного образования;

- Правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными правовыми актами ДОУ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "
- нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методической литературой по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- Правилами внутреннего трудового распорядка; Коллективным договором;
- приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ;
- настоящей должностной инструкцией;
- трудовым договором (контрактом) и Договором с родителями (законными представителями) и др.

2. Требования к квалификации.

2.1 Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Воспитатель должен обладать основными компетенциями в организации:

- 1 мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- 2 различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- 3 образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 4 взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- 5 в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- 6 владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе;

2.3. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность " педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявленным к первой квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет.

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- 1 владеют современными образовательными технологиями и методиками и

- эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- 2 вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- 3 имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ и РБ;

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации и установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявленным к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- 1 имеют установленную первую категорию;
- 2 владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- 3 имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ и РБ, в т.ч. с учетом результатов участия воспитанников в республиканских, межрайонных, городских конкурсах, соревнованиях;
- 4 вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества развития и воспитания.

3. Должностные обязанности.

Воспитатель:

- 3.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 3.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 3.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 3.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 3.6. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 3.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 3.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 3.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

3.11. соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.12. Соблюдать права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

3.13. Проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм.

3.14. Осуществляет:

- 1 деятельность по воспитанию, образованию воспитанников, обеспечивая выполнение общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС и годовым планом МАДОУ.
- 2 тщательный уход и присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в помещении учреждения на детских прогулочных площадках;
- 3 наблюдение за поведением воспитанников в период адаптации и создания благоприятных условий для легкой адаптации;
- 4 изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов воспитанников;
- 5 создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие росту их познавательной мотивации и развития способностей в различных формах организации детской деятельности;
- 6 взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам реализации основной общеобразовательной программы, стратегии и тактики воспитательно-образовательного процесса, сотрудничества с детским садом и социумом.
- 7 Координирует деятельность помощника воспитателя,
- 8 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.15. Планирует и организует:

- 1 жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность воспитанников и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутренним регламентом жизнедеятельности группы;
- 2 непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами учреждения на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
- 3 оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- 4 выставки детских работ;
- 5 досуг воспитанников и другие мероприятия с воспитанниками в соответствии с годовым планом;
- 6 участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

3.16. Обеспечивает:

- 1 выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду; выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 2 Обеспечивает охрану жизни и здоровья, воспитанников во время образовательного процесса.
- 3 индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого

воспитанника;

- 4 уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных областей и динамики формирования интегративных качеств, соответствующий ФГОС.
- 5 На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с воспитанниками, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).
- 6 Способствует развитию общения, воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, родителями (законными представителями).

3.17. Владеет современными, инновационными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

3.18. Доводит:

- 1 до каждого воспитанника положенную ему норму питания во время кормления;
- 2 информацию до каждого родителя (законного представителя) о продвижении воспитанника в освоении программы через различные формы; информацию старшей медицинской сестре об отсутствующих детях, выясняет причину их отсутствия.

3.19. Участвует:

- 1 в проведении мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психологическому развитию воспитанников, ведет пропаганду здорового образа жизни;
- 2 в работе по проведению родительских собраний и иных формах взаимодействия с семьей; в организации и проведении методической консультативной помощи родителям (законным представителям);
- 3 в педсоветах и других формах методической работы в учреждении, методических объединениях, семинарах и других мероприятиях, организуемых научно-методического центра;
- 4 в распространении собственного опыта в области повышения качества образования; в мониторинговой процедуре, в начале учебного года - для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; в конце учебного года - в выявлении уровня достижений каждым воспитанником итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств.

3.20. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и коллегами.

3.21. Приходить на смену за 10 минут до начала рабочего дня. Сдавать смену лично второму воспитателю, детей передает по списку.

3.22. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в групповых помещениях и на участке для прогулок. Проводит санитарно-гигиеническую обработку игрушек в соответствии с требованиями СанПиН. Бережно использует имущество учреждения, методическую литературу, пособия.

3.23. Координирует работу помощника воспитателя в рамках единого воспитательно-образовательного процесса в группе, соблюдая санитарно-гигиенический режим и основные режимные моменты жизнедеятельности воспитанников.

3.24. Ведет табель учета посещаемости воспитанников, документацию воспитателя согласно номенклатуре дел в учреждении в соответствии с приказом.

3.25. Проходит медицинский осмотр строго по графику в нерабочее время.

3.26. Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72

часов) не реже чем каждые 3 года.

3.27. Содействует всестороннему развитию воспитанников через разные формы и виды детской деятельности; формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов воспитанников; развитию общения воспитанников, решению проблем в общении со сверстниками и взрослыми.

3.28. Соблюдает:

- 1 права и свободы воспитанников, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании РФ», Конвенции о правах ребенка;
- 2 правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования; трудовую дисциплину и правила трудового распорядка, должностную инструкцию.
- 3 правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям
- 4 профессиональной этики

Обеспечивает:

- 1 охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса; строгое выполнение установленного режима дня и расписания непосредственной организационной деятельности;
- 1 выполнение требований заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, связанной с педагогической работой и охраной жизни и здоровья воспитанников.

4. Права

4.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

4.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

4.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

4.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

4.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

4.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

4.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.14. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

4.15. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

4.16. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.17. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4.18. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию

5. Ответственность

5.1. Воспитатель несет персональную ответственность:

- 1 за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах, определенных действующим законодательством РФ. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, учитывается при прохождении аттестации;
- 2 за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в – пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- 3 за причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.

5.2. В случае нарушения Устава организации, условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего воспитатель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, педагог может быть уволен по ст. 336, п.2 ТК РФ.

Контроль над исполнением инструкции воспитателя возлагается на старшего воспитателя.

С инструкцией ознакомлен: _____

подпись

расшифровка подписи

Второй экземпляр

получен: _____

[illegible]