

Согласовано

Глава АМР Салаватский район
М.Ф.Кашапов



Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 9 от 04.03.2022

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Лагерево

Ситдиков Р.Д.

Приказ № 37/1 от 04.03.2022



**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Лагерево
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
на 2021 год**

Согласовано

Глава АМР Салаватский район

_____ М.Ф.Кашапов

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 9 от 04.03.2022

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Лагерево

_____ Ситдиков Р.Д.
Приказ № 37/1 от 04.03.2022

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Лагерево
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
на 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.....	3
1.2. Общая характеристика учреждения	4-8
1.3. Образовательная деятельность	8-22
1.4. Система управления	22
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	22-32
1.6. Организация учебного процесса	33-36
1.7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	36-45
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45-48

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

- 2.1 Показатели деятельности дошкольной группы
- 2.2 Показатели деятельности школы

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

При подготовке отчета о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Общая характеристика ОУ

1.2.1 Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1918
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка от 22.01.2018 №78/т
	№ документа	Основание: НА РБ, Ф.Р – 472. п.1.д.587
	Дата принятия: число, месяц, год	
1.2.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ СОШ с.Лагерево
1.2.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	452497, РБ, Салаватский район, с.Лагерево, ул.Молодежная, 9
	Район	Салаватский
	город: (другой населенный пункт)	с. Лагерево,
	улица:	Молодежная
	номер дома	9
	Фактический адрес: индекс:	452497
	район:	Салаватский
	город (другой населенный пункт):	с. Лагерево
	улица:	Молодежная
	номер дома	9
	телефон:	8(347 77) 2-77-18
	факс:	8(347 77) 2-78-13
	e-mail:	sal_edu04@mail.ru , lagerevo@list.ru
адрес сайта в Интернете		https://schoollagerevo.02edu.ru
1.2.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Главы администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
	№ документа:	

	Дата утверждения: число, месяц, год	1) 07.12.2015 г. 2) Дополнения к Уставу от 24.10.2018
1.2.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
1.2.6. Организационно- правовая форма	Учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан
	Серия _____	02
	№ документа	P50007
	ОГРН _____	1020201202559
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	ФНС №10 по РБ
	Серия _____	02
	№ документа	005706470
	ИНН _____	0240004834
	Наименование документа о создании филиала:	Постановление Администрации муниципального района Салаватский район РБ
	№ документа	-б/н
	Дата: число, месяц, год	22.05.2002 г.
1.2.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления, договор безвозмездного пользования,	Свидетельство о государственной регистрации права
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления, договор аренды)	-
	№ документа	Постановление АМР Салаватский район Республики Башкортостан №195 от 20.03.2008г.
	Дата регистрации: число, месяц, год	-
	№ документа	Серия 04 АВ № 879890
	Дата выдачи: число, месяц, год	22.11.2010 г.
1.2.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключения о соответствии объект защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	Заключение № 83
	Дата выдачи: число, месяц, год	08.12.2010 г.
1.2.9. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	02.19.01.000.М.000235.05.18
	Дата выдачи:	25.05.2018 г.

управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	число, месяц, год	
	№ бланка ____	2877290
1.2.10. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Постановление Главы Администрации МР Салаватский район РБ. Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения (организации), осуществляющего образовательную деятельность, 2021- 2022 уч. Г
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	
1.2.11. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя общеобразовательная
1.2. 12. Лицензия	Серия:	02ЛО1
	№ ____	0005980
	Регистрационный номер:	4250
	Дата выдачи: число, месяц, год	04.05.2016
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.2.13. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	02А02
	№ ____	0000461
	Регистрационный номер:	1784
	Дата выдачи: число, месяц, год	10.06.2015 г.
	Срок действия: число, месяц, год	10.06.2027 г.
1.2.14. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего Программу развития:	Педагогический совет школы
	№ протокола	Педагогического совета № 1 от 28 августа 2020 г
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ № 109-р «28» августа 2020 г.
	Сроки реализации программы развития:	2020 - 2025 гг.
1.2.15. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой	№ договора	- б/н
	Дата заключения:	11.01.2016

деятельности	число, месяц, год	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	024001001
	БИК	048073001
	Лицевой счёт	21110021050
	Расчётный счёт	40701810500001000049
	Наименование банка	Отделение – НБ Республика Башкортостан г.Уфа
	ОКАТО ОГРН ОКПО	80247825001 1020201202559 22629773

Организационно-правовое обеспечение:

Образовательное учреждение строит свою образовательную политику в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:

Конституция Российской Федерации

Конституция Республики Башкортостан

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.16. Структура ОУ

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Лагерево. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Педагогический совет			
Совет школы	Директор школы	Психолого – педагогический консилиум	
Зам. директора по УВР	Школьные методические объединения	Зам.директора по ВР	МО классных Руководителей
Родительский комитет	Ученический совет	Совет профилактики	Наркопост

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ситдииков Ринат Даянович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайнанова Тагзима Фазыльяновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гарипова Римма Рифатовна

Профсоюзная организация		Имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа) В Управлении труда и социальной защиты населения Министерства труда РБ по Дуванскому району № 78 от 26.10.2017 г.	МОБУ СОШ с. Лагерево МР Салаватский район РБ, общим профсоюзным собранием, рег.№ 192, от 29.10.2017 г.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

Право владения, материально-техническая база организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее — Учредитель). Учреждение находится в ведение МКУ Управление образования муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности руководителя.

№ п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначениезданий, строений,сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные идр.) с указаниемплощади (кв. м)
	2	3
	452497, Республика Башкортостан, с.Лагерево, ул.Молодежная, 9	Учебно – лабораторные помещения- 27,6 кв.м Помещения: актовый зал- 129,6 кв.м столовая – 110,9 кв.м спортивный зал - 269,3 кв.м борцовский зал – 68 кв.м тренажерный зал – 16,6 кв.м библиотека – 56,1 кв.м 2 изолятора – 13,4 кв

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая на 100 посадочных мест
2	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения Санузлы Комнаты гигиены Душевые Гардероб Складское помещение
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Иное (указать) Актный зал

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий
по заявленным образовательным программам**

п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	2	3
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов № 4	
	Столы ученические-9 Стулья ученические-18 Стул мягкий-1, Стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1	Светильники потолочные-4 Телевизор Digma ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-2
	Кабинет начальных классов № 5	
	Столы ученические-9 Стулья ученические-14 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1 Светильники потолочные-6 Телевизор Digma Устройство зарядное	Кабинет начальных классов 8 наименований Доска интерактивная-1, Кабель USB-1 Лента с горячими клавишами-1 Стилуc (пластиковая ручка)-1 Проектор мультимедийный-1, Ластик-1 Документ номера Компакт диск-1 шкаф книжный-3
	Кабинет начальных классов № 6	
	Столы ученические-6 Стулья ученические-10	Светильники потолочные-4 Телевизор Digma

	Стул мягкий-1, стол с тумбой-2 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1	ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-2
Кабинет начальных классов № 16		
	ОПИСЬ: Стол ученические-9 Стулья ученические-8 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1	Светильники потолочные-6 Телевизор SAMSUNG ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-2
Основная общеобразовательная программа основного и среднего общего образования		
Кабинет № 2		
	Стол ученические-10 Стулья ученические-20 Стул мягкий-1 стол для черчения-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1	Светильники потолочные-6 Телевизор DEXP ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-4
Кабинет № 13		
	Стол ученические-11 Стулья ученические-22 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1	Светильники потолочные-6 Телевизор PHILIPS/инв.№1101344165/-1 ноутбук /инв№1101344036/-1 шкаф книжный-2
Кабинет № 14		
	Стол ученические-9 Стулья ученические-18 Стул мягкий-1,Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1 Светильники потолочные-6 Телевизор Digma ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-2	Метеостанция-1 Глобус-3 Колонка-1 Процессор /инв.№001360021/-1 Компьютер /инв.№001360081/-1 Карта мира-1 Карта России-1 Карта Башкортостана-1
Кабинет № 17		
	Стол ученические-10 Стулья ученические-20 Стул мягкий-1,стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная трёхэлементная-1	Светильники потолочные-6 Телевизор Digma ноутбук Устройство зарядное шкаф книжный-2
Кабинет № 18		
	Стол ученические-9 Стулья ученические-18 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная трёхэлементная-1	Светильники потолочные-6 Телевизор PHILIPS Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Устройство зарядное

Кабинет № 19		
	Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1 Столы компьютерные-9 Компьютер-9 Монитор-9 Клавиатура-9 Мышка-9 Процессор-9	Кресло-9 Светильники потолочные-6 Телевизор ноутбук Устройство зарядное Столы ученические-8 Стулья ученические-16 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1
Кабинет № 20		
	Столы ученические-12 Стулья ученические-24 Стул мягкий-1, стол с тумбой-1 Стол учительский-1 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1 Светильники потолочные-6 Телевизор PHILIPS ноутбук Устройство зарядное	ТОЧКА РОСТА -Цифровая лаборатория по физике (ученическая) -Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; - Четырёхосевый учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками; - Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
Кабинет № 21		
	Столы ученические-11 Стулья ученические-22 Стул мягкий-1, Стол учительский-2 Софиты для доски-1 Доска аудиторная двухэлементная-1 Светильники потолочные-6 Телевизор PHILIPS	Компьютер(монитор, клавиатура, системный блок, мышь) / Устройство зарядное ТОЧКА РОСТА -Цифровая лаборатория по биологии (ученическая); -Цифровая лаборатория по химии (ученическая).

В образовательном учреждении функционируют 15 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. В школе также функционирует 1 компьютерный класс. Все 16 школьных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет. В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район был открыт Центр «Точка роста» естественно – научной направленности. Кабинеты физики и биологии и химии оснащены ноутбуками, лабораториями, микроскопами и другим современным лабораторным оборудованием. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в теплое время года в спортивной площадке. В образовательном учреждении также функционируют актовый зал на 100 посадочных мест, оснащенный оборудованием, библиотека, школьная столовая (на 100 мест) для приготовления качественной и здоровой пищи. В школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Построен пандус, кнопка вызова персонала по требованию лиц с ОВЗ.

Количество объектов	1
Мощность здания	264
Количество школьных автобусов	2
Количество учебных кабинетов	15
Количество изоляторов	2
Количество компьютеров (без ноутбуков)	11
Количество ноутбуков	16

Количество проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Телевизоров	11
Количество принтеров	3
Количество сканеров	2
Скорость сети Интернет	5
Наименование контентной фильтрации сети Интернет	Интернет Sensor
Наличие электронных дневников	+
Наличие электронных журналов	+
Наличие пандусов	+
Наличие таблички «Инвалид» и звонка на входе	+

Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	+
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
Сад	+
зеленая зона	+
Огород	+
опытный участок	+
Стадион	+

1.3. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	6,6	2016	+
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2016	+

3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2016	+
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2016	+
5	Дополнительное образование				

Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	38	2	нет	Нет	нет	нет	40
5-9	39	1	нет	Нет	нет	нет	40
10 – 11	10	-					10

ФГОС: образовательный стандарт в действии

Образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования. В школе выделены часы на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, презентаций проектов, бесед.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение стандартов второго поколения в школе.

Система воспитательной работы :

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛАГЕРЕВО	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	-

Согласно плана работы школы на 2021 год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких

нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Воспитательная работа велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Целый год велась организационная, методическая, работа с педагогическим коллективом, организовывались воспитательные мероприятия.

Выводы:

Таким образом, в школе велась активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- организовывались воспитательные мероприятия,
- работа с педагогическим коллективом,
- контроль и руководство за всеми формами воспитательной работы осуществлялось заместителем директора Гариповой Р.Р.
- Все мероприятия освещены на странице школьного сайта или в группе ВК

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы по всем направлениям.
2. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.

Формы внеурочной работы

Формы	Клубы	Кружки	Секции	Студии
Название	ВПК «Салават»	Веселый математик. По малой Родине моей Радуга Формирование функциональной	Куреш (ДЮСШ) Лыжные гонки (ДЮСШ) Хоккей (ДЮСШ) «Дружи со спортом» «Научись играть в	Звукозаписи «Алмаш»

	грамотности Занимательная физика Чудеса химии Биология в нашей жизни Юнармия (ДДТ) КВН (ДДТ) «Интерактивный башкирский» «Говори свободно» «Танцуй!»	шахматы»	
--	---	----------	--

Реализуется проект «Взлтай».

Проект «Взлтай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлтай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Цель проекта: развитие hard и soft skills (твердые и мягкие навыки).

Задачи:

1. Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни.

2. Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе.

3. Формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

Проект включает в себя несколько модулей.

«Научись играть в шахматы»;

«Дружи со спортом»;

«Интерактивный башкирский»;

«Говори свободно»;

«Танцуй!»;

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Детская организация «Беркут»: 1-4 классы «Звездочки»; 5-7 классы «Салаватцы»; 8-11 классы «Совет старшеклассников» Юнармия ДЮП ЮДП	100 %

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100 %	100%	52%

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		на конец 2020-2021 учебного года	на начало 2021/2022 учебного года
количество кружков, организованных в ОУ		7	10
в том числе: - платных		0	0
количество спортивных секций, организованных в ОУ		8	2
в том числе: - платных		0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием		94,6%	95,6%
в том числе: - % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		94,6%	95,6%
в том числе:	Начальное общее образование	50	39
	Основное общее образование	41	41
	Среднее общее образование	9	10
Наименование направленностей дополнительных образовательных программ		Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное Духовно – нравственное	

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	количество классов - комплектов	Классы	Кол-во обуч. на начало 2020/2021 уч.года	Кол-во обуч. на начало 2021 /2022 уч.года
1 класс	1	общеобразовательный	8	7
2 класс	1	общеобразовательный	15	8
3 класс	1	общеобразовательный	12	14
4 класс	1	общеобразовательный	6	11
5 класс	1	общеобразовательный	18	4
6 класс	1	общеобразовательный	5	17
7 класс	1	общеобразовательный	8	5
8 класс	1	общеобразовательный	5	9
9 класс	1	общеобразовательный	8	5
10 класс	1	общеобразовательный	5	5
11 класс	1	общеобразовательный	4	5
Итого	11	общеобразовательный	94	90

Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни	Классы	На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года	
		количество классов-комплектов	количество обучающихся
Начальное общее образование	общеобразовательные	4	40
Основное общее образование	общеобразовательные	5	40
Среднее общее образование	общеобразовательные	2	10

Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыло из учреждения в течение 2021 года	В том числе без уважительных причин	Прибыло в учреждение
1–4 классы	4	0	1
5–9 классы	2	0	1
10–11 классы	2	0	1

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным Главой Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, «Положением о порядке приема в ОО», в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной территории, по заявлению родителей.

Количество обучающихся – 90 человек. Классов-комплектов – 11. Количество обучающихся не превышает заявленную в лицензии предельную численность контингента.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

На основании лицензии осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная доп)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок
1	основная	дошкольное	Основная общеразвивающая программа дошкольного общего образования	5 лет
2	основная	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	основная	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	основная	среднее общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

5	дополнительная		Дополнительное образование для детей и взрослых	
---	----------------	--	---	--

В образовательном учреждении разработана Программа развития МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район Республики Башкортостан на 2020 - 2025 гг., в которой четко определены структура развития школы, стратегическая цель, задачи образовательного учреждения. Концепция развития образовательного учреждения предполагает наличие в ней взаимосвязанных подсистем:

- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья школьника;
- социальная адаптация школьника;
- классно-урочные занятия;
- занятия по выбору, факультативы;
- самообразование;
- внеурочная работа школы;
- общешкольное ученическое самоуправление;
- дополнительное образование.

В Программе развития образовательного учреждения для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- создать в школе образовательную среду, обеспечивающую каждому ребенку индивидуальный путь развития;
- спроектировать и отработать новое содержание и технологии образования через реализацию программ профильного обучения;
- разработать различные формы обучения с использованием информационно- коммуникационных технологий;
- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров;
- создать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственного и психического здоровья обучающихся;
- проводить воспитательную работу в духе патриотического воспитания гражданина Республики Башкортостан;
- обеспечить активную подготовку к успешной сдаче обучающимися государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена;
- активно использовать в обучении исследовательскую и проектную деятельность;
- спроектировать и отработать новые механизмы управления школой.

1.4.Система управления

Коллектив образовательной организации реализует свою модель школы.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

- Система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
- Публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности .

Результаты ВПР -2021

ПРЕДМЕТ	Класс	Всего в классе	Выполнили					Успешность	Качество
			всего	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %		
Русский язык	5	16	11	18	72	9	0	82	9
Математика	5	16	11	9	18	55	18	91	73
Окружающий мир	5	16	15	0	40	53,3	6,7	100	70
История	6	6	5	0	40	20	40	100	60
Биология	6	6	5	20	0	80	0	80	80
Математика	6	6	5	0	20	80	0	100	80
Русский язык	6	6	5	20	20	20	40	80	60
География	7	8	7	17	17	66	0	83	66
История	7	8	6	0	67	33	0	100	33
Биология	7	8	8	25	25	50	0	75	50
Обществознание	7	8	8	13	37	50	0	87	50
Русский язык	7	8	8	40	20	40	0	60	40
Математика	7	8	7	14	72	14	0	85	14
Обществознание	8	5	4	0	75	25	0	100	25
Русский язык	8	5	4	25	50	25	0	75	25
Математика	8	5	4	50	50	0	0	50	0
История	8	5	4	0	100	0	0	100	0
Биология	8	5	3	0	100	0	0	100	0
Физика	8	5	4	25	25	25	25	75	50
Английский язык	8	5	4	25	50	25	0	75	25
Русский язык	8	8	7	14	28	57	0	75	57
Математика	9	8	7	14	86	0	0	86	0
Химия	9	8	7	0	14	43	43	100	86
Биология	9	8	7	0	57	43	0	100	43
История	9	8	5	20	40	40	0	80	40
География	9	8	7	29	57	14	0	71	14
Обществознание	9	8	7	29	43	29	0	71	29

Результаты в олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на

В 2021 году в школьном этапе ВОШ участвовали 57 обучающихся 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, башкирский язык и литература, математика, история, обществознание, география, ОБЖ, биология, экология, химия, физика, физкультура и 8 обучающихся 4 класса в полиолимпиаде начальных классов.

	Предмет	Участвовали в:		Победители МЭ	Призеры
		Школьном этапе	Муниципальном этапе		
1	Технология	5	0	0	0
2	Физическая культура	4	4	0	1
3	Русский язык	2	2	0	0
4	Литература	3	3	0	0
5	Английский язык	2	2	0	1
6	ОБЖ	4	4	0	0
8	Экология	4	4	0	0
9	Биология	3	3	0	0
10	Химия	4	1	0	1
11	Родной язык и литература	4	4	2	0
12	Право	2	0	0	0
13	Математика	2	0	0	0
14	Физика	4	2	0	0
15	География	5	0	0	0
16	История	2	0	0	0
17	Обществознание	3	0	0	0
18	Полиолимпиада нач.кл.	4	4		

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ - 2021

ПРЕДМЕТ	Класс	Всего в классе	Выполнили	% успеваемости	% качество	СОУ
География	10	5	4	100	50	50
Математика	10	5	4	50	25	9,52
Русский язык	10	5	5	100	80	40
Химия	10	5	1	100	100	64

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были проведены проверочные работы. Результаты ВПР И РПР обсуждены на заседаниях МО, на совещании при директоре.

Даны следующие рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, РПР с целью выявления проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР, РПР в 2021-2022 учебном году в планы работ школьных МО.
3. Разработать планы-графики по подготовке к ВПР, РПР в новом учебном году.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево в проведена промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов в конце года. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана в форме контрольной работы, теста, диктанта: русский язык, математика, родной язык (башкирский), окружающий мир, биология, обществознание. Форма аттестации по предмету определялась на педсовете в начале учебного года.

Анализ результатов контрольных работ показал следующее:

Класс	Предмет	Всего в кл.	Выполнили	Выполнили на :				Успеваемость в %	Качество в %
				2	3	4	5		
2 класс	Русский язык	8	8	0	3	5	0	100%	62,5
	Математика	8	8	0	3	3	2	100%	62,5
	Родной (башк.) язык	8	8	0	3	4	1	100%	62,5
	Окружающий мир	8	8	0	1	7	0	100%	62,5
3 класс	Русский язык	14	14	0	7	6	1	100%	50
	Математика	14	14	0	4	8	2	100%	71
	Родной (башк.) язык	14	14	0	7	4	3	100%	50
	Окружающий мир	14	14	0	2	8	4	100%	64
4 класс	Русский язык	11	11	0	4	7	0	100%	64
	Математика	11	11	0	4	6	1	100%	64
	Родной (башк.) язык	11	11	0	4	6	1	100%	64
	Окружающий мир	11	11	0	1	4	6	100%	91
5 класс	Русский язык	4	4	0	3	1	0	100%	25
	Математика	4	4	0	2	1	1	100%	50
	Родной (башк.) язык	4	4	0	2	2	0	100%	50
	История	4	4	0	1	3	0	100%	75
	Биология	4	4	0	0	2	2	100%	100
	География	4	4	0	1	3	0	100%	75
6 класс	Русский язык	17	17	0	9	5	2	100%	42
	Математика	17	17	0	9	5	2	100%	42
	Родной (башк.) язык	17	17	0	9	3	5	100%	47
	История	17	17	0	3	6	7	100%	81
	Биология	17	17	0	8	7	2	100%	56
	Обществознание	17	17	0	5	8	3	100%	50
7 класс	Русский язык	5	5	0	2	2	1	100%	60
	География	5	5	0	1	2	2	100%	75
	Математика	5	5	0	2	1	2	100%	60%
	Родной (башк.) язык	5	5	0	1	2	2	100%	80%
	История	5	5	0	0	1	2	100%	75%
	Биология	5	5	0	2	1	2	100%	75%

	Обществознание	5	5	0	1	2	2	100%	80%
	Физика	5	5	0	1	2	2	100%	80%
8 класс	Русский язык	8	8	0	5	3	0	100%	35%
	Математика	8	8	0	4	1	3	100%	50%
	Родной (башк.) язык	8	8	0	5	1	2	100%	25%
	История	8	8	0	4	2	2	100%	50%
	Биология	8	8	0	2	3	3	100%	75%
	Химия	8	8	0	2	3	3	100%	75%
	Обществознание	8	8	0	4	3	1	100%	75%
	Физика	8	8	0	4	3	1	100%	75%
	География	8	8	0	2	5	1	100%	75%
9 класс	Русский язык	5	5	0	4	0	1	100%	20%
	Математика	5	5	0	3	1	0	100%	25%
	Родной (башк.) язык	5	5	0	2	2	1	100%	60%
	История	5	5	0	2	3	0	100%	60%
	Обществознание	5	5	0	2	3	0	100%	60%
	Биология	5	5	0	3	2	0	100%	40%
	Химия	5	5	0	4	1	0	100%	20%
	Физика	5	5	0	2	3	0	100%	60%
	География	5	5	0	1	2	2	100%	80%
10 класс	Русский язык	5	5	0	3	1	1	100%	40%
	Математика	5	5	0	2	3	0	100%	60%
	Биология	5	5	0	2	1	2	100%	60%
	История	5	5	0	1	3	1	100%	80%
	Обществознание	5	5	0	1	2	2	100%	80%
	Химия	5	5	0	1	1	2	100%	60%
	Физика	5	5	0	2	2	1	100%	60%
	География	5	5	0	0	3	2	100%	100%
11 класс	Русский язык	5	5	0	1	1	3	100%	80%
	Математика	5	5	0	0	2	5	100%	100%
	Обществознание	5	5	0	0	0	5	100%	100%
	Биология	5	5	0	0	2	3	100%	100%
	Химия	5	5	0	2	1	2	100%	60%
	Физика	5	5	0	0	4	1	100%	100%
	География	5	5	0	0	0	5	100%	100%
	История	5	5	0	0	1	4	100%	100%

Анализ итоговой аттестации

В 2021 году проводилась нестандартная ГИА: девятые классы писали ОГЭ только по русскому и математике, а одиннадцатые – сдавали ГВЭ, если не планировали поступать в вузы. Сопоставлять результаты ГИА-2020 и ГИА-2021 некорректно, ведь их проводили в разных формах.

В течение учебного года учителями – предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно - технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору.

Все 8 обучающихся 9 класса решением педагогического Совета были допущены к итоговой аттестации, в феврале успешно прошли итоговое собеседование. Аттестат об основном образовании получили все .

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками проводилась большая систематизированная работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления в институты. Зам.директора по УВР был составлен график консультаций, посещение которых строго отслеживались в течение всего учебного года. На протяжении всего года проводились и анализировались диагностические работы по алгебре и началам анализа, русскому языку, биологии, обществознанию, истории в форме ЕГЭ. В целом анализ качественных показателей по итоговой устной и письменной аттестации в 9,11 классах позволяет сделать вывод, что знания полученные обучающимися, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 11 классе 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все написали сочинение. Сдавали ЕГЭ русский язык 3 выпускника, математику – 1, по выбору физику – 1, обществознание – 1. Обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение и все получили зачет. Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты участников ГИА-11 2021 года

ГИА-11: 3 из 5 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 2 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

[illegible]

Обществознание	1	3	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	33%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика базовая	-	6	-	4,5	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0

Количество участников, неуспешно сдавших ГИА-11

Форма ГИА	Выпускники, не прошедшие ГИА только по русскому языку	Выпускники, не прошедшие ГИА только по математике		Выпускники, не прошедшие ГИА по русскому языку и математике		
	Количество, чел.	Доля от количества выпускников, %	Количество, чел.	Количество, чел.	Доля от количества выпускников, %	Доля от количества выпускников, %
ЕГЭ	0	0	0	0	1	10%

Количество участников, претендующих на медаль

Выпускников текущего года, чел.	Количество медалистов	Процент медалистов	Количество и процент медалистов, не преодолевших мин. порог по предмету	Количество и процент медалистов, не сдавших ни один предмет	Количество и процент медалистов, не набравших 70 и более баллов хотя бы по одному предмету
5	0	0	0	0	0

Очень серьезным вопросом остается уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Вся работа должна вестись целенаправленно, заранее продумывая задания, начиная уже с 6 го класса. Безусловно, результаты ЕГЭ требуют глубокого анализа и оценки качества. Остро встает вопрос о необходимости повышения профессионализма учителя в применении технологии тестирования, использования заданий ЕГЭ при планировании работы.

Рекомендации:

- учителям-предметникам обучать учащихся порядку выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- руководителям ШМО поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;
- с первых дней учебного года начать консультации и дополнительные занятия по предметам по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения - 2021

1 декабря 2021 года было организовано проведение итогового сочинения в XI классах муниципалитета. Целью проведения итогового сочинения является получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Согласно заявлениям обучающихся XI классов и их родителей (законных представителей) на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 5 человек, фактически в промежуточной аттестации приняли участие 5 человек.

Количество обучающихся 11 классов	Количество обучающихся 11 классов, которые писали итоговое сочинение	Количество обучающихся 11 классов, которые писали итоговое изложение	Количество обучающихся 11 классов, получивших зачет на итоговом сочинении	Количество обучающихся 11 классов, получивших незачет на итоговом сочинении
5	5 (100%)	0 (0%)	5 (100%)	0

Выбор тем итогового сочинения распределился следующим образом:

104. Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?	1
206. Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	2
310. Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»	0
405. Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?	2
508. Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?	0

Проверка работ осуществлялась экспертами муниципальной комиссии. Нарушений со стороны экспертов выявлено не было. Каждое сочинение участников итогового сочинения проверялось двумя экспертами один раз.

Соблюдение требований 1 «Объем сочинения» и 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» является обязательным. Оба требования соблюдены. Критерии №1 «Соответствие теме» и №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» – два важнейших параметра оценивания сочинений. Без зачета по этим критериям невозможно получить положительную оценку сочинения. С данной задачей справились все.

Анализ успешности выполнения всех 5 критериев показал, что 43 (49,4%) участника смогли получить зачет по всем 5 критериям.

Результаты итогового сочинения

	Всего участников	Получили зачет по 1 и 2 требованию	Получили зачет по 1 и 2 критерию	Получили зачет по 5 критериям
МОБУ СОШ с.Лагерево	5	5	5	2 (40,0%)

Выводы и рекомендации:

1. Итоги итоговой аттестации проанализировать на педагогическом совете.
2. Рекомендовать учителям русского языка и литературы внести в рабочие программы по литературе в качестве проверочных работ сочинения подобного типа к итоговому сочинению, начиная с 6 класса.
3. В план внутришкольного контроля включить проверку уровня и качества обученности по подготовке к итоговому сочинению (проведение тренировочного итогового сочинения).

Сдавали ЕГЭ - 2021 русский язык 3 выпускника, математику (профиль) - 1 и по выбору физику – 1. Обучающиеся 11 класса в декабре писали итоговое сочинение и все получили зачет; ежемесячно проводились школьные пробные экзамены по математике и русскому языку, 3 раза районные. Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ. Неоднократное проведение пробных ЕГЭ по предметам мониторинг и сравнение результатов учащихся, ознакомление родителей с полученными данными послужили для большинства выпускников толчком для дополнительной, более серьезной подготовки. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Количество участников, претендующих на медаль

Выпускников текущего года, чел.	Количество медалистов	Процент медалистов	Количество и процент медалистов, не преодолевших мин. порог по предмету	Количество и процент медалистов, не сдавших ни один предмет	Количество и процент медалистов, не набравших 70 и более баллов хотя бы по одному предмету
5	0	0	0	0	0

Выводы: очень серьезным вопросом остается уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Вся работа должна вестись целенаправленно, заранее продумывая задания, начиная уже с 6 го класса. Безусловно, результаты ЕГЭ требуют глубокого анализа и оценки качества. Остро встает вопрос о необходимости повышения профессионализма учителя в применении технологии тестирования, использования заданий ЕГЭ при планировании работы.

Рекомендации:

- учителям-предметникам обучать учащихся порядку выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- руководителям ШМО поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;
- с первых дней учебного года начать консультации и дополнительные занятия по предметам по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Результативность образования

1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
основное общее образование	8
из них:	

- с отличием	2
среднее (полное) общее образование	5
из них:	
- с отличием	1
- с золотой медалью	0
- с серебряной медалью	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство:	
2.1 основное общее образование:	8
- поступили в НПО	3
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	5
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	0
2.2 среднее (полное) общее образование:	5
-поступили в ВУЗ	1
-поступили в СПО, НПО	3
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	0

Выводы и рекомендации: По 5-9 классам: 97% всех пропусков составляют пропуски уроков в связи с болезнью учащихся, а 3% пропусков – пропуски по другим причинам. В прошлом учебном году пропусков без уважительной причины не было. Наблюдается положительная динамика. Со стороны администрации ведется четкий контроль посещаемости обучающимися уроков, консультаций, особенно в 9-11 классах, не оставляется без внимания пропуски без уважительной причины, своевременно ставится в известность родителей.

Для решения задач по реализации методической проблемы школы, поставленной на 2021 год, были запланированы различные виды контроля по плану ВСОКО. В основном план контроля был осуществлен. В начале учебного года проверены рабочие программы по предметам. Учителями выполнены все требования к составлению рабочих программ. Календарно-тематические планирования составлены на полный учебный год, проставлены планируемые даты. В ходе изучения адаптации учащихся 5 класса было изучено психологическое развитие, развитие познавательных процессов пятиклассников, состояния уровня учебной мотивации, подготовленности учащихся к основной школе. По итогам проведено совещание при директоре совместно с учителями, работавшими в прошлом году в 4 классе и работающими в 5 классе. В середине сентября были проведены входные контрольные работы в 5- 9 классах по предметам: математика, русский язык, башкирский язык. В октябре были проведены контрольные срезы в 5-11 классах. Все обучающиеся справились с заданиями контрольного среза. По плану ВСОКО был проведен анализ качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Родной язык». Были проверены документация учителей – предметников, рабочие тетради обучающихся, проведены контрольные срезы по предметам, посещены уроки. Приемы и методы, применяемые учителями-предметниками в урочной деятельности, являются целесообразными, рабочие тетради проверяются, нормативы выполняются. В октябре и апреле учителями русского и родного языков проведена проверка техники чтения. Основная часть учащихся выполняют норму техники чтения. В течение учебного года учителями – предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ,

апробации организационно - технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору. В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками проводилась большая систематизированная работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления в институты. Зам.директора по УВР был составлен график консультаций, посещение которых строго отслеживались в течение всего учебного года. На протяжении всего года проводились и анализировались диагностические работы по алгебре и началам анализа, русскому языку, биологии, обществознанию. В целом анализ качественных показателей по итоговой устной и письменной аттестации в 9,11 классах позволяет сделать вывод, что знания полученные обучающимися, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Стабильные результаты уже не первый год показывают обучающиеся по русскому языку. В 11 классе все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все написали сочинение.

Результативность участия в конкурсах, смотрах районного, республиканского уровней

№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Новогодний сувенир	Районный	6	Призовых мест 2
2	Акция «Елочка живи!»	Республиканский	3	Сертификат участника
3	Новогодняя игрушка	Районный	1	2 место
4	Акция «Покорми птиц!». Пернатый калейдоскоп	Республиканский	6	Сертификаты участника
5	Новогодние семейные игры	Районный	1 семья	4 место
6	Зимняя сказка	Республиканский	4	Почетные грамоты
7	Республиканский конкурс проектных работ	Республиканский	1	Сертификат участника
8	Республиканский конкурс ДПИ	Республиканский	1	3 место
9	Пассажир и автокресло дружат	Районный	5	Победители, призовые места
10	Пассажир и автокресло дружат	Республиканский	2	Призеры
11	Республиканская интернет-викторина «Знатоки родного края»	Республиканский	1	Сертификат участника
12	Акция «Блокадный хлеб»	Районный	4	Участие
13	Большие вызовы (Сириус)	Всероссийский	1	Сертификат участника
14	Башкирский сувенир	Республика	4	Призеры, сертификаты участника
15	Конкурс юных кулинаров - 1 тур, 2 тур	Международный	5	Сертификаты участника
16	Надо много знать, чтобы помогать»	Международный	7	Сертификаты участника
17	Конкурс рисунков «Афганистан в наших сердцах»	Районный	4	Победитель, призеров 2
18	Конкурс сочинений без срока давности	Районный	5	Призеров 5
19	Межрегиональная НПК по краеведению,	Республиканский	3	Дипломы участника,

	посвященной 112 Баш.кав. дивизии			1 работа вошла в сборник
20	Отечество	Районный	8	Победитель 1, призеров 7
21	Киекбаевские чтения	Республиканский	2	Призеров 2
22	Дорожные картинки	Районный Зональный Республиканский	3 3 3	Победители 3 Победители 3 Победитель 1, призеры 2
23	Флешмоб к юбилею С.Алибаева	Районный (Музей С.Юлаева)	5 класс 6 класс 8 класс	Призер Победитель Участник
24	«Спасем жизнь вместе»	Районный	15	Победители 4 Призеры
25	Синичкин день	Районный	3	Победители 2 Призер 1
26	Интернет-конкурса «Олимп искусств»	Межрегиональный	1	Призер
27	Живая классика	Районный	1	Сертификат
28	XIII Республиканская научно – практическая конференция «Старт в науку – 2021»	Республиканский	1	2 место
29	Научно-практическая конференция «Живое прошлое салаватской земли»	Районный	1	Сертификат
30	КВН БДД	Районный	4	1 место
31	КВН БДД	Зональный	4	2 место
32	Онлайн-флешмоб «Я люблю творчество Р. Гарипова»	Районный «Шонкар»	5	Призер -1 Сертификаты
33	Флешмоб «Люби и знай родной язык!»	Районный	21	Сертификаты
34	Весенняя капель	Районный	3	Призеры
35	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана посвященной участию башкортостанцев в ВОВ 1941-1945 гг.	Республиканский	1	Диплом МОН РБ
36	Моя малая Родина	Республиканский	1	Призер
37	КРИТ-2020	Районный	4	Призеры
38	«В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» Конкурс поделок	Районный	2	Победитель Призер
39	Научи ребенка ПДД (конкурс разработок)	Районный	1	Призер
40	Шигрияткэ тоғролок (Юсуповские чтения)	Зональный	5	Победитель 1 Сертификаты
41	Йөрәк һүзе	Районный	2	3 место
42	Молодежный форум “Мир глазами молодежи”	Районный	10	Призеры
43	Шафиковские чтения НПК	Республика	2	Победитель Призер
44	БЮЛ КВН	Республика	4	Победитель
45	Только смелым покоряется огонь	Районный	4	Призеры Сертификаты
46	Гафурийские чтения	Республика	1	Победитель
47	Письмо солдату	Районный	3	Призеры
48	Стенд “Эколята – молодые защитники	Районный	2	Призеры

	призеры”			
49	Мои таинственный космос. Конкурс рисунков	Районный	5	Призер Сертификаты
50	Всероссийский конкурс “Космос – неизведанная бесконечность”	Всероссийский	1	Призер
51	Чернобыль – трагедия. Конкурс рисунков	Район	2	Победители
52	Полководцы ВОВ	Район	2	Победители
53	Тукаевские напевы.	Республиканский	3 класс	3 место
54	Отечество	Республиканский	1	1 место
55	Киекбаевские чтения	Республиканский	2	Призеры
56	Письмо солдату. Победа без границ.	Районный	2	Призеры
57	Моя малая родина	Республиканский	1	3 место
58	Конкурс сочинений. Сергей Довлатов	Республиканский	1	Участник
59	Конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Районный	3	Победитель Призеры
60	Конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Зональный	1	Победитель. Гран-при
61	Конкурс фотографий “История моей родной земли”	Районный	5	Победитель – 1 Призеры 4
62	Лучшая исследовательская работа по творчеству С.Алибаева	Республиканский	1	2 место
63	Мустаевские чтения	Республиканский	7	Призер -1 Сертификаты участника
64	Биишевские чтения	Республиканский	1	2 место
65	Юсуповские чтения	Республиканский	3	Победитель -1 Призеры -2
66	Экологическая олимпиада “Добрая школа”	Республиканская	2	Участие
67	Мир карста и пещер	Республиканский	1	Победитель
68	Башкортостан без наркотиков	Районный	5	Победитель 1 Призер
69	Держим курс на ПДД	Республиканский	1	Сертификат
70	Литературный конкурс “Акмуллага эйареп...”	Межрегиональный	3	Сертификаты
71	Азбука ПДД	Всероссийский	1	Сертификат
72	Моя малая родина: природа, культура, этнос.	Республиканский	1	3 место
73	Палеонтология	Республиканский	4	Призеры – 2 Сертификаты участника
74	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Республиканский	2	Призер – 1
75	Символика	Районный	4	Призеры - 2
76	Дорожные картинки	Районный	3	Участие
77	Новогодняя игрушка	Районный	2	Призер -1
78	Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее.	Районный	5	Призер – 2
79	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Районный	2	Победитель- 1

80	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Республиканский	1	Участие
81	Новогодний сувенир	Районный	2	Призер - 1

Анализ участия в спортивно-массовых мероприятиях

Открытие зимнего спортивного сезона	3 место
Лыжня России	3 место
Лыжный фестиваль посвященный памяти Алибаева А.А., Шарафутдинова Г.К., с. Терменево	2 место
Заккрытие зимнего спортивного сезона	3-4 классы-3 место 8-9 классы-3 место 10-11 классы-2 место
Открытие летнего спортивного сезона	2 место
Мини-лапта	
«Мини-футбол в школе» 2004-2005 г.р.	3 место
Кустовые шахматы, теннис	2 место
«Мини-футбол в школу 2008-2009 г.р.»	3 место
Кустовые «Оранжевый мяч»	1 место(девушки) 2 место (юноши)
Финал «Оранжевый мяч»	3 место
Открытие зимнего спортивного сезона	
Борьба Курэш на кубок Курултая Башкир Кигинского района	2 место
«День Батыра»	1 место
Турнир по национальной борьбе Куреш	1 место
Районный турнир по хоккею посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан	2 место
Хоккей на валенках среди юношей	1 место
Хоккей на валенках среди молодёжи	1 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации

работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ПДН – 0, на внутришкольном – 3, состоящих на учете КДН и ЗП – 2 семьи. Многодетных малообеспеченных семей – 8, в них детей школьного возраста – 31, количество опекаемых детей – 3. Им оказана социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 96 % занятость детей в кружках и секциях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

1.6.Организация учебного процесса. Временные характеристики образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево сформирован в соответствии с государственной аккредитации образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево на 2021/2022 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов;
3. Учебный план среднего общего образования для 10 класса;
4. Учебный план среднего общего образования для 11 класса;

При составлении учебного плана ОУ руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации».
4. Закон РБ «О языках народов Российской Федерации».
5. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому ;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (С изменениями и дополнениями от:26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. N21241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N2373».

8. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации .N2 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.N2 373», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2012 года N2 22540.

9. Письмо МО РФ № 408\13-13 от 20.04.2001 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 12.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

13. О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 г. № 03255).

14. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 г. № 03296).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

17. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014

№ 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

20. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

21. Конституция Республики Башкортостан.

22. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

23. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

24. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

25. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 г. № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

26. Решение Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол № 4 от 4 августа 2017 года).

27. Устав МОБУ СОШ с.Лагерево.

28. Лицензия на право ведения образовательной деятельности N1875, регистрационный N1030202043420 от 14 января 2013 года.

29. Локальные акты.

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Соблюдая **преемственность** с предшествующими учебными планами, данный план ориентирован на основные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине образования Российской Федерации:

- ✓ историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- ✓ разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- ✓ формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- ✓ систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии.

Специфика учебного плана МОБУ СОШ с.Лагерево определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы .

Учебный план соответствует требованиям по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на конкретном уровне обучения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Цель учебного плана школы – создание условий для усиления личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохраненным здоровьем, навыками

самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности.

Реализация учебного плана школы нацелена на:

- ✓ достижение обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ✓ ориентацию на развитие целостного мировоззрения;
- ✓ ориентацию на достижение учениками социальной зрелости;
- ✓ обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- ✓ сохранение здоровья детей;
- ✓ защиту обучающихся от некачественного обучения;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план ОУ позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования. Учебный план составлен на основе учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего, среднего образования.

Учебный план общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Это гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент программы отражает специфику и особенности освоения истории и культуры Республики Башкортостан обучающимися.

Компонент образовательного учреждения учебного плана, позволяет повысить уровень освоения предметов, наиболее востребованных, что создает условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы обучающихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

Содержание образования в МОБУ СОШ с.Лагерево в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» **определяется следующими образовательными программами:**

начальное общее образование

1-4 классы – общеобразовательный уровень;

основное общее образование

5–9 классы – общеобразовательный уровень;

среднее общее образование

10–11 классы – общеобразовательный уровень, введение профильного обучения, ориентированный на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

Личностный подход выражается

- ✓ в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей, что проявляется в отборе предметного содержания речи;
- ✓ в учете профессиональных устремлений школьников и их потребности в самоопределении;
- ✓ в формулировке требования к уровню подготовки обучающихся, что обеспечивается системой **специализированных, элективных курсов**, утвержденных директором школы. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево как нормативно-правовая основа регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, определяя продолжительность обучения и распределение учебного времени.

Основой учебного плана всех уровней образования является принцип преемственности содержания образования и его организации.

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	5 дней	1 класс- 5 дней, 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)		1 класс – 35 мин., 2- 4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)		Минимальная- 10 мин. Максимальная - 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.
Промежуточная		Четверть	четверть	полугодие

Инклюзивное образование в школе

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, тем более, что реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования является важнейшей составной частью программы их комплексной реабилитации, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество.

По данному направлению в школе созданы условия для инклюзивного образования детей с разными возможностями:

- безбарьерная среда для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- единая образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями.
- разработка нормативно-правовой базы по проблеме.
- организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

Формами оценки эффективности может быть как административный контроль, так и самоконтроль, самооценка и самоанализ деятельности каждым участником педагогического процесса.

Реализация проекта по внедрению инклюзивной модели образования позволит организовать процесс обучения лиц с ОВЗ по замкнутой схеме планирование - учебный процесс - контроль -

анализ - коррекция. Это позволит оперативно корректировать действий непосредственно на стадиях учебного процесса, а не по конечным результатам.

1.7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу
1. Всего учителей	17	
2. Образование: высшее	15	
незаконченное высшее	1	
среднее специальное	1	
3. Квалификационные категории:		
Высшая	13	
первая	1	
без категории	3	
4. Почетные звания	4	
5. Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100

Сведения о руководящих и педагогических работниках ОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Категория Год	Почетное звание	Курсы
1	Ситдииков Ринат Даянович	Директор, учитель истории, общества	Высшая 2021	Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ	2020
2	Гайнанова Тагзима Фазыльхановна	Зам. директора по УВР, учитель	Высшая, 2020	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, «Лучший учитель России – 2007».	2019
3	Гарипова Римма Рифатовна	Зам. директора по ВР, учитель истории	Высшая 2021	Почетная грамота МО РБ	2020
4	Ситдикова Венера Махасимовна	Учитель русского языка и литературы,	Высшая, 2020	Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ, «Лучший учитель России – 2007»	2019
5	Газзалова Светлана Гаяновна	Учитель начальных классов	Высшая , 2020		2021
6	Таюпова Фируза Закувановна	Учитель математики	Первая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
7	Валеева	Учитель			

	Зилия Ильясовна	английского языка			
8	Мусин Гильман Гарифуллович	Учитель ИЗО, географии, технологии, астрономии	Высшая, 2021	Отличник образования РБ	2019
9	Валеева Разифа Рафиковна	Учитель начальных классов	Высшая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
10	Казыев Вадим Рауилович	Учитель физкультуры	Высшая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
11	Садыкова Гульнур Закировна	Учитель башкирского языка и литературы	Высшая 2021	Почетная грамота МО РБ	2021
12	Закирова Фануза Тагировна	Учитель начальных классов	Высшая, 2020	Почетная грамота МО РБ	2021
13	Садыкова Динара Салаватовна	Учитель физкультуры	Высшая, 2021		2020
14	Хакимов Ранис Раисович	Учитель музыки, ОБЖ	-		
15	Ситдилов Забир Рауфович	Учитель химии, биологии			
16	Муфтиева Гульназ Абрековна	Учитель начальных классов	Высшая 2020		2021
17	Газимова Рафиля Ягафаровна	Учитель математики и физики			2021

Формы освоения общеобразовательных программ по классам на конец 2021 года

Класс	Очная форма		Очно- заочная (вечерняя)	Семейное образован ие	Самообразование		Всего
	группова я	Обучение на дому			всего	экстернат	
1-4	38	2	нет	нет	нет	нет	40
5-9	39	1	нет	нет	нет	нет	40
10 – 11	10	-	нет	нет	нет	нет	10

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении: 3.

1. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель – Ситдикова В.М.
2. ШМО учителей естественного, математического циклов. Руководитель – Газимова Р.Я.
3. ШМО учителей начальных классов. Руководитель – Муфтиева Г.А.
4. ШМО классных руководителей. Руководитель – Гарипова Р.Р.

Анализ работы школьного методического объединения гуманитарного цикла

Деятельность ШМО гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и ШМО. Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

В качестве основных задач на 2021 год были выдвинуты следующие:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Проведено 4 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников. Руководителем ШМО были рассмотрены и утверждены рабочие программы, а также была проведена консультативная работа по составлению календарно-тематического планирования по предметам.

Одним из традиционно важных вопросов работы ШМО гуманитарного цикла является решение проблем, связанных с процессом адаптации пятиклассников. Контрольные работы (входной контроль) в пятых классах ставили своей целью диагностику остаточных знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.

Проанализировав состояние работы методического объединения, можно сделать **следующие выводы:**

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Проводятся индивидуальные занятия, элективные курсы, ведется внеклассная работа.
- Среди членов методического объединения проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Работу учителей гуманитарного цикла признать удовлетворительной.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг.

Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного

учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги)	7496 экземпляров
Учебный фонд	5754 экз.
Учебники	2780 экз.
Учебные пособия	2974 экз.
Книги	1742 экз.
Художественная литература	1674 экз.
Справочная литература	68 экз.
Периодические издания	12 наимен.
Читатели	111 чел.
Число посещений библиотеки	720
Общая книговыдача	1462
Из них учебников	306

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить:

- Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- Учащиеся в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 год, можно сделать следующий **вывод**: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки.

Рекомендации :

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки;
4. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии;
5. Обучать читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе и управлении школы

Другие средства ТСО (перечислить): метеостанция, DVD.

Использование ТСО и КТ:

- ведение электронного документооборота;
- электронная почта;

- педсоветы, семинары для учителей
- внеклассная деятельность обучающихся;
- участие в сетевых сообществах учителей;
- мультимедиауроки;
- использование образовательных сайтов на уроках;
- поддержка сайта школы;
- участие в дистанционных олимпиадах и конференциях разного уровня;
- публичная отчетность.

6.4. Электронная почта. sal_edu04@mail.ru, lagerevo@list.ru.

Номер телефона, к которому подключен модем: 2-78-13

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – нет.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для решения задач по реализации методической проблемы школы, поставленной на 2021 год, были запланированы различные виды контроля по плану ВСОКО. В основном план контроля был осуществлен. В начале учебного года проверены рабочие программы по предметам. Учителями выполнены все требования к составлению рабочих программ. Календарно-тематические планирования составлены на полный учебный год, проставлены планируемые даты. В ходе изучения адаптации учащихся 5 класса было изучено психологическое развитие, развитие познавательных процессов пятиклассников, состояния уровня учебной мотивации, подготовленности учащихся к основной школе. По итогам проведено совещание при директоре совместно с учителями, работавшими в прошлом году в 4 классе и работающими в 5 классе. В середине сентября были проведены входные контрольные работы в 5- 9 классах по предметам: математика, русский язык, башкирский язык. В октябре были проведены контрольные срезы в 5- 11 классах. Все обучающиеся справились с заданиями контрольного среза. По плану ВСОКО был проведен анализ качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Родной язык». Были проверены документация учителей – предметников, рабочие тетради обучающихся, проведены контрольные срезы по предметам, посещены уроки. Приемы и методы, применяемые учителями-предметниками в урочной деятельности, являются целесообразными, рабочие тетради проверяются, нормативы выполняются. В октябре и апреле учителями русского и родного языков проведена проверка техники чтения. Основная часть учащихся выполняют норму техники чтения. В течение учебного года учителями – предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно - технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору. В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками проводилась большая систематизированная работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления в институты. Зам.директора по УВР был составлен график консультаций, посещение которых строго отслеживались в течение всего учебного года. На протяжении всего года проводились и анализировались диагностические работы по алгебре и началам анализа, русскому языку, биологии, обществознанию. В целом анализ качественных показателей по итоговой устной и письменной аттестации в 9,11 классах позволяет сделать вывод, что знания полученные обучающимися, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Стабильные результаты уже не первый год показывают обучающиеся по русскому

языку. В 11 классе все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все написали сочинение.

По проверке посещаемости занятий учащимися. По 5-9 классам: 97% всех пропусков составляют пропуски уроков в связи с болезнью учащихся, а 3% пропусков – пропуски по другим причинам. В прошлом учебном году пропусков без уважительной причины не было. Наблюдается положительная динамика. Со стороны администрации ведется четкий контроль посещаемости обучающимися уроков, консультаций, особенно в 9-11 классах, не оставляется без внимания пропуски без уважительной причины, своевременно ставится в известность родителей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

- совершенствование организации питания детей в ОО;

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;

- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;

2. Рост личностных и спортивных достижений.

- 3.Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;

4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Работа дошкольной группы

Дошкольные группы находятся в здании МОБУ СОШ с.Лагерево по адресу ул. Молодежная дом 9.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная № 4250 от 04.05.2016г. серия №02Л01 №0005980* от 04.05. 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационной № 1784 от 10.06.2015г.серия 02А02 №0000461

Дошкольная группа рассчитан на 35 детей, 2 разновозрастных групп: 1 группа для детей младшего дошкольного возраста с 1,6 – до 4 лет и 2-я группа для детей старшего дошкольного возраста с 4 - до 7 лет.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 2 группы общей численностью 35 детей от 1,5 до 7 лет, в настоящее время списочный состав воспитанников состоит из 46 детей.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектованы на 100%.

Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный. Причина обновления кадров происходит только в связи с уходом на пенсию и декретным отпуском сотрудников.

Имеется свой цветник, детская игровая площадка.

Ежегодно проводится работа по формированию эстетической направленности в ДОО: подбирается стиль, определяется цветовая гамма.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, ежегодно фонд пополняется новыми игрушками.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Почта», «Парикмахерская», «Семья», «Сбербанк».

В детском саду оборудован уголок для развития музыкальных и творческих способностей воспитанников.

В ДОО имеются дидактические средства, оборудования, методические пособия, разработки, атрибуты регионального содержания для всестороннего развития детей. В группах имеется спортивный инвентарь.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являлись:

-Физкультурно-оздоровительное развитие.

-Социально-коммуникативное развитие.

-Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

-Художественно-эстетическое развитие.

Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность ведется по программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программе «Земля Отцов» Р.Х.Гасанова. Педагоги обеспечены необходимой методической литературой, регулярно участвуют, делятся опытом работы на РМО и КМО. Организация питания поставлена на должный уровень. В течение года дети получают качественное сбалансированное питание: рыбу, мясо, молоко, соки, овощи, фрукты. Витаминизированные компоты и кисели восполняют потребность воспитанников в витаминах и минеральных добавках.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№	ФИО работника	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Загитова Тансулпан Радиковна	Воспитатель	1969	Высшее	Первая
2.	Хайрова Юлия Радмиловна	Воспитатель	1977	Высшее	Первая
3	Газзалова Роза Булякяновна	Муз.руководитель физинструктор	1967	Ср.- спец.	Соответствие на занимаемую должность

Повышение квалификации педагогических кадров

ФИО, должность	Наименование курсов	Дата прохождения
Хайрова Юлия Радмиловна Воспитатель	«Современные подходы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»	2022
Загитова Тансулпан Радиковна воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2016
Газзалова Роза Булякяновна Муз.руководитель; физинструктор	«Содержание образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО»;	2017

Выводы и задачи на 2022 год

Выводы:

- необходимо продолжить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр. Также будут проведены различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов;
- продолжать учить детей составлению творческих рассказов. Будет проводиться индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию активного словаря, связной речи. Развить речевое словотворчество;
- планируем продолжить работу совместно с музыкальным руководителем по созданию репертуара музыкальных произведений для старшей группы, индивидуально обучать детей игре на музыкальных инструментах;
- необходимо продолжить работу по физической культуре в обучении детей перестроению в колонну по трое, четверо, учить равняться и размыкаться.

Задачи:

- продолжать обеспечивать единое образовательное пространство семьи и детского сада используя Онлайн – взаимодействия работников дошкольных организаций с родителями и детьми;
- способствовать социализации ребёнка путём привлечения его к совместному со взрослыми деятельности, приобщать их к здоровому образу жизни;
- внедрять цифровые технологии в работу ДОО.
- обеспечить комплекс мер по повышению качества дошкольного образования:
- работу по благоустройству территорий, приведение в эстетическое состояние фасадов и внутренних интерьеров зданий;

- эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- постоянное обновление, пополнение предметно-пространственной развивающей среды в детских садах в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие практики консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей и инвалидностью и их семей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- повышение квалификации педагогов, их педагогической компетентности с целью повышения качества дошкольного образования и развития образовательной системы.

Работа по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Хайрова Ю.Р.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
2.	Загитова Т.Р.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.
3.	Газзалова Р.Б.	Физ.инструктор	Физическое развитие детей в игровой деятельности.

Итоги участия в конкурсах

№	Наименование конкурса	Количество участников	результат
1.	Участник муниципального конкурса «Моя заботливая мама»	Газзалова Р.Б.	сертификат
2.	«Здоровые дети –успешные дети»	Газзалова Р.Б.	сертификат
3.	Межрегионального конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением башкирскому языку	Ситдилов Р.Д.	Грамота (3 место)
4.	Республиканского конкурса поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»	1	Грамота (3 место)
5.	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок)«Эколята –Дошколята»	ХайроваЮ.Р.	Грамота (3 место)
6.	Районном этапе республиканского конкурса «Весенняя капель-2021»	2	Грамота (1 место)
7.	Районном конкурсе талантов «Музыкальная капель» «Звонкий голосочек»	1	Гран при
8.	Районном конкурсе талантов «Музыкальная капель» «Звонкий голосочек»	1	Гран-при
9.	В Районном конкурсе рисунков «Мой таинственный космос»	1	Диплом 3 место
10.	На республиканском этапе IМежрегионального конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением башкирскому языку»	1	Серификат Министерство образовния и науки РБ.

Мониторинг ВСОКО педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Распространение пед.опыта,	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.	Участие в ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Использование ИКТ	Подготовка победителей олимпиад, конкурсов	Общественная работа
1	Ситдиков Ринат Даянович	Выступл. на педсоветах, РМО, родит. собраниях, межрегион. НПК, посв.к 75 – летию Победы; НПК, посв.25 – летию музея Салавата Юлаева; Респ.онлайн конф. по краеведению	Интернет – конкурсы, межрегион. НПК, посв.к 75 – летию Победы; НПК, посв.25 – летию музея Салавата Юлаева; Респ.онлайн конф. по краеведению	Подготовка к ГИА, ВПР	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победители олимпиад и конкурсов регион.и муницип. этапов	Член УИК совещ.голосом, член Курултая башкир Салаватского района
2	Гайнанова Тагзима Фазыльхановна	Выступления на педсоветах, РМО, родит. собраниях	Конкурсы разработок уроков, внекл. мероприятий, интернет – конкурсы	Школьный координатор ОГЭ, ВПР, НИКО	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,	Победители регион.и муницип. этапов	
3	Гарипова Римма Рифатовна	Выступления на педсоветах, РМО, родит. собраниях	интернет – конкурсы, онлайн - диктанты	Наблюдатель ВПР.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победители регион.и муницип. этапов	Наблюдатель УИК
4	Ситдикова Венера Махасимовна	Выступления в РМО, родит. собраниях	Конкурс разработок уроков ; интернет – конкурсы	Подготовка к ОГЭ, ВПР.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победители и призеры олимпиад, конкурсов	Рук.ШМО
6	Садыкова Гульнур Закировна	Выступление в РМО, родит. собраниях	Конкурсы разработок уроков	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	ИКТ на уроках,	Призеры олимпиад, конкурсов районного и рег.этапов.	Предс. профкома Рук.ШМО
7	Таюпова Фируза	Выступление на РМО		Подготовка к	ИКТ на уроках,		

	Закувановна			ЕГЭ, ОГЭ, ВПР			
8	Мусин Гильман Гарифуллович	Выступление в РМО	Онлайн - диктанты	Наблюд атель ВПР. Подгото вке к ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	2 победителя, 2 призера	Соревн. по шахматам , пробег Победы
9	Валеева Разифа Рафиковна	Выступление в ШМО	Организатор ОГЭ, интернет- конкурсы	Организ атор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях ,		
10	Газзалова Светлана Гаяновна	Выступление в ШМО	Организатор ОГЭ, интернет- конкурсы	Организ атор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		
11	Закирова Фануза Тагировна	Выступление в ШМО	интернет- конкурсы		ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		
12	Казыев Вадим Рауилович	Выступления в РМО,	Районные, зональные соревнования, пробег Победы		ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		
13	Садыкова Динара Салаватовна	Выступление в ШМО	Рай.соревнова ния по лыжам, теннису, пробег Победы	Организ атор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		Член профкома
14	Хакимов Ранис Раисович	Выступление в РМО, родит. собраниях	Рай.соревнова ния по лыжам, пробег Победы	Техн.спе циалист в итог.соч инении, собесед.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Призеры олимпиады по ОБЖ МЭ	Член профкома
15	Муфтиева Гульназ Абрековна	Выступление в РМО, родит. собраниях	Районный конкурс «Учитель года». Международн ый конкурс проф. мастерства		ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победители, призеры районного, регионально го конкурсов	

			«Учитель будущего» (серт., диплом) Международный конкурс проф. мастерства образовательного портала «Солнечный свет»				
--	--	--	---	--	--	--	--

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одним из главных направлений социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево.

Были поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;
- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.
- Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный паспорт школы

№	Социальные категории	Количество учащихся
1.	Всего учащихся в образовательном учреждении:	90
1.1.	Девочек	42
1.2.	Мальчиков	48
Категории семей		
2.	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	55
3.	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (одиноким матери или отцы)	13
4.	Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации	

4.1.	Количество неблагополучных семей, в них количество детей (*семей \ в них * детей) .	4/4 (учащиеся) 2 (дет. сад) Итого: 4 / 6
4.2	Многодетные семьи	19
4.3.	Количество детей, проживающих в многодетных семьях	31
4.4.	Малообеспеченные семьи	9
4.5.	Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях	16
4.6.	Дети, находящиеся под опекой	3
4.7	Дети с ограниченными возможностями здоровья	11

Для всех учащихся в школе проводится внеурочная деятельность социально-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной, общекультурной направленности. Охват внеурочной деятельностью с 1- 11 класс -100%.

В течение всего учебного года продолжается вовлечение учащихся, находящихся в семьях социально-опасном положении, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, во внеурочную деятельность. Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Работа ведется по следующим направлениям:

1) Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики(информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
- незамедлительное информирование ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов;
- вовлечение учащихся в кружки, секции;
- индивидуальная работа социального педагога школы с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.
- беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники».
- занятия по подготовке учащихся девятого класса к выпускным экзаменам (ГИА)
- организация конкурса рисунков «Мы за ЗОЖ»;

2) Работа с родителями:

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

- консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);
- проведено общешкольное родительское собрание, одним из вопросов которого был «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения» (23.09.2021 г..Протокол № 2);
- выданы Памятки родителям по профилактике суицида и рекомендации родителям по ведению бесед с детьми.

3) Работа с педагогами:

Проводится методическая и разъяснительная работа с педагогами:

- совещание при директоре, на котором педагоги были ознакомлены с нормативными документами по профилактике безнадзорности и защите прав детей, алгоритмом действий и Инструкцией по организации работы по профилактике суицидального поведения учащихся;
- рассмотрен вопросы «Суицид и его последствия в подростковом возрасте». «Признаки депрессии у детей и подростков» на семинаре классных руководителей.

Также ведется работа по профилактике пьянства, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних. В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни, План наркологического поста, согласованный районным наркологом. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на семинарах классных руководителей, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В течении года обучающимися проведены следующие мероприятия:

- 1.Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- 2.Спортивные соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, теннису, шахматам.
3. «День здоровья»
4. Участвовали в конкурсах: «Спасем жизнь вместе», «Башкортостан без наркотиков», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» и т.д.
5. Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
6. Социально-психологическое тестирование прошли 27 обучающихся (7-11 классы).

В школе работают Совет профилактики и общественный наркологический пост.

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, администрация школы проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- употребление алкогольных напитков родителями.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях

директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Согласно плану школы прошли ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете КДН, ПДН, ВШУ;
- в 1 этаже школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. На собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;

- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Прошли заседания: Совет профилактики – 7 раз

Общественный наркологический пост – 4 раза.

По деятельности раннему выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки: разработан «АЛГОРИТМ действий при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения». Таких детей в школе нет.

Проводятся меры по защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, по противодействию склонения несовершеннолетних через социальные сети к совершению противоправных и социально опасных деяний, формированию аутоагрессивного состояния:

1. Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи.
2. Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет.
3. Проведение уроков по медиабезопасности.
4. Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы.
5. Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете»
6. Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

7.Разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ.

Организация профилактической работы с родителями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете:

- 1.Посещение домов, обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседы с родителями.
- 3.Организация для обучающихся кружков, секций.
- 4.Проведение школьных мероприятий, участие обучающихся и их родителей в мероприятиях.

На учете ПДН- 2 семьи, ВШУ– 4 семьи Организовано посещение по месту жительства несовершеннолетних, изучены жилищно-бытовые условия проживания.

Всего посещено 9 семей, 46 посещений.

Закреплены за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, наставники .

№	Класс	Причина постановки на внутришкольный учет	Наставники
1	6	Грубое и неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся	Садыкова Д.С. Садыкова Г.З.
2	3	Грубое и неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся	Садыкова Д.С. Валеева Р.Р.
3	8	Грубое и неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся	Садыкова Д.С. Газимова Р.Я.

Проведены акции против табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании :

№	Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
1	Забег обещаний	01.01.2021	37
2	"Новогодние семейные игры"	07.01.2021	21
3	Хоккей с шайбой	07.01.2021	10
4	Лыжные гонки!!!	08.01.2021	17
5	Акция «Здоровым быть – здорово!»	07.04.2021	86
6	Неделя здорового питания	19.04-23.04.2021	92
7	День Батыра	08.05.2021	19
8	Башкортостан без наркотиков	октябрь 2021 г.	11

6 обучающихся прошли психолого-медико-педагогическую комиссию и получили заключение комиссии о создании специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

На 2022 год планируется социально-педагогическая деятельность по индивидуальной и коллективной работе с обучающимися, по контролю за посещаемостью уроков, тестированию, анкетированию обучающихся и их родителей (законных представителей) т.д.

В 2021 году поставленные цели достигнуты в неполном объеме. Хотя был снят с учета ПДН ученик 7 класса, количество обучающихся поставленных на внутришкольный учет за грубое и неоднократное нарушение Устава образовательной организации Правил поведения учащихся поставлено на учет 3 человека. С родителями в течение всего учебного года педагогами, социальным педагогом образовательного учреждения проводился весь комплекс профилактической работы в рамках образовательного учреждения.

Для повышения результативности работы в 2022 году необходимо:

- принять дополнительные меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить работу по усилению контроля посещаемости обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов во внеурочное время, в том числе каникулярное;
- продолжить работу по усилению контроля над исполнением и качеством проведения внеклассных мероприятий;

– усилить работу классных руководителей по проведению работы с обучающимися, стоящими на различных видах профилактического учета, ведением документации.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 96 % занятость детей в кружках и секциях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	Количество детей
I группа	9
II группа	79
III группа	3
IV	
V группа, инвалиды	3
основная физкультурная:	87
подготовительная	
спецгруппа	
освобождены от физкультуры	1

Виды травматизма	2021
	число случаев
общее количество случаев травматизма	0
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0
число дорожно-транспортных происшествий	0

Обеспеченность обучающихся подвозом

В целях обеспечения бесперебойной доставки обучающихся в школу, недопущения ДТП, несчастных случаев и обеспечения безопасности жизни и здоровья от террористических актов в

2021 году организован подвоз школьным автобусом 21 детей из населенных пунктов: Шаряково, Чебаркуль и Язги-Юрт по установленному графику и маршруту в следующем порядке:

Маршрут № 1: Лагерево – Язги-Юрт – Лагерево. Автобус Газель

Утром. Рейс № 1. Протяженность маршрута составляет 32 км. Посадочных мест в автобусе – 11. Количество обучающихся из Язги-Юрт – 3.

Выезд автобуса в д. Язги-Юрт в 8.00 часов. Место сбора обучающихся и посадки в автобус – возле бывшей машинотракторной мастерской.

Время доставки обучающихся в школу – 8.40, место высадки детей из автобуса – возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево.

После окончания занятий. Рейс № 2. Место посадки детей автобус- возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево. Выезд по маршруту- 15.10. Приезд автобуса в – Язги-Юрт 15.30, место высадки детей из автобуса - возле бывшей машино-тракторной мастерской.

Маршрут № 2: Лагерево- Чебаркуль– Шаряково - Лагерево Автобус ПАЗ

Утром. Рейс № 1. Протяженность маршрута составляет 48 км. Посадочных мест в автобусе – 22. Количество обучающихся из д. Чебаркуль – 10, из д. Шаряково-12.

Выезд автобуса в Чебаркуль в 7.35, место сбора обучающихся и посадки в автобус- возле Чебаркульского сельского клуба. Выезд автобуса в д. Шаряково в 8.00. Место сбора обучающихся и посадки в автобус– возле ФАП. Время доставки обучающихся в школу – 8.25, место высадки детей из автобуса – возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево.

После окончания занятий. Рейс № 2. Место посадки детей в автобус- возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево. Выезд по маршруту- 15.10. Приезд автобуса в д.Чебаркуль и высадка детей возле Чебаркульского сельского клуба – 15.40

Время доставки обучающихся в д. Шаряково – 16.25, место высадки детей из автобуса – ФАП.

2. Время возвращения автобуса в школьный автогараж – 16.40.

3. Лицами, ответственным за содержание автобусов в технически исправном состоянии назначить водителей:

- Лицо, ответственный за выпуск автобуса на линию, прошел специальные курсы подготовки.

Классными руководителями проведены с обучающимися, доставляемыми в школу школьным автобусом из населенных пунктов Шаряково, Чебаркуль и Язги-Юрт, инструктаж по технике безопасности при посадке в автобус, при выходе из автобуса и в салоне автобуса при следовании по маршруту с личной подписью обучающихся в Журнале регистрации инструктажа обучающихся .

Сопровождающие строго следят за поведением обучающихся, обеспечивают безопасную посадку обучающихся в автобус, порядок и дисциплину во время движения автобуса по маршруту, контролируют безопасный выход из автобуса. О выявленных нарушениях оперативно докладывают директору школы устно или в письменной форме.

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ СОШ с.Лагерево позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание проекта отчета по самообследованию **муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район РБ** обсуждено и принято Педагогическим советом « 04» марта 2022 г. (протокол № 9)

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	46 /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4-5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 чел/67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 чел/ 15.3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Лагерево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 чел/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 чел/ 68,5 %
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	90 /100%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/5,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 5.5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/ 94,4 %
1.29.1	Высшая	11 чел/64,8 %
1.29.2	Первая	4 чел/ 23,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	17 чел./100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м