

**Директору МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево
Хайбуллиной В.В.**

**Аналитическая справка
по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево
за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

В соответствии с приказом МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево от __.12.2023 года №__ согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год в период с 20 декабря по 28 декабря 2023 года педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Дополнительное образование в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным образовательным программам, имеющим социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую и физкультурно-спортивную направленности. В процессе реализации программ дополнительного образования организуются мероприятия, которые направлены на познавательную, художественно-творческую, проектно-исследовательскую деятельность.

Цель аттестации: выявить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных образовательных программ;
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- личностное развитие обучающихся.

В ходе проведения промежуточной аттестации педагогами дополнительного образования были применены следующие формы аттестации:

- в объединениях художественной направленности: выставочный просмотр, тестирование, практическая работа, прослушивание, конкурс, выставка работ, отчётное выступление, постановка минисценок;
- в объединениях социально-гуманитарной направленности: тестирование, опрос, викторина, тестирование, итоговое занятие, выразительное чтение;

- в объединении туристско-краеведческой направленности: занятие-практикум
- в объединениях технической направленности: творческая работа, тестирование, итоговое занятие;
- в объединениях естественнонаучной направленности: тестирование, практическое занятие.
- в объединениях физкультурно-спортивной направленности: конкурс.

Все педагоги дополнительного образования в сроки представили пакеты документов по промежуточной аттестации. По каждой аттестуемой педагогами дополнительного образования группе обучающихся составлены протоколы результатов промежуточной аттестации, в котором зафиксированы критерии оценки, списки обучающихся и итоговые отметки (заключение).

В общей сложности в промежуточной аттестации приняли участие 770 обучающихся МБОУ ДОД Дом детского творчества с. Стерлибашево из 48 группы дополнительного образования, что составляет 98,8 % из общего числа всех обучающихся. Процедуру промежуточной аттестации прошли 23 группы художественной направленности, 10 групп социально-гуманитарной направленности, 3 группы технической направленности, 5 групп естественнонаучной направленности, 4 группы туристско-краеведческой направленности, 3 группы физкультурно-спортивной направленности

Промежуточная аттестация состояла из двух аттестационных испытаний:

- проверки теоретических знаний за первое полугодие обучения по программе дополнительного образования;
- демонстрации практических умений по профилю программы.

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам в ходе промежуточной аттестации определялась по трехуровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

Уровень освоения обучающихся дополнительных образовательных программ (промежуточная аттестация, декабрь 2023 года)

Группы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога ДО	Количество аттестуемых обучающихся	Итоговый коэффициент уровня ЗУН в %
Художественная направленность			
«Колорит»	Аканаева Эльвира Шамилевна	24	71

«Мастерская чудес» (Азбука шитья)	Галиева Динара Ринатовна	14	54
«Мастерская чудес» (Азбука шитья)	Галиева Динара Ринатовна	21	57
«Мастерская чудес»(пирография)	Галиева Динара Ринатовна	7	64
«Мастерская чудес» (СКШИ)	Галиева Динара Ринатовна	25	55
«Рукодельница»	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	10	62
«Азбука лепки»	Магдиева Кадрия Наиловна	15	80
«Школьный театр. Музыкальная мозаика»	Марданова Филюза Маратовна	28	48
«Самрау» (младшая группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	20	85
«Самрау» (дошкольная группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	15	88
«Самрау» (средняя группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	32	88
«Самрау» (старшая группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	20	90
«Башкирский фольклор»	Мухамедьянова Аниса Мусовна	10	61
«Умелые ручки»	Нургалиева Люция Радиковна	10	52
«Школьный театр. Музыкальная мозаика»	Петрова Ирина Петровна	28	66
«Музыкальные пирамидки»	Петрова Ирина Петровна	8	46
«Башкирский фольклор»	Резяпова Аниса Вахитовна	9	59
«Татарский фольклор»	Садыкова Зульфия Харисовна	10	56
«Мир красок» (дошкольная группа)	Хуббутдинов Римир Абдуллович	11	44
«Мир красок» (младшая группа)	Хуббутдинов Римир Абдуллович	15	51
«Мир красок» (старшая группа)	Хуббутдинов Римир Абдуллович	10	53

«Мир красок» (средняя группа)	Хуббутдинов Римир Абдуллович	11	53
«Лоскутное шитьё. Кинусайга»	Черненко Мария Александровна	12	64
Итого		365	63 %
Социально-гуманитарная направленность			
«Грамотей» (младшая группа)	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	8	59
«Грамотей» (средняя группа)	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	10	48
«Я изучаю английский язык»	Исянгужина Айсылу Халлафовна	30	78
«Башкортостан – мой край родной»	Мусина Зульфия Салаватовна	14	46
«Эврика»	Гатауллин Флорид Зуфарович	8	56
«Занимательный английский язык»	Сайфутдинова Карина Махмутовна	30	40
«Занимательный английский язык» (1 группа)	Файзуллина Айгуль Марселевна	25	65
«Занимательный английский язык» (2 группа)	Файзуллина Айгуль Марселевна	6	54
«Увлекательный татарский язык»	Файзуллина Рэзинэ Раисовна	30	49
«Юный лингвист»	Халитова Алия Аликовна	27	47
Итого		188	54 %
Туристско-краеведческая направленность			
«Туризм и краеведение» (1 гр.)	Дудин Виктор Петрович	14	60
«Туризм и краеведение» (2 гр.)	Дудин Виктор Петрович	14	69
«Туризм и краеведение» (3 гр.)	Дудин Виктор Петрович	13	80
«Туризм и краеведение» (4 гр.)	Дудин Виктор Петрович	11	60
Итого		52	67 %
Естественнонаучная направленность			
«Лаборатория наук» (1 группа)	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	17	69
«Лаборатория наук» (2 группа)	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	11	60
«Лаборатория наук» (3 группа)	Ибрагимова Раушания Муфаиловна	18	71
«Лаборатория	Галиуллина Гульназ	15	53

наук» (4 группа)	Ралифовна		
«Занимательная химия»	Хуббутдинова Регина Габдулхаевна	24	67
Итого		85	64 %
Техническая направленность			
«Робостарт»	Галимов Расим Рауфович	11	68
«Легороботы»	Гарифуллин Ришат Фанисович	10	60
«Первые шаги в робототехнику»	Искандарова Ляля Ибрагимовна	14	38
Итого		35	55 %
Физкультурно-спортивная направленность			
«Весёлые шашки»	Норова Лариса Анатольевна	20	39
«Волшебные шашки»	Фаткуллина Галия Галиевна	13	34
«Увлекательные шашки»	Карамышева Разиля Габрауфовна	12	51
Итого		45	41 %
Общий итог		770	57 %

При промежуточной аттестации обучающихся также учитывалось участие обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в районных, республиканских, всероссийских (заочных) и международных конкурсах.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

1. Промежуточная аттестация состояла из двух аттестационных испытаний: проверки теоретических знаний и демонстрации практических умений по профилю программы.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах промежуточной аттестации.

3. Определены уровни промежуточной аттестации обучающихся.

4. Определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных программ.

5. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков.

Рекомендации:

1. Для промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших её в установленные сроки (отсутствие в период аттестации по болезни и другим уважительным причинам), педагогам дополнительного образования провести аттестацию в дополнительные сроки (в январе - феврале 2024 года) и выставить результаты в журналы.

2. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, проанализировать причины и разработать меры по их преодолению с применением индивидуального подхода.

3. Педагогам уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические познания.

4. Информацию о победах обучающихся в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, об участии в районных и республиканских конкурсах ответственным за ведение сайта МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево регулярно размещать в новостной ленте сайта и в социальной сети (группа «Вконтакте») в сообществе «МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево» https://vk.com/ddt_stb

Справку составила:
методист МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево

_____ Р.М. Ибрагимова

10.01.2024 год