

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Центр образования «Знание» муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ЦО «Знание»

П.А. Деркач

Приказ от 31 августа 2021 г. № 72-ОД

Рабочая программа
по учебному предмету
« Краеведение »

уровень образования: основное общее образование
срок освоения: 2 года

Составитель(и):
Мулюкова З.Б.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
З.Б. Мулюкова

Протокол от 29.08.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.В. Попандопуло/

30.08.2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» для 5-6 классов составлена с учетом:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014, №273-ФЗ от 29.12.2012);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г №1897(с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г.№ 1577);

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

-Закон Республики Башкортостан от 01июля2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» принят государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013г;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. №253).

Планируемые результаты освоения учебного курса в 5-6 классах

Личностными результатами изучения курса краеведение является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Метапредметными результатами изучения курса краеведение является формирование следующих умений:

- Умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

- Умение вести диалог, распределять функций и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

- Использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала.

- Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Предметными результатами изучения курса краеведение является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- Научиться выполнять исследовательские научные работы.

К концу обучения, учащиеся научатся:

- . видеть проблемы;
- . ставить вопросы;
- . выдвигать гипотезы;
- . давать определения понятиям;
- . наблюдать;
- . проводить эксперименты;
- . делать умозаключения и выводы;
- . готовить тексты собственных докладов;
- . объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

К концу обучения, учащиеся смогут научиться:

- . допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- . формулировать собственное мнение и позицию;
- . задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- . учитывать разные мнения, и интересы и обосновывать собственную позицию;
- . аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание тем учебного курса «Краеведение»

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа

Здравствуй, школа! Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – с. Zubovo, Уфимский район на карте Башкортостана.

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную

книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ. Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Село, в котором я живу

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Сельчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности. Уфимский район – история развития района.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Краеведческий музей.

Итоговые занятия

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, 5 класс.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль программы воспитания « Школьный урок»
1	Село, в котором я живу	8 ч.	
2	Мой край родной – мой Башкортостан	9 ч.	
3	Культура и быт родного края	13 ч.	
4	Природа родного края	2 ч.	
5	Музей – хранилище истории	2 ч.	
			34 ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, 6 класс.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Модуль программы воспитания « Школьный урок»
1	Введение. Моя родина – Башкортостан.	7 ч.	
2	Мой край родной – мой Башкортостан.	12 ч.	
3	Культура и быт родного края.	12 ч.	
4	Природа родного края	3ч.	
			34 ч.

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План.	Факт.	
Село, в котором я живу.				
1	Село, в котором я живу.	1		
2	Знакомство с историей возникновения родного села, района	1		
3	Исторические места села.	1		
4	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц».	1		
5	Беседа со старожилами об истории родного села	1		
6	Сельчане в годы Великой Отечественной войны.	1		
7	Люди, прославившие родное село	1		
8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры села Контрольная работа (тест)	1		
Мой край родной – мой Башкортостан				
9	Сквозь столетия. История возникновения родного края.	1		
10	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1		
11	Уфа-столица Башкортостана	1		
12	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1		
13	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		
14	Современный Башкортостан	1		
15	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
16	История Уфимского района. Творческая проектная работа.	1		
17	Достопримечательности города Уфы	1		
Культура и быт родного края				
18	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
19	Культура и быт родного края	1		
20	Народы родного края	1		
21	Народы родного края	1		
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан.	1		
23	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан.	1		

24	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
25	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		
26	Народные промыслы Башкортостан.	1		
27	Развитие музыкальной культуры	1		
28	Душа танца. Башкирские национальные танцы.	1		
29	Душа танца. Башкирские национальные танцы.	1		
Природа родного края				
30	Климат. Растительный и животный мир родного края	1		
31	Цвети и процветай, мой родной край! творческая работа	1		
Музей – хранилище истории				
32	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
33	Музеи Республики Башкортостан	1		
34	Итоговое занятие «Защита проектной работы»	1		

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План.	Факт.	
Введение				
1	Краеведение. Моя родина – Башкортостан, мое село - Zubovo			
2	История возникновения родного села, района. Исторические места села.	1		
3	Выдающиеся личности моего села. Встреча со старожилами нашего села	1		
4	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры села	1		
5	Моя история. Составление генеалогического древа.	1		
6	Традиции и обычаи моей семьи. Проектная работа	1		
7	История моей родной школы. Знакомство с архивными документами школы Контрольная работа (тест)	1		
Мой край родной – мой Башкортостан				
8	Территориальное устройство Башкортостана.	1		
9	История образования Республики Башкортостан	1		
10	Уфа-столица Башкортостана	1		
11	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1		
12	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		
13	Современный Башкортостан	1		
14	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
15	Достопримечательности города Уфы	1		
16	Государственные символы РБ	1		
17	Выдающиеся личности Уфимского района	1		
18	Башкирия в годы ВОВ	1		
19	Герои ВОВ. Творческая проектная работа.	1		
Культура и быт родного края				
20	Фольклор народов Республики Башкортостан	1		
21	Единство народов	1		

22	Народные праздники	1		
23	Традиции и обычаи народов РБ	1		
24	Искусство РБ. Творческая работа	1		
25	Искусство РБ. Творческая работа	1		
26	Промысловая деятельность республики	1		
27	Хозяйственная деятельность Республики Башкортостан	1		
28	Современная Башкирия	1		
39	Современная Башкирия.	1		
30	Творческая работа «Республика моей мечты»	1		
Природа родного края				
31	Климат. Растительный и животный мир родного края	1		
32	Красная книга Республики Башкортостан	1		
33	Цвети и процветай, мой родной край! творческая работа	1		
34	Итоговое занятие «Защита проектной работы»	1		

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью (5) лист

Подпись П.А. Деркач,

Директор МОБУ ЦО "Знание"

М.П.

МОБУ ЦО
"Знание"

