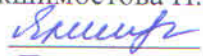


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

« Рассмотрено »
Руководитель ШМО
Якшимбетова Н.П.

Протокол №
от « 28 » 08 2023

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР

« 29 » 08 2023

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.
Первомайское
Иванова Л.В.
Приказ № 30
« 29 » 08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ 2 КЛАССА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель
начальных классов: Яковлева А.В.

Введен в действие 01.09.2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа курса состоит из четырёх блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 –х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во втором классе.

Форма организации: кружок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Читательская грамотность	8ч
2.	Математическая грамотность	8ч
3.	Финансовая грамотность	9ч
4.	Естественно-научная грамотность	9ч
	Итого	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название те-мы (раздела)	Основное содержание	Формы органи-зации. Виды деятельнос-ти.	Дата проведения	
				план	факт
1/1	Читательская грамотность Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа В.Д.: По-знавательная	06.09.	
1/2	Математическая грамотность Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	13.09.	
3	Финансовая грамотность. Беличьи деньги	Понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги».Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты.	Беседа, практи-ка. В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	20.09.	
4	Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду	Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	27.09.	
5	Читательская грамотность И. Соколов-Микитов. В берлоге	Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Беседа В.Д.: Познава-тельная, игро-вая	04.10.	
6	Математическая грамотность. Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	18.10.	
7	Финансовая грамотность. Повреждён-ные и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	Беседа, практи-ка. В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	25.10.	

8	Естественно-научная грамотность Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом.	Практика , игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	08.11.	
9	Читательская грамотность. Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	15.11.	
10	Математическая грамотность. Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	22.11.	
11	Финансовая грамотность. Банковская карта	Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	29.11.	
12	Естественно-научная грамотность. Про Зайчишку и овощи	Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста. Наблюдение и опыты по проращиванию моркови; определению цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств сырой и варёной моркови.	Практика , игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	06.12.	
13	Читательская грамотность. Николай Сладков. Весёлая игра	Тип и тема текста. Содержание рассказа, его персонажи. Понятие «цитата», использование цитаты в качестве ответа на вопросы по содержанию прочитанного текста; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	13.12.	
14	Математическая грамотность. Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	20.12.	
15	Финансовая грамотность. Безопасность денег на	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное об-</i>	27.12.	

	банковской карте		щение		
16	Естественно-научная грамотность. Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение	10.01.	
17	Читательская грамотность. Обыкновенные кроты	Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста.Содержание научно-познавательного текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая	17.01.	
18	Математическая грамотность. Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения ВД:познавательное, творческое	24.01.	
19	Финансовая грамотность. Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное общение	31.01.	
20	Естественно-научная грамотность. Корень – часть растения	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Видоизменённые корни.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение	07.02.	
21	Читательская грамотность. Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста. Главная мысль текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая	14.02.	
22	Математическая грамотность. Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Практические упражнения ВД:познавательное, творческое	21.02.	

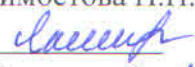
23	Финансовая грамотность. Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	28.02.	
24	Естественно-научная грамотность. Занимательные особенности яблока	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	06.03.	
25	Читательская грамотность. Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	13.03.	
26	Математическая грамотность. Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	20.03.	
27	Финансовая грамотность. Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Беседа <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	03.04.	
28	Естественно-научная грамотность. Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	17.04.	
29	Читательская грамотность. Про бобров	Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема. Ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	24.04.	

30	Математическая грамотность. Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	Практические упражнения <i>ВД: познавательное, творческое</i>	08.05.	
31	Финансовая грамотность. Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	15.05.	
32	Естественно-научная грамотность. Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав и свойства древесины.	Беседа, практика В.Д.: проблемно-ценностное общение	22.05.	
33	Естественно-научная грамотность. Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	Резервный урок	
34	Финансовая грамотность. Встреча друзей	Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	Резервный урок	

Учебно-методические средства обучения

1. Сборники эталонных заданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - М.: Просвещение, 2020.
2. Т. Ф. Сергеева, Математика на каждый день. Функциональная грамотность. Тренажер. – М.: 6Просвещение, 2020.
3. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Первомайское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

« Рассмотрено »
Руководитель ШМО
Якшимбетова Н.П.

Протокол № 1
от « 28 » 08 2023

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР

« 29 » 08 2023

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.
Первомайское
Иванова Л.В.

Приказ № 30
« 29 » 08 2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ 2 КЛАССА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель
начальных классов: Яковлева А.В.

Введен в действие 01.09.2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название те-мы (раздела)	Основное содержание	Формы органи-зации. Виды деятельнос-ти.	Дата проведения	
				план	факт
1/1	Читательская грамотность Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа В.Д.: По-знавательная	06.09.	
1/2	Математическая грамотность Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	13.09.	
3	Финансовая грамотность. Беличьи деньги	Понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги».Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. Аверс и реверс монеты.	Беседа, практи-ка. В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	20.09.	
4	Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду	Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; «оттепель», «наст». Наблюдения за погодой.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	27.09.	
5	Читательская грамотность И. Соколов-Микитов. В берлоге	Жанр, тема, герои произведения. Содержание рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста цитатами из него. Составление вопросов по содержанию текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Беседа В.Д.: Познава-тельная, игро-вая	04.10.	
6	Математическая грамотность. Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи на практическое деление;	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	18.10.	
7	Финансовая грамотность. Повреждён-ные и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	Беседа, практи-ка. В.Д.: проблемно-ценностное об-щение	25.10.	

8	Естественно-научная грамотность Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд. Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом.	Практика , игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	08.11.	
9	Читательская грамотность. Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	15.11.	
10	Математическая грамотность. Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	22.11.	
11	Финансовая грамотность. Банковская карта	Наличные деньги; дебетовая банковская карта; надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; кредитная банковская карта.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	29.11.	
12	Естественно-научная грамотность. Про Зайчишку и овощи	Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста. Наблюдение и опыты по проращиванию моркови; определению цвета сока овощей опытным путём. Сравнение свойств сырой и варёной моркови.	Практика , игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	06.12.	
13	Читательская грамотность. Николай Сладков. Весёлая игра	Тип и тема текста. Содержание рассказа, его персонажи. Понятие «цитата», использование цитаты в качестве ответа на вопросы по содержанию прочитанного текста; установление истинности и ложности утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	13.12.	
14	Математическая грамотность. Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	20.12.	
15	Финансовая грамотность. Безопасность денег на	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное об-</i>	27.12.	

	банковской карте		щение		
16	Естественно-научная грамотность. Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение	10.01.	
17	Читательская грамотность. Обыкновенные кроты	Тип текста; составление описания крота на основе прочитанного текста. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая	17.01.	
18	Математическая грамотность. Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практические упражнения ВД: познавательное, творческое	24.01.	
19	Финансовая грамотность. Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Беседа, практика. В.Д.: проблемно-ценностное общение	31.01.	
20	Естественно-научная грамотность. Корень – часть растения	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Видоизменённые корни.	Практика , игра В.Д.: проблемно-ценностное общение	07.02.	
21	Читательская грамотность. Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста. Главная мысль текста.	Беседа В.Д.: Познавательная, игровая	14.02.	
22	Математическая грамотность. Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Практические упражнения ВД: познавательное, творческое	21.02.	

23	Финансовая грамотность. Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Беседа, практика. <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	28.02.	
24	Естественно-научная грамотность. Занимательные особенности яблока	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком. Яблоко, свойства яблока.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	06.03.	
25	Читательская грамотность. Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста. Вид текста; составление описания хомяка на основе прочитанного текста; дополнение описания хомяка на основе рисунка; ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	13.03.	
26	Математическая грамотность. Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	Практические упражнения <i>В.Д.: познавательное, творческое</i>	20.03.	
27	Финансовая грамотность. Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Беседа <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	03.04.	
28	Естественно-научная грамотность. Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	Практика, игра <i>В.Д.: проблемно-ценностное общение</i>	17.04.	
29	Читательская грамотность. Про бобров	Содержание текста, текст-описание. Тип текста, его тема. Ответы по содержанию прочитанного произведения.	Беседа <i>В.Д.: Познавательная, игровая</i>	24.04.	

30	Математическая грамотность. Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	Практические упражнения <i>ВД: познавательное, творческое</i>	08.05.	
31	Финансовая грамотность. Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	15.05.	
32	Естественно-научная грамотность. Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Состав и свойства древесины.	Беседа, практика В.Д.: проблемно-ценностное общение	22.05.	
33	Естественно-научная грамотность. Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	Резервный урок	
34	Финансовая грамотность. Встреча друзей	Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».	Беседа В.Д.: проблемно-ценностное общение	Резервный урок	